



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Idrott och hälsa III

Sport and Health III

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: UE7023
Gäller från: VT 2011
Fastställt: 2009-10-19
Ändrad: 2010-01-25
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Ämne Utbildningsvetenskap med inriktning mot praktiska kunskapstraditioner

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2009-10-19 och reviderad 2010-01-25.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande Idrott och hälsa II, 30 hp (UE4051).

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Idrott, hälsa och undervisning	15
MOM2	Forskningsmetodik, idrottspedagogik, bedömning	15

Kursens innehåll

Kursen består av följande moment:

1. Idrott, hälsa och undervisning, 15 hp varav VFU 3 hp. (Sport, Health and Teaching)
 - dans, friluftsliv, gymnastik, lokalt idrottstema, orientering, simning
 - deskriptiva, behavioristiska, kognitiva och ekologiska teorier om motorik och lärande
 - natur- och samhällsvetenskapliga perspektiv på hälsa och livsstil
 - likvärdighet och likabehandling i ämnet idrott och hälsa
 - idrottsdidaktik och ledarskap
2. Forskningsmetodik, idrottspedagogik, bedömning i Idrott och Hälsa, 15 hp varav VFU 4,5 hp (Research methods, Sport Pedagogy and Assessment in Physical Education)
 - vetenskapsteori och vetenskapliga metoder i förhållande till kunskapsområdet
 - lokalt kursplanearbete och bedömning
 - idrotts- och fritidskulturer
 - aktuella frågor i ämnet idrott och hälsa

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten ha förmåga att:

- analysera rörelse och skapa lärmiljöer utifrån olika teorier om motoriskt lärande
- analysera och värdera olika hälso- och livsstilsperspektiv samt undervisa i idrott och hälsa utifrån dessa
- formulera och undersöka idrottspedagogiska problem utifrån teoretiska modeller
- skapa en kursplan för ämnet idrott och hälsa samt utveckla bedömningskriterier för denna
- undervisa i idrott och hälsa med särskilt beaktande av likvärdighet och likabehandling
- analysera idrotts- och fritidskulturers roll och funktion i förhållande till ämnet idrott och hälsa

- undervisa i och om traditionella och aktuella idrotter med särskilt beaktande av strävansmålen i kursplanen för Idrott och hälsa samt reflektion över den egna lärarrollen

Förväntade studieresultat för VFU

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- självständigt organisera och genomföra verksamhet/undervisning med utgångspunkt från gjorda erfarenheter, goda ämneskunskaper och teoretiskt förankrade didaktiska överväganden samt med beaktande av barns/elevs olika förutsättningar och behov
- utifrån styrdokument och teoretiska perspektiv formulera och kommunicera relevanta mål och bedömningskriterier så att barn/elever och föräldrar/vårdnadshavare kan förstå samt analysera, dokumentera och bedöma barns/elevs lärande i förhållande till verksamhetens mål
- värdera olika bedömningsformer och hantera en rättssäker betygssättning i enlighet med nationella styrdokument (gäller för studiegångar mot grundskola och gymnasium)
- utveckla lärandemiljöer som på ett demokratiskt sätt främjar barns/elevs lärande och utveckling
- på ett ansvarsfullt sätt fungera som arbetsledare för och samverkanspartner till såväl barn/elever som vuxna samt konstruktivt reflektera över vad som sker i denna samverkan ur ett yrkesetiskt perspektiv
- analysera och reflektera över sin praktik och lärarroll utifrån teoretiska perspektiv och gjorda erfarenheter samt med användande av ett professionellt språk formulera slutsatser för den egna yrkesutvecklingen.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, gruppundervisning, seminarier, övningar, inlämningsuppgifter, exkursioner samt verksamhetsförlagd utbildning.

Deltagande i den verksamhetsförlagda utbildningen är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursens ingående moment examineras på följande vis: Kunskapskontroll sker genom:

- skriftligt och/eller muntligt prov
- skriftliga och/eller muntliga redovisningar av gruppuppgifter och övningar
- rapporter från exkursioner

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
 B = Mycket bra
 C = Bra
 D = Tillfredsställande
 E = Tillräckligt
 Fx = Otillräckligt
 F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt:

- fullgjord och godkänd VFU
- opposition på andras uppgifter
- genomfört trepartssamtal

e. Studerande som underkänts i ordinarie VFU har rätt att genomgå ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två VFU-perioder sammanlagt. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Begränsningar

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med kursen Idrott, hälsa och friluftsliv, utan examensarbete (SPK05C, UE7009) eller motsvarande.

Övrigt

Kursen ingår som en fördjupningsspecialisering i lärarprogrammet.

I kursen ingår friluftslivsundervisning som kan medföra kostnader för studenten. Friluftsupervisningen är delvis förlagd till svenska fjällområden samt skärgårdsmiljö.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och redovisas därefter i bilaga till kursplanen.