

Utbildningsplan

för

Masterprogram i IT-didaktik

Master's Programme in ICT, learning and educational design

120.0 Högskolepoäng

120.0 ECTS credits

Programkod:	SITDO
Gäller från:	HT 2010
Fastställt:	2009-10-08
Värdinstitution:	Institutionen för data- och systemvetenskap

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2009-10-08

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Filosofie kandidatexamen eller motsvarande. Svenska B/Svenska som andraspråk B och Engelska B.

Programmets uppläggning

Programmet genomförs i samverkan mellan Institutionen för data- och systemvetenskap, Institutionen för didaktik och pedagogiskt arbete samt Pedagogiska institutionen.

Utbildningen är upplagd i fyra block enligt nedan.

Studenten väljer inriktning av studierna mot data- och systemvetenskap eller didaktik i början av termin 2. 15 hp inom inriktningen läses år 1, 60 hp år 2. Val av inriktning avgör huvudområde för examen.

Mål

Kunskap och förståelse

Studenten förväntas efter genomgången utbildning ha:

- Förståelse för samhällsförändring, teknologisk utveckling och dess konsekvenser för utbildning och lärande.
- Förståelse för hur kunskaper och lärande påverkas av den ökande globaliseringen där IT utgör en drivande faktor.
- Kunskap om didaktiska perspektiv och dess konsekvenser för lärmiljöer och utformning av lärresurser.
- Kunskap om ny teknik och dess utveckling samt konsekvenser för lärmiljöer och utformning av lärresurser.
- Kunskaper om modeller och metoder för att analysera förändringar inom utbildning och lärande

Färdigheter och förmågor:

Studenten förväntas efter genomgången utbildning kunna:

- Tillämpa ny teknik i didaktiska och pedagogiska sammanhang.
- Designa lärmiljöer med IT-stöd för individ- och verksamhetsutveckling.
- Undersöka och analysera pedagogiska och didaktiska förändringar i olika lärmiljöer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten förväntas efter genomgången utbildning kunna:

- Analysera och värdera framtidsscenarier för utbildning och lärande.
- Analysera och värdera ITs möjligheter, begränsningar och konsekvenser för lärande och verksamhetsutveckling.
- Att kritiskt förhålla sig till IT som resurs för lärande och verksamheter.

Därutöver finns följande allmänna utbildningsmål:

- Att utveckla förmågan att förstå och kritiskt granska forskning inom området.
- Att utveckla förmågan till att aktivt medverka i forsknings- och utvecklingsarbete inom området.

Kurser

År 1

- Kurser med fokus på IT och lärande, 45 hp

Därefter väljer studenten inriktning.

År 1:s återstående 15 hp läses inom vald inriktning.

År 2

- Metodkurser 15 hp inom vald inriktning

- Valfria kurser 30 hp inom vald inriktning

15 av ovanstående poäng läses i slutet av år 1, resten år 2.

Om metodkurserna läses i slutet av år 1 eller på år 2 beror på vald inriktning.

- Självständigt arbete 30 hp inom vald inriktning

Det självständiga examensarbetet görs alltid den fjärde och sista terminen.

Examen

Programmet leder fram till en masterexamen i det valda huvudområdet.

Huvudområde för examen är, beroende på vald inriktning termin 2, data- och systemvetenskap eller didaktik.

Övrigt

Studierande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla.

Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.