



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Samhällsvetenskapliga analysinriktningar och studier av makt, på engelska

**15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits**

Analytical Perspectives and the Study of Power in the Social Sciences, in English

Kurskod: SV7054
Gäller från: HT 2013
Fastställd: 2009-08-19
Ändrad: 2013-06-04
Institution Statsvetenskapliga institutionen

Huvudområde: Statsvetenskap
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd genom prefektens beslut vid Statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet 2009-08-19

Senast reviderad 2013-06-04

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Akademisk grundexamen om minst 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng i statsvetenskap eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
7054	Samhällsvetenskapliga analysinriktningar och studier av makt	15

Kursens innehåll

Syftet med kursen är att ge masterstudenter fördjupad insikt om ett antal centrala samhällsvetenskapliga analysinriktningar samt fördjupad förståelse av hur makt kan förstås - både uttalat och underförstått - och studeras med utgångspunkt i dessa analysinriktningar. Studenterna skall nå en fördjupad förståelse av hur olika empiriska studier mer eller mindre präglas eller påverkas av valet av analysinriktning. De centrala analysinriktningarna är: aktörsperspektiv, strukturalism, poststrukturalism samt normativ teori.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- kunna redogöra för centrala samhällsvetenskapliga analysinriktningar och maktteorier muntligt såväl som skriftligt på ett samhällsvetenskapligt sätt
- kunna förklara och exemplifiera centrala samhällsvetenskapliga analysinriktningar och maktteorier
- kunna tolka och tillämpa grundläggande samhällsvetenskapliga analysinriktningar och maktteorier på fenomen och händelser i samtida politik
- kunna jämföra och kontrastera centrala samhällsvetenskapliga analysinriktningar och maktteorier samt identifiera deras underliggande teoretiska premisser
- kunna presentera och motivera kritiska argument i förhållande till centrala samhällsvetenskapliga analysinriktningar och maktteorier

- kunna utveckla självständiga ståndpunkter och argument utifrån centrala samhällsvetenskapliga analysinriktningar och maktteorier.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Delar av kursen har obligatorisk undervisning. Information om hur frånvaro kan kompletteras delas ut vid kursstart.

Kunskapskontroll och examination

Delar av kursen har obligatorisk undervisning. Vid betygsättning används en sjugradig målrelaterad skala där A, B, C, D, och E är graderingar av godkända betyg. F och Fx används som graderingar av underkänt. Komplettering av examinationsuppgiften medges om betyget är Fx och om information om komplettering återfinns i studiehandledning för kursen. Den kompletterande uppgiften ska i dessa fall lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär: mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart. Examination sker fortlöpande i samband med undervisningen och/eller vid slutet av kursen. Provet kan vara skriftliga eller muntliga. Studerande som har underkänts två gånger i prov på kursen eller har rätt att begära att annan lärare utses som examinator. Framställan härom skall göras hos det organ som har utsett examinatorn. Den som godkänts i prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller innehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

kursen ges på engelska

Kurslitteratur

- Bourdieu, Pierre. 2001. *Masculine Domination*. Stanford, Ca: Stanford University Press, Chapter 1, pp. 1-53. (54 p.) Available through SUB's e-resources.
- Downs, Anthony. 1957. "An Economic Theory of Political Action in a Democracy," *Journal of Political Economy*, Vol. 65, No. 2: 135-150. (16 p.) Available through SUB's e-resources
- Hansen, Peo (1995) "Questions from Somewhere-Who's Who in Attitude Research About 'Immigrants'?" in *Innovation: The European Journal of Social Sciences* Vol. 8 (2): 191-199. (15 p.) Available through SUB's e-resources
- Lukes, Steven. 2005. *Power: A Radical View*. London: MacMillan. (192 p.) Book available at the bookstore.
- Nussbaum, Martha. 2003. "Human Capabilities, Female Human Beings," in Johnathan Glover and Martha Nussbaum., eds. *Women, Culture, and Development: A Study of Human Capabilities*. Oxford: Oxford Scholarship Online. (55 p.)
- Ostrom, Elinor. 1998. "A Behavioral Approach to the Rational Choice Theory of Collective Action," *The American Political Science Review* 92 (1): 1-22. (22 p.) Available through SUB's e-resources.
- Rose, Nikolas & Miller, Peter. 1992. "Political Power Beyond the State-Problems of Government," *British Journal of Sociology* 43 (2): 173-205. (32 p.) Available through SUB's e-resources.
- Rose, Nikolas & Novas, Carlos. 2004. "Biological Citizenship" in Ong, Aihwa and Collier, Stephen (eds). *Global Assemblages: Technology, Politics, and Ethics as Anthropological Problems*. Blackwell Publishing, Oxford, pp. 439-463. A version of this chapter is available on Mondo. (34 sid.)
- Sewell Jr., William (1992) "A Theory of Structure: Duality, Agency and Transformation," *The American Journal of Sociology* 98 (1): (29 p.) Available through SUB's e-resources.
- Smith, Anna Marie (1998) Laclau and Mouffe: *The Radical Democratic Imaginary*. London and New York: Routledge, pp. 84-116, 151-76 (57 p.). Available through SUB's e resources.
- Walzer, Michael. 1987. "Interpretation and Social Criticism." (60 p.) Available at <http://www.tannerlectures.utah.edu/lectures/walzer88.pdf>
- Weldon, S. Laurel (2006) "The Structure of Intersectionality: A Comparative Politics of Gender", *Politics and Gender* 2(2). (14 p.) Available through SUB's e-resources.
- Young, Iris Marion. 2006. "Responsibility and Global Justice: A Social Connection Model," *Social Philosophy and Policy* 23 (1): 102-130. (28 p.) Available through SUB's e-resources.
-
- Compendium:
- Butler, Judith (1992) "Contingent Foundations: Feminism and the Question of Postmodernism," in Butler, Judith and Scott, Joan W. (eds.), *Feminists Theorize the Political*. Routledge: New York, (19 p.)
- Durkheim, Émile. 2006. *Suicide: A Study in Sociology*. London: Penguin. Chapter 1, pp. 329-361 in part 3 (33 p.)

- Edward Said, 1979. *Orientalism*, New York: Vintage Books, pp 1-29 (28 p.)
- Elster, Jon. 1985. *Sour Grapes. Studies in the Subversion of Rationality*. Cambridge: Cambridge University Press. Part I "Rationality" (42 p.)
- Essed, Philomena. 2002. "Everyday Racism," in Goldberg, Theo & Solomos, John (eds.) *A Companion to Racial and Ethnic Studies*. Oxford, UK: Blackwell. (15 p.)
- Foucault, Michel, 1998. *History of Sexuality. The Will to Knowledge*, London: Penguin Books, pp. 15-36, 92-103 (32 p.)
- Friedman, Debra & Diem, Carol. 1993. "Feminism and the Pro- (Rational-) Choice Movement. Rational Choice Theory, Feminist Critiques and Gender Inequality in England", Paula. (ed.), *Theory on Gender/Feminism on Theory*. New York: A. de Gruyter, (24 p.)
- Gaventa, John. 1982. *Power and Powerlessness. Quiescence and Rebellion in an Appalachian Valley*. Champaign, Illinois: Oxford University Press (approx. 77 p.)
- Hartmann, Heidi. 1995. "The Unhappy Marriage of Marxism and Feminism: Towards a More Progressive Union", in Sterba, James (ed.) *Social and Political Philosophy: Classical Western Texts in Feminist and Multicultural Perspectives*. Belmont: Wadsworth, (11 p.)
- Habermas, Jürgen. 1990. "Discourse Ethics: Notes on a Program of Philosophical Justification," in *Moral Consciousness and Communicative Action*, Cambridge: Polity Press pp. 43-98 and 109-115 (63 p.)
- Laclau, Ernesto, 1993. "Discourse," in Goodin, Robert and Petit, Philip (eds.): *A Companion to Contemporary Political Philosophy*. Oxford: Blackwell, (7 p.)
- Olson, Mancur. 1969. *The Logic of Collective Action. Public Goods and the Theory of Groups*. Cambridge: Harvard University Press. Introduction, Chapters 1 & 2 pp. 1- 65. (66 p.)
- Rawls, John. 1973. *A Theory of Justice*, Harvard University Press (approx. 36 p.)
- Scanlon, Thomas, 1998. *What We Owe to Each Other*. Cambridge, Mass.: Harvard University press pp. 189-247 (66 p.)
- Torfing, Jacob, 2004. "Discourse Theory: Achievements, Arguments and Challenges," in *Discourse Theory in European Politics*, (32 p.)
- Young, Iris Marion, "Socialist Feminism and the Limits of Dual Systems Theory" in Iris Marion Young 1990 *Throwing Like a Girl and Other Essays*. Bloomington & Indianapolis: Indiana University Press. Pages 21-35. (14 p.)