



Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska som andraspråk I

Swedish for Second Language Teaching I

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: NS1047
Gäller från: HT 2011
Fastställt: 2010-05-05
Ändrad: 2011-06-01
Institution Institutionen för svenska och flerspråkighet

Ämne Svenska som andra språk

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet, 2010-05-05 och reviderad 2011-06-01.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska B/Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
FLER	Det flerspråkiga samhället	7.5
GRAM	Grammatik	7.5
FONO	Fonologi	7.5
ANDR	Andraspråksinläring	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar svenska språket ur ett andraspråksperspektiv och avser att ge en introduktion i ämnets två karaktärsområden: svenska språket i ett typologiskt och kontrastivt perspektiv samt andraspråksinläring. Dessutom ges en orientering om de förändringar som det svenska samhället genomgår till följd av migration och flerspråkighet. Dessa kunskaper och färdigheter är användbara för den som i sin yrkesutövning möter personer med svenska som andraspråk, speciellt inom skola och utbildning men också inom andra samhälleliga förvaltningar och organisationer.

Delkurs 1: Det flerspråkiga samhället, 7,5 hp

Delkursen syftar till att ge en orientering om de förändringar som det svenska samhället genomgår till följd av migration och flerspråkighet. I delkursen belyses frågor om identitet, tillhörighet och språklig variation. Olika attityder till språkliga varieteter och flerspråkighet lyfts också fram. Vidare behandlas sådana fenomen som språkbyte och språkdöd och i samband med detta beskrivs situationen för historiska minoritetsspråk och dialekter i Sverige. Här uppmärksammas också svenskans ställning i Europa.

Delkurs 2: Grammatik, 7,5 hp

Delkursen syftar till att ge ett andraspråksperspektiv på svenskans grammatiska och lexikala struktur. Presentationer ges av grammatikens huvuddelar: morfologi, syntax och semantik. Dessutom får de studerande praktiskt öva att transkribera och analysera inlärares talspråk. Även inlärares skriftliga språkproduktion analyseras. Vidare ges en översikt över världens språk samt en introduktion till svenskan i ett kontrastivt och

typologiskt perspektiv.

Delkurs 3: Fonologi, 7,5 hp

Delkursen syftar till att ge ett kontrastivt och funktionellt perspektiv på svenskans ljudstruktur och prosodi med särskild tonvikt på sådant som har relevans för inlärare av svenska som andraspråk. I delkursen ingår övningar där de studerande får analysera inlärares uttal.

Delkurs 4: Andraspråksinläring, 7,5 hp

Delkursen syftar till att ge en orientering om framträdande teorier om andraspråksinläring med särskild tonvikt på svenska som andraspråk. Aspekter som belyses är skillnader och likheter mellan inläring av förstaspråk, andraspråk och främmande språk, formell och informell språkinläring, barns och vuxnas andraspråksinläring, den språkliga omgivningens och interaktionens betydelse samt sociala och psykologiska faktorer som påverkar språktillägnet. Praktisk övning ges att analysera inlärarespråk och inlärares strategier vid tillägnet av andraspråket.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- resonera på vetenskaplig grund kring svenska språkets ställning i ett globalt perspektiv och kring flerspråkiga individers ställning i samhället
- beskriva och analysera svenska språkets uppbyggnad och funktion ur ett andraspråksperspektiv samt ur ett typologiskt perspektiv
- analysera uppbyggnad och utveckling i svenskt inlärarespråk
- diskutera på vetenskaplig grund kring hur olika faktorer påverkar andraspråksinläring.

Undervisning

Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier. Närvaron är obligatorisk på delkurserna 1,3 och 4 och delvis obligatorisk på delkurs 2. I kursinformationshäftet anges vilka seminarier som är obligatoriska.

Kunskapskontroll och examination

a. Följande examinationsformer förekommer:

Delkurs 1 Salstentamen och inlämningsuppgift

Delkurs 2 Salstentamen och skriftlig gruppuppgift

Delkurs 3 Salstentamen och skriftlig gruppuppgift

Delkurs 4 Hemtentamen och muntlig och skriftlig gruppuppgift. Hemtentamen som lämnas in för sent bedöms ej.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyg E på samtliga delkurser.

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget F eller Fx på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten, för de flesta delkurser, rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till

institutionens studievägledare.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen redovisas i separat bilaga på institutionens webbplats.