



Utbildningsplan

för

**Masterprogram i specialpedagogik med inriktning mot synpedagogik
och synpedagogiskt arbete**

120.0 Högskolepoäng

120.0 ECTS credits

**Master's Programme in Special Education with focus on Vision
Impairment, Vision (Impairment) Pedagogy and Vision Rehab**

Programkod:	UQSYN
Gäller från:	HT 2009
Fastställt:	2009-06-11
Värdinstitution:	Specialpedagogiska institutionen

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2009-06-11.

Beslut om upphävande är fattat av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2019-05-14.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

För tillträde till programmet krävs en examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng som arbetsterapeut, optiker, ortoptist, pedagog, sjukgymnast, socionom ögonsjuksköterska eller annan motsvarande nationell eller utländsk examen eller utbildning som bedöms relevant. Språkkrav: Svenska B och Engelska A.

Programmets uppläggning

Masterprogrammet är en påbyggnadsutbildning på en tidigare examen och placerad på avancerad nivå. Programmet avser att fördjupa och bredda tidigare yrkeskunskaper med fokus på arbete med barn, ungdomar, vuxna och äldre med synnedsättning eller blindhet inom kommun, landsting eller statlig verksamhet (benämns i den fortsatta framställningen som synpedagogiskt arbete), där grundutbildningen anger riktning för det fortsatta arbetet. Programmet leder inte till någon ny yrkesexamen.

Programmet avser också att förbereda för fortsatta studier på forskarutbildningsnivå inom specialpedagogik eller annat relevant akademiskt ämne.

Masterprogrammet ges på halvfart under åtta terminer med campusförlagd undervisning vissa dagar per termin. Under utbildningen görs fältstudier inom olika verksamheter.

Mål

Utöver examensordningens mål för masterprogrammet i Högskoleförordningen ska studenter när det gäller:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om och förståelse för synpedagogikens mångvetenskapliga grund,
- visa fördjupad kunskap om det egna ämnesområdet med relevans för synpedagogikens yrkespraktik,
- visa kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och förmåga att integrera olika kunskapsområden vid utformandet av synpedagogiska verksamheter, och
- visa fördjupad metodkunskap inom det synpedagogiska forskningsområdet.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt och självständigt identifiera, analysera och medverka i arbete med att undanröja svårigheter i olika miljöer för utveckling och lärande,
- visa fördjupad förmåga att vägleda och stödja personer med synnedsättning i utvecklings- och lärandeprocesser,
- visa fördjupad förmåga att integrera teknik i det synpedagogiska arbetet,
- visa fördjupad förmåga att tillämpa ett didaktiskt angreppssätt vid individuell undervisning såväl som vid undervisning i grupp,
- visa förmåga att handleda arbetslag och anhöriga runt en person med synnedsättning,
- visa förmåga att identifiera och analysera hinder och möjligheter för personer med synnedsättning att delta i utbildning, arbete och samhällsliv,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra och argumentera för ställningstaganden i dialog med olika målgrupper, och
- visa förmåga att genomföra uppföljning och utvärdering samt initiera, planera och genomföra utveckling av synpedagogiskt arbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa god förmåga att göra bedömningar och analyser med beaktande av de mänskliga rättigheterna och barnens rättigheter,
- visa god förmåga att tillämpa ett etiskt förhållningssätt i yrkesverksamhet och forskning,
- visa insikt om betydelsen av teamarbete och samverkan med andra yrkesgrupper och personer i individers med synnedsättning närhet,
- visa förmåga att arbeta utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt,
- visa kännedom om och förmåga till samverkan med intressepolitiska organisationer inom funktionshinderområdet, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete

För masterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort två självständiga arbeten (examensarbete) om 15 högskolepoäng med anknytning till synpedagogik och synnedsättning.

Kurser

Utbildningen består av tio obligatoriska kurser vilka läses i nämnd ordning:

- Teoretiska grunder för synpedagogik och synpedagogiskt arbete, 15 hp
- Tekniker, tillämpning och didaktik, 15 hp
- Synpedagogisk fördjupning, 7,5 hp
- Vetenskapsteori och metod I, 7,5 hp
- Självständigt arbete I, 15 hp
- Orientering och förflyttning vid synnedsättning, 15 hp
- Optisk (re)habilitering, läsning och skrivning på olika media, 15 hp
- Konsultativt arbetssätt och sociala processer, 7,5 hp
- Vetenskapsteori och metod II, 7,5 hp
- Självständigt arbete II, 15 hp

Den första delkursen avser att ge en mångvetenskaplig grund till arbete och forskning inom synområdet. Relationen mellan teori och praktik problematiseras och ett vetenskapligt och evidensbaserat förhållningssätt introduceras. Litteratur från olika ämnen med relevans för rehabilitering och rehabilitering kommer att studeras, t.ex. medicin, psykologi, pedagogik, sociologi och specialpedagogik. Innebörder i begreppen funktionsnedsättning och funktionshinder belyses utifrån en medicinsk respektive en social modell, relationer mellan människa och miljö problematiseras.

Den därpå följande kursen fokuserar på de tekniker som personer med synnedsättning använder sig av för att utföra dagliga aktiviteter i sitt vardagsliv avseende personlig vård, boende, fritid, arbete, utbildning och lek. Tekniker som används både relaterat till varierande synnedsättning och avsaknad av visuell perception eller en kombination av olika funktionsnedsättningar kommer att behandlas. De studerande kommer till viss del själva att få lära sig olika tekniker, lära sig hur tekniker på bästa sätt kan introduceras och hur undervisning genomförs med hänsyn tagen till människors varierande livssituation. Både enskild undervisning och undervisning i grupp kommer att behandlas utifrån ett didaktiskt perspektiv. Här finns möjlighet att särskilt fokusera en viss åldersgrupp. Lärandeprocesser och identitet kommer att behandlas med utgångspunkt i den mångvetenskapliga teoretiska grunden som bas för ett professionellt förhållningssätt och samverkan. Den tredje kursen avser att fördjupa ämnesområdet med anknytning till den egna professionen.

Den fjärde kursen avser att vara förberedande inför det självständiga arbete som därefter följer. Kursen

behandlar vetenskapsteori, forskningsansatser och fördjupning av empiriska metoder och analys.

Den femte kursen innehåller ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng, vilket avser att länka samman teori och praktik utifrån en egen vald problemställning. De studerande har här möjlighet att själva välja område och problem för en empirisk undersökning med avsikt att öka och fördjupa kunskapen inom synområdet.

Den sjätte och sjunde kursen avser ytterligare fördjupning inom dels orientering och förflyttning, dels optisk habilitering och rehabilitering inkluderande läsning och skrivning på olika media. Den åttonde kursen avser att fördjupa kunskaper om ett konsultativt arbetssätt och hur sociala processer inverkar på det synpedagogiska arbetet. Dessa tre kurser avser sammantaget att ge fördjupade kunskaper för att självständigt arbeta med barn, ungdomar, vuxna och äldre med synnedbudsättning eller blindhet inom kommun, landsting eller statlig verksamhet. Kurserna avser också att erbjuda teoretisk fördjupning inför det avslutande examensarbetet.

Den nionde kursen är en fortsättning på kursen Vetenskapsteori och metod I. Här fördjupas ytterligare metodologiska aspekter och analys inför genomförandet av ett mindre forskningsarbete.

Masterprogrammet avslutas med ett självständigt examensarbete om 15 högskolepoäng. Detta arbete kan utgöra en fortsättning på det tidigare genomförda examensarbetet om 15 högskolepoäng eller utgöra en separat studie. Avsikten med arbetet är att skapa ny kunskap inom ett för synpedagogiken relevant forskningsområde. Arbetet kan också ligga till grund för fortsatta forskarstudier.

Examen

Programmet använder en sjugradig betygsskala med betygen A, B, C, D, E, Fx, F.

Olika examinationsformer förekommer beroende på uppläggning, innehåll och mål hos den enskilda kursen.

Student som underkänts två gånger i prov för viss kurs eller del av kurs har rätt att hos ansvarig institutionsstyrelse begära att en annan examinator utses.

Övrigt

Studenten kan välja att läsa bara de första 60 högskolepoängen, varav 15 högskolepoäng är uppsatsarbete och avsluta masterprogrammet med en magisterexamen.

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.

Utbildningen ges huvudsakligen på svenska men även undervisning på engelska kan förekomma.