



Utbildningsplan

för

Allmänt masterprogram i psykologi
General Master's Programme in Psychology

120.0 Högskolepoäng
120.0 ECTS credits

Programkod: SPSAO
Gäller från: HT 2010
Fastställt: 2009-10-21
Värdinstitution: Psykologiska institutionen

Beslut

Utbildningsplanen är fastställd 2009-10-15 av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Filosofie kandidatexamen med ämnesfördjupning i psykologi 90 högskolepoäng.
Svenska B/Svenska som andraspråk B

Programmets uppläggning

Masterprogrammet är ett sammanhållet utbildningsprogram som omfattar 120 högskolepoäng (hp) och som leder fram till en masterexamen. Masterexamen ger behörighet att söka till forskarutbildningen inom huvudämnet.

Samläsning med andra studerande kan förekomma på vissa kurser.

Undervisningsspråk är i huvudsak svenska men vissa kurser kan komma att ges på engelska. Det är även möjligt att inom ramen för programmet läsa masterkurser på andra lärosäten än det lärosäte där studenten är antagen till programmet.

Mål

Studenterna förväntas efter genomgången utbildning ha förvärvat de kunskaper och färdigheter som krävs för kvalificerat och självständigt arbete inom den del av psykologin som studierna inriktats mot.

Studenten förväntas även ha förvärvat kunskaper som gör att hon kan tillgodogöra sig studier på forskarutbildningsnivå inom psykologiämnet.

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- Visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings och utvecklingsarbete.
- Visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- Visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information.
- Visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete.
- Visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för

och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper.

- Visa sådana färdigheter som fodras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- Visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete.
- Visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.
- Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kurser

Varje kurs definieras av en kursplan (fastställd av styrelsen vid Psykologiska institutionen) som anger innehållet mer i detalj.

Inom ramen för programmet läses obligatoriska kurser i statistik och forskningsmetodik motsvarande 15 hp, kurser i kvantitativ och kvalitativ metod motsvarande 15 hp. Programmet erbjuder ämneskurser inom dagsaktuella ämnesområden inom psykologi motsvarande 45 hp. Exempel på dagsaktuella ämnesområden är; kognitionspsykologi, personlighets- och socialpsykologi, utvecklingspsykologi.

Under termin 4 görs ett självständigt examensarbete om 30 högskolpoäng.

Examen

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfodringarna ha fullgjort ett självständigt examensarbete om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt

Utbildningsprogrammets huvudämne är psykologi. Det är även möjligt att läsa masterkurser i relevanta närliggande ämnen utanför huvudämnet om dessa kurser bedöms ligga på avancerad nivå eller motsvarande.