



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Intervju- och förhörsmetodik - barn och ungdom, steg 2**  
**Investigative Interviews with Children and Adolescents**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

Kurskod:	UB104U
Gäller från:	VT 2014
Fastställt:	2009-09-08
Ändrad:	2013-12-02
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämne	Psykologi

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från Institutionsstyrelsen:

- Våren 2014: 2013-12-02
- Hösten 2013: 2013-08-16 (prefekt)
- Hösten 2009: 2009-09-08 (prefekt vid Institutionen för barn- och ungdomsvetenskap).

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen 2017-04-05.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs förutom grundläggande behörighet godkänd kurs "Utredningsmetodik med inriktning på brott mot barn och ungdomar, steg 1" (15 hp).

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Hemuppgifter	2.5
EXA2	Skriftlig examination	5

## Kursens innehåll

Kursen behandlar:

- Intervju- och förhörsmetoder
- Planering, genomförande, dokumentation och utvärdering av förhör under lokal handledning
- Träning i intervjuteknik
- Analys av förhör
- Kulturella skillnader
- Bevisvärdering
- Kommunikation och bemötande
- Förhör med hjälp av tolk
- Aktuell forskning
- Former för kontinuerlig kompetensutveckling
- Videogranskning
- Barns utveckling
- Barn med funktionshinder
- Granskning av egna och andras arbetsmetoder

## Förväntade studieresultat

Syftet med utbildningen är att utveckla särskild kompetens att hålla förhör med barn och ungdomar.

Efter slutförd kurs ska den studerande kunna:

- tillämpa en forskningsbaserad och strukturerad intervjumetodik anpassad till det specifika barnets förutsättningar att berätta,
- analysera planering, genomförande och resultat av egna förhör med barn på ett strukturerat sätt,
- analysera sin egen utveckling som förhørsledare samt
- förhålla sig till forskning med inriktning på förhör.

### **Undervisning**

Kursen bedrivs som flexibel utbildning och delvis på distans.

Under kursen används arbetsformer som föreläsningar, seminarier, grupparbete, observationer och rollspel, varav flera delar ska redovisas skriftligt. Under kursen ska deltagarna under handledning hålla och reflektera över flera förhör vid den egna polismyndigheten. Individuell muntlig och skriftlig återkoppling, bland annat i form av kodning, lämnas på förhören. Under kursen genomförs även observation och analys av andras förhör samt reflektion över dessa.

Seminarier är obligatoriska. Frånvaro kan kompenseras enligt instruktioner av kursansvarig lärare. Vid frånvaro över 45 % av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### *a) Examinationsformer*

Kursen examineras på följande vis:

EXA1 Hemuppgifter, 2,5 hp

EXA2 Skriftlig examination, 5 hp

#### *b) Betygsättning*

Betygsättning på hel kurs samt på EXA2 sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

Betygsättning på examination EXA1 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

Betyg Fx, F och U är underkända betyg.

#### *c) Betygskriterier*

Kursens betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

#### *d) Slutbetyg*

För slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden E eller G på samtliga examinationer, samt att alla uppgifter i kursen enligt kursinformationen är fullgjorda.

#### *e) Omexamination och underkännande*

Student som fått lägst betyget E eller G på prov får inte genomgå förnyat omprov för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom två veckor efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Om detta inte görs inom angiven tid skall studenten omexamineras.

Student som fått betyget U, Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Former för omexamination preciseras i kursbeskrivningen. Möjlighet till omexamination ges minst en gång per läsår/termin.

### **Övergångsbestämmelser**

Studering kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

### **Övrigt**

Kursen är en uppdragsutbildning. Kursen vänder sig till polisanställda som utreder eller kommer att utreda brott mot barn och ungdomar. Även åklagare kan delta.

### **Kurslitteratur**

#### ***Obligatorisk litteratur***

Cederborg, A-C. (2000). *Barnintervjuer: Vägledning vid utredningsarbete* (1 uppl.). Stockholm: Liber. (160 s.)

Cederborg, A-C., Hellner Gumpert, C., & Larsson Abbad, G. (2009). *Att intervjua barn med intellektuella och neuropsykiatriska funktionshinder* (1 uppl.). Lund: Studentlitteratur. (80 s.)

von Tetzchner, S. (2005). *Utvecklingspsykologi: Barn- och ungdomsåren*. Lund: Studentlitteratur. (420 s.)

Härutöver tillkommer ett urval artiklar samlade i ett kurskompendium. (ca 200 s.)

#### ***Referenslitteratur***

Aktuella handböcker och nationella handlingsplaner från Åklagarmyndigheten och Rikspolisstyrelsen, rapporter från Socialstyrelsen och Brottsoffermyndigheten, artiklar m.m.

Bring, T., Diesen, C., & Wilton Wahren, A. (2008). *Förhör* (3 rev. uppl.). Stockholm: Norstedts juridik. (334 s.)

Diesen, C. (2001). *Bevis. 6, Sexuella övergrepp mot barn*. Stockholm: Norstedts juridik. (226 s.)

Diesen, C., & Björkman, J. (Red.). (1997). *Bevis. 1, Värdering av erkännande, konfrontationer, DNA och andra enskilda bevis*. Stockholm: Norstedts juridik. (266 s.)

Granhag P. A. (2001). *Vittnespsykologi*. Lund: Studentlitteratur. (153 s.)

Rikspolisstyrelsen. (2009). *Hedersnormer och hedersrelaterat våld*. Stockholm: Rikspolisstyrelsen. (21 s.) (Finns som elektronisk resurs)

Schelin, L. (2007). *Bevisvärdering av utsagor i brottmål*. Stockholm: Norstedts juridik. (281 s.)

Sutorius, H., & Kaldal, A. (2003). *Bevisprövning vid sexualbrott, del 2: Sexualbrott mot barn* (1 uppl.) (ss. 185-457). Stockholm: Nordstedts Juridik. (272 s.)

Socialstyrelsen. (2005). *Handledning om kvinnlig könsstympning för polis och åklagare*. Stockholm: Socialstyrelsen, Rikspolisstyrelsen och Åklagarmyndigheten. (20 s.) (Finns som elektronisk resurs)

UNOCD och UNICEF (2009). *Justice in matters involving child victims and witnesses of crime: Model law and related commentary*. Wien: UNODC. (76 s.) (Finns som elektronisk resurs)

Åklagarmyndigheten. (2012). *Handläggning av ärenden rörande övergrepp mot barn: Handbok*. Göteborg: Åklagarmyndighetens Utvecklingscentrum. (65 s.) (Finns som elektronisk resurs)

Åklagarmyndigheten. (2006). *Hedersrelaterat våld: Handbok*. Göteborg: Åklagarmyndighetens Utvecklingscentrum. (64 s.) (Finns som elektronisk resurs)