



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Tala och skriva - praktik och didaktik**  
**Speech and writing**

**15.0 Högskolepoäng**  
**15.0 ECTS credits**

Kurskod:	NSL01B
Gäller från:	VT 2010
Fastställt:	2009-08-19
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne	Svenska

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden, 2009-08-19 och godkänd av Lärarutbildningsnämnden 2009-08-24 att ingå i lärarexamen.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

30 högskolepoäng inom lärarprogrammet

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TALA	Tala	7.5
SKRI	Skriva	7.5

## Kursens innehåll

Kursen omfattar praktiska övningar i att presentera muntligt och i att skriva texter inom olika genrer. Syftet med dessa övningar är att bredda deltagarnas repertoar och att öka deras språkliga säkerhet. Kursen innebär också att deltagarna ska reflektera över mottagare och skilda praktiker samt ge konstruktiv respons på andras texter. Såväl teoretiska som didaktiska perspektiv läggs på det praktiska arbetet. Syftet är här att stimulera deltagarna till fortsatt individuell utveckling och till att ge dem stöd inför sitt framtida arbete i klassrummet.

Delkurs 1: Tala, 7,5 hp

Delkursen behandlar muntlig kommunikation i teori och praktik med särskilt fokus på muntliga praktiker med relevans för lärare. Syftet är att studenten skall förvärva säkerhet i att uttrycka sig muntligt under sina fortsatta studier och i sitt framtida yrkesliv. Vidare ges övning i att bedöma egna och andras muntliga presentationer. Delkursens teoretiska delar betraktas som bas för att utveckla färdighet både i ett praktiskt och didaktiskt perspektiv.

Delkurs 2: Skriva, 7,5 hp

Delkursen ger studenten praktisk övning i att skriva, reflektera över och bedöma texter i olika genrer. Dessutom ingår övningar i att ta och ge konstruktiv kritik och i att använda normkällor. Under delkursen anläggs även ett didaktiskt perspektiv där elevens skrivande och skrivande i klassrummet diskuteras. Kunskaperna ger underlag för fortsatt utveckling av eget skrivande och för skrivundervisning i skolan.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- framföra muntliga presentationer som är anpassade efter olika muntliga praktiker och mottagare
- skriva inom skilda genrer som är anpassade efter olika skriftliga praktiker och mottagare
- bedöma andras tal och text samt ge konstruktiv respons bland annat i retoriska termer
- omsätta konstruktiv respons i egna presentationer och i egna texter
- omsätta teoretisk kunskap och praktiska färdigheter i ett didaktiskt perspektiv
- reflektera över de norm- och genrekrav som råder i olika skrivsituationer, t.ex. i klassrummet
- använda normkällor som skrivregler, ordböcker, datoriserade språkkontroller m.m.

### **Undervisning**

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Deltagande i undervisningen är obligatoriskt.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Examination sker löpande genom aktivt deltagande vid seminarier och responstillfällen samt genom inlämning/utförande av uppgifter.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få godkänt betyg krävs lägst betygsgraden E på samtliga delkurser samt deltagande i all obligatorisk undervisning. För att kunna examineras måste studenten ha lämnat in samtliga skrivuppgifter i bearbetade och godkända slutversioner, genomfört godkända muntliga uppgifter, givit respons på andras uppgifter och deltagit i diskussioner.

e. Vid underkännande gäller att studerande har rätt att genomgå ytterligare fyra examinationer så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx två gånger av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till delkursansvariga institutionens styrelse.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ges endast inom lärarprogrammet vid Stockholms universitet.

### **Kurslitteratur**

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Delkurs 1: Tala, 7,5 hp

Aukrust Grøver, Vibeke. 2003. Klassrumssamtal, deltagarstrukturer och lärande. Teoretiska traditioner och aktuell forskning kring lärarstyrda samtal. I: Dysthe (red.), Dialog, samspel och lärande. Lund: Studentlitteratur. S. 167-191.

Hellspong, Lennart. 2004. Konsten att tala. Handbok i praktisk retorik. Lund: Studentlitteratur. (386 s.)

Hellspong, Lennart. 2004. *Konsten att tala. Övningsbok i praktisk retorik*. Lund: Studentlitteratur. (148 s.)

Hoel Løkensgard, Torlaug. 2001. *Skriva och samtala: lärande genom responsgrupper*. Lund: Studentlitteratur. 60 sidor läses enligt lärares anvisningar.

Hundeide, Karsten. 2003. *Det intersubjektiva rummet. Klassrummets dolda styrmekanismer för inkludering eller exkludering av elever*. I: Dysthe (red.), *Dialog, samspel och lärande*. Lund: Studentlitteratur. S. 143-166.

Johannesson, Kurt, Josephson, Olle & Åsard, Erik. 1992. *Ordet är en makt. Svenska tal från Torgny lagman till Ingmar Bergman*. Stockholm: Norstedts Förlag. Ca 100 sidor enligt lärares anvisningar.

Malmbjör, Anna. 2007. *Skilda världar. En språkvetenskaplig undersökning av gruppsamtal som undervisnings- och lärandeform inom högre utbildning*. Skrifter utgivna av Institutionen för nordiska språk. 72. Uppsala: Uppsala universitet. Institutionen för nordiska språk. Kap. 1 (S. 9-13), kap. 6 (S. 87-103), kap. 10, 11 (S. 222-241).

782 sidor

Delkurs 2: Skriva, 7,5 hp

Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøydis & Hoel, Torlaug Løkensgard. 2002. *Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning*. Lund: Studentlitteratur. (209 s.)

Hoel, Torlaug Løkensgard. 2001. *Skriva och samtala: lärande genom responsgrupper*. Lund: Studentlitteratur. (278 s.)

Lodge, David. 1992. *The art of fiction: illustrated from classic and modern texts*. London: Penguin. (256 s.)

Strömquist, Siv 2005. *Skrivboken: skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier*. 5., uppl. Malmö: Gleerup. (238 s.)

981 sidor.

Normkällor och hjälpmedel

Norstedts stora svenska ordbok. 1999. Norstedts ordbok.

Ord för ord (Norstedts svenska synonymordbok). 4 utg. 1992. Norstedts ordbok.

Språkriktighetsboken. 2005. Svenska språknämnden. Stockholm: Norstedts Ordbok.

Svenska Akademiens ordlista över svenska språket. 13 uppl. 2006. Stockholm: Norstedts.

Svenska skrivregler. Tredje utgåvan. (Språkrådets skrifter 8) 2008. Stockholm: Liber.

Svenskt språkbruk. Ordbok över konstruktioner och fraser. 2003. Svenska språknämnden. Stockholm: Norstedts ordbok.