



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Design för lärande**  
**Design for Learning**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** UDA27F  
**Gäller från:** HT 2018  
**Fastställt:** 2010-03-15  
**Ändrad:** 2018-03-12  
**Institution** Institutionen för pedagogik och didaktik

**Huvudområde:** Didaktik  
**Fördjupning:** AXX - Avancerad nivå, kurs/er som inte kan klassificeras

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av kursplaneutskottet vid Institutionen för didaktik och pedagogiskt arbete 2010-03-15. Senast reviderad av: Prefekt efter beredning av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2018-03-12.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs lärar-, förskollärary- eller fritidspedagogexamen om 180 hp eller kandidatexamen i utbildningsvetenskapligt ämne

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DFL1	Design för lärande	4
DFL2	Didaktik, socialsemiotik och interaktionsforskning	1
DFL3	Multimodal transkription och analys	2.5

## Kursens innehåll

I kursen behandlas aktuell forskning i didaktik, socialsemiotik och interaktionsforskning med relevans för design av lärande och undervisning samt observationsmetoder och databearbetning avseende analys av multimodala data i relation till didaktiska forskningsfrågor. I kursen behandlas därutöver observation, transkription och analys av undervisning och lärande baserad på kurslitteraturens teorier och begrepp samt forskningsetiska frågeställningar i relation till videoanalys.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten:

- visa kunskap och fördjupad förståelse om socialsemiotik och interaktionsforskning med relevans för studier av lärande och undervisning i ett multimodalt perspektiv,
- visa fördjupad metodkunskap inom multimodal analys av lärandesituationer,
- självständigt kunna identifiera och formulera frågeställningar relaterade till didaktiska frågor som kan undersökas med multimodala analysverktyg,
- muntligt och skriftligt klart kunna redogöra för och diskutera sina slutsatser och de argument som ligger till grund för analyser och design av didaktiska situationer,
- göra bedömningar med utgångspunkt i kursens litteratur med hänsyn till relevanta vetenskapliga och samhälleliga aspekter,
- visa medvetenhet om forskningsetik i relation till videoanalys,
- visa insikt om de ingående teoriernas möjligheter och begränsningar.

## Undervisning

Kursen ges på distans. Undervisningen består av webbföreläsningar, webb-baserade seminarier och lärares återkoppling på obligatoriska skrivuppgifter. Som stöd för arbetet används en webb-baserad lärplattform. För detaljerad information se vidare studiehandledning för kursen.

## Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras på följande sätt:

### *Design för lärande, 4 hp*

Examination av provet sker genom inlämning av en individuell skriftlig rapport som kritiskt reflekterande behandlar kurslitteraturen. Rapporten bedöms med sjugradig betygsskala.

### *Didaktik, socialsemiotik och interaktionsforskning, 1 hp*

Examination av provet sker genom aktivt deltagande vid minst fyra webb-seminarier och inlämning av obligatoriska skrivuppgifter. Uppgifter och deltagande betygssätts med betyget underkänd eller godkänd.

### *Multimodal transkription och analys, 2,5 hp*

Examination av provet sker genom att studenten genomför en ett par minuter lång observation av en lärandesituation (som kan hämtas från internetpublicerade filmer) och som transkriberas multimodalt och analyseras med kursens centrala begrepp i urval relaterat till en forskningsfråga som studenten formulerar. Observationen och analysen dokumenteras i en individuell skriftlig rapport som bedöms med sjugradig betygsskala.

Som betyg på hel kurs används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygskriterier presenteras i studiehandledning för respektive delkurs. Meddelade betygskriterier är bindande.

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden G på provet DFL2 och lägst E på övriga prov.

Slutbetyget beräknas utifrån summan av delkursbetygens värde enligt följande skala: (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1), gånger delkursens högskolepoäng dividerat med 6,5 högskolepoäng (proven DLF1 och DLF3). Erhållet värde avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavs betyg A-E.

F och Fx är underkända betyg. För betyget F gäller omprov. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Efter att examinator meddelat kompletteringsbehov ska studenten lämna in komplettering inom tio arbetsdagar. Om komplettering inte lämnas in inom angiven tid ska studenten omexamineras.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Studerande som fått lägst betyget G eller E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelse/prefekt

## Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

## Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart och görs tillgänglig på kursens hemsida [www.edu.su.se](http://www.edu.su.se)