



Kursplan

för kurs på grundnivå

Språk och kultur i teckenspråkssamfundet

Language and Culture in the Sign Language Community

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	LIT111
Gäller från:	VT 2010
Fastställd:	2009-10-13
Institution	Institutionen för lingvistik
Ämne	Teckenspråk

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för lingvistik 2009-10-13 och är en revision av den 2007-10-16 fastställda planen för LIT101: Introduktion till teckenspråket och teckenspråkssamfundet, 7,5 hp.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska B/Svenska som andraspråk B/Svenska 3/Svenska som andraspråk 3.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
1110	Språk och kultur i teckenspråkssamfundet	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar språk och kommunikation, likheter och skillnader mellan talat och tecknat språk. Kursen behandlar teckenspråkets ställning och dövrörelsens framväxt i historiskt perspektiv, dövas språk och kultur i det flerspråkiga teckenspråkssamfundet samt teckenspråklig variation. Kursen behandlar också hur tekniska landvinningar och ideologier påverkar teckenspråkssamfundet.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs har studenten visat sin förmåga att

- diskutera dövas två språk och kultur i det flerkulturella teckenspråkssamfundet
- redogöra för centrala företeelser i det svenska teckenspråkssamfundet

Undervisning

Undervisningen ges på teckenspråk och sker i form av föreläsningar och gruppövningar/seminarier. Undervisningens närmare uppläggning redovisas i kursbeskrivningen som delas ut vid kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom salskrivning.

b) Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra

D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c) Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d) För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E.

e) Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminersperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna ovan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen är ekvivalent med Delkurs 1 i kursen LIT100: Teckenspråk I, 30 hp.

Kurslitteratur

(med reservation för ändringar pga tillgänglighet)

Ahlgren, I. 1990. "T-språk och S-språk i inlärningsperspektiv". I Nordisk tidskrift för Dövvundervisningen, Nr 4, 1990. 116-121. 6 s.

Ahlström, M. & Svartholm, K. 1998. □Barndomshörselskadades erfarenheter och upplevelser av tvåspråkighet. En pilotstudie□. Forskning om teckenspråk XXI. Institutionen för lingvistik, Stockholms universitet. 42 s.

Bergman, B. & Nilsson, A-L. 1999. "Teckenspråket". I Hyltenstam, K. (red.). Sveriges sju inhemska språk. Lund: Studentlitteratur . 329-351. 23 s.

Dahl, Ö. 2000. □Språkets enhet och mångfald□. Lund: Studentlitteratur. 9-30, 93-99, 101-155, 281-291. 95 s.

Fredäng, P. 2003. □Teckenspråkiga döva□. Sociologiska institutionen, Uppsala universitet. 247-273. 27 s.

Glansholm, L. 1993. □Teckenspråket och de dövas situation förr och nu. En sammanställning av Linus Glansholm 1992-93□. Elektroniskt tillgänglig på: [http:// www.teckenspraket.se](http://www.teckenspraket.se). 27 s.

Hedberg, T. 2006. "Dokumentation av ålderdomliga och regionala tecken i svenskt teckenspråk". I Hoyer, K, Londen, M. & Östman, J-O. (red.). Teckenspråk: Sociala och historiska perspektiv. Institutionen för nordiska språk och nordisk litteratur, Helsingfors universitet. 97-106. 10 s.

Hyltenstam, K. 1999. "Inledning: ideologi, politik och minoritetsspråk". I Hyltenstam, K. (red.). Sveriges sju inhemska språk. Lund: Studentlitteratur. 11-40. 30 s.

Ladd, P. 2008. "Colonialism and Resistance: A Brief History of Deafhood". I Bauman H-D.L. (red.) Open your eyes. Deaf Studies Talking. 42-59. 18 s.

Lundström, B. 1997. □Den gemensamma kraften. Sveriges Dövas Riksförbund 1922-1997□. 160 s.

Markowski, A. 2004. "Konstgjorda öron och mänskliga känslor". Victor nr 2. Samhällsvetenskapliga föreningen, Stockholms universitet. 4 s.

Nilsson, A-L. 1997. □Forskning om teckenspråkstolkning □ en översikt□. TÖI Rapport nr 6. Tolk- och Översättarinstitutet, Stockholms universitet. 1-4, 51-57, 59-62, 96-97. 17 s.

Nordell, P. & Sundholm, M. 2008. "Dövmedvetande". DVD-produktion. Stockholms Dövas Ungdomsråd och Sveriges Dövas Riksförbund.

Svartholm, K. 1984. □Döva och samhällets skrivna språk, En forskningsöversikt och en tillbakablick□. Forskning om teckenspråk XII. Institutionen för lingvistik, Stockholms universitet. 1-13. 13 s.

af Trampe, P. 1990. □Språkbrukaren och orden□. Lund: Studentlitteratur. 102-114. 13 s.

Ytterligare litteratur om högst 30 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.