



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Förskoledidaktik: inriktning pedagogisk dokumentation och bedömning I 7.5 Högskolepoäng

Early Childhood Education: Pedagogical documentation and assessment 7.5 ECTS credits

I

Kurskod:	UDA30F
Gäller från:	VT 2014
Fastställd:	2010-04-21
Ändrad:	2013-10-07
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Huvudområde:	Didaktik
Fördjupning:	AXX - Avancerad nivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Kursplanen är fastställd av Kursplaneutskottet vid Institutionen för didaktik och pedagogiskt arbete, 2010-04-21.

Kursplanen är reviderad och fastställd av prefekt per delegation från Institutionsstyrelsen vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen:

- Inför vårterminen 2014: 2013-10-07.

Beslut om upphävande är fattat av Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen (institutionsstyrelsen) 2016-04-28.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lärarexamen eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EX01	Individuell hemskrivning	6.5
EX02	Muntlig redovisning	1

Kursens innehåll

- Historisk bakgrund till och samtida utveckling av pedagogisk dokumentation som verktyg för planering, analys, bedömning och utvärdering av lärprocesser.
- Vetenskapsteori och pedagogisk teori kring barn, pedagogrollen, förskolans uppgift, pedagogisk miljö, samt kunskap, lärande, undervisning, bedömning och utvärdering.
- Eget utforskande arbete i fält med hjälp av pedagogisk dokumentation som verktyg för planering, analys, bedömning och utvärdering. Innehållet i det utforskande arbetet avgörs i samspel mellan kursdeltagare, kursansvarig och barngruppens/studentgruppens pågående intressen/arbete.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- redogöra för den historiska bakgrunden till och den samtida utvecklingen av pedagogisk dokumentation som verktyg för planering, analys, bedömning och utvärdering av lärprocesser.
- redogöra för och använda pedagogisk och annan vetenskaplig teoribildning i relation till det egna dokumentationsarbetet.

- planera, genomföra, kontinuerligt analysera, bedöma och utvärdera ett utforskande arbetssätt i barngrupp/studentgrupp kring olika fenomen med hjälp av pedagogisk dokumentation.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, individuella uppgifter och gruppuppgifter samt fältarbete.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras på följande vis:

EXA1 Individuell hemskrivning, 6,5hp

EXA2 Muntlig redovisning, 1 hp

b) Betygssättning

Betygssättning på hel kurs samt på EXA1 sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

Betygssättning på EXA2 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

Betyg Fx, F och U är underkända betyg.

c) Betygskriterier

Kursens betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

d) Slutbetyg

Alternativ 1: För slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden E eller G på samtliga examinationer, samt att alla uppgifter i kursen enligt kursbeskrivningen är fullgjorda. Betyget på EXA1 blir även slutbetyg på kursen.

e) Omexamination och underkännande

Student som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat omprov för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom två veckor efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Om detta inte görs inom angiven tid skall studenten omexamineras.

Student som fått betyget U, Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Former för omexamination preciseras i kursbeskrivningen. Möjlighet till omexamination ges minst en gång per läsår.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs.

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur

Dahlberg, G., Moss, P. & Pence, A. (2001) *Från kvalitet till meningsskapande, postmoderna perspektiv □ exemplet förskolan*. Stockholm: HLS Förlag. (295 s.).

Elfström, I., Nilsson, B., Sterner, L. & Wehner-Godee, C. (2008) *Barn och naturvetenskap – upptäcka, utforska, lära*. Stockholm: Liber. (171 s.)

Giudici, C. & Rinaldi C. (red.) (2006) *Att göra lärandet synligt - barns lärande individuellt och i grupp*. Stockholm: HLS Förlag. (valda delar 350 s.).

Lenz-Taguchi, H. (1997) *Varför pedagogisk dokumentation?* Stockholm: HLS förlag. (80 s.).

Palmer, A. (2011) *Hur blir man matematisk. Att skapa nya relationer till matematik och genus i arbetet med yngre barn*. Stockholm: Liber. (115 s.).

Reggio Children (1997) *Skon och måttbandet*. Reggio Emilia: Reggio Children. (100 s.)

Vetenskapliga artiklar om ca 200 sidor tillkommer.