



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Specialpedagogik: Introduktion till autism, utvecklingsstörning och beteendeanalys I

**7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Special Education: Introduction to Autism, Intellectual Disability And Behaviour Analysis I

Kurskod: UQ405F
Gäller från: HT 2015
Fastställd: 2009-06-10
Ändrad: 2015-03-11
Institution Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges som fristående kurs i ämnet specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen 2009-06-10.

Senast reviderad 2015-03-11.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-12-08.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen som speciallärare, specialpedagog, psykolog, logoped, läkare, arbetsterapeut, sjukgymnast eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
DK01	Autism, utvecklingsstörning och beteendeanalys	7.5

Kursens innehåll

Kursen introducerar senaste forskning rörande bio-medicinska aspekter av autismspektrumstörningar och utvecklingsstörning. Diagnostiska, etiologiska, kognitiva, och sociala aspekter belyses och problematiseras. Beskrivningar av utredningsprocedurer och metoder för att ställa diagnoser belyses och granskas. Vidare ger kursen en introduktion i beteendeanalysens begreppsapparat, principer, historik och funktionell kontextualism som kunskapsteoretiskt perspektiv.

Etiska frågeställningar berörs utifrån de situationer och ställningstaganden som uppkommer i arbete med personer med utvecklingsstörning och autismspektrumstörningar.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomfört kursen ska den studerande kunna:

- redogöra för och reflektera över etiologiska och diagnostiska kriterier kring autism och utvecklingsstörning och deras koppling till tidig intervention,

- identifiera och reflektera över etiska och filosofiska debattfrågor rörande nämnda grupper inom habilitering, förskola, och skola,
- redovisa för grundläggande begrepp och basala procedurer inom tillämpad beteendeanalys,
- redogöra för och analysera miljövariabler som inverkar på beteenden ur tretermkontingensten.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, lektioner och seminarier.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom tre gruppuppgifter och en individuell tentamen.

Betygsättning på kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Övrigt

Kursen är den inledande kursen i en serie om totalt fyra kurser vilka läses sekventiellt under förutsättning att behörighetskraven på nästföljande kurs är uppfyllda.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.