Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Kvantitativa metoder i didaktisk forskning **7.5 Högskolepoäng**

Quantitative research methods in education **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	UM8005
Gäller från:	VT 2014
Fastställd:	2014-05-19
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Naturvetenskapsämnenas didaktik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2014-05-19.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Masterprogram i matematikämnets didaktik, Masterprogram i naturvetenskapsämnenas didaktik eller kunskaper motsvarande minst 30 hp på avancerad nivå inom utbildningsvetenskapligt ämne. Engelska 6/Engelska B.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Kvantitativa metoder i didaktisk forskning	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar kvantitativa metoder för didaktisk forskning. I kursen ingår olika statistiska metoder så som enkät- och provkonstruktion. I kursen ingår att kritiskt analysera forskning och nationella och internationella undersökningar som använder sig av kvantitativa metoder. Kursen behandlar också hur man kan använda registerdata i utbildningsvetenskaplig forskning. Kursen ger en introduktion i klassisk och modern mätlära.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:
• redogöra för olika kvantitativa metoders användningsområden inom didaktisk forskning
• redogöra för olika kvantitativa metoders för- och nackdelar i relation till olika didaktiska forskningsproblem
• visa förmåga att kritiskt granska och analysera slutsatser som bygger på kvantitativa metoder.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och övningar.

Deltagande i övningar är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis: Kunskapskontroll sker genom
* individuella skriftliga rapporter

* muntlig gruppexamination

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst betygsgraden E, samt deltagande i obligatorisk undervisning.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges. Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan examinator utses vid nästkommande prov. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Kursen har minst två examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. Mellanliggande år ges minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet att komplettera upp till betyget E. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen.

Övrigt

Kursen kan ingå som valbar kurs i Masterprogram i matematikämnets didaktik och i Masterprogram i naturvetenskapsämnenas didaktik. Kursen ges även som fristående kurs.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och redovisas därefter i bilaga till kursplanen.