



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Barn och ungdomar med psykiska funktionshinder
Child and youth - mental disorders and mental disabilities

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	SU7119
Gäller från:	HT 2011
Fastställt:	2010-02-10
Ändrad:	2011-05-25
Institution	Institutionen för socialt arbete
Ämne	Socialt arbete

Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på fil kand-nivå eller motsvarande kunskaper, med minst 90 hp i socialt arbete eller relevanta ämnen. Svenska B eller motsvarande. Engelska A eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
0001	Barn och ungdomar med psykiska funktionshinder	7.5

Kursens innehåll

- Neuropsykiatriska och psykiska funktionsnedsättningar hos barn och ungdomar
- Sociala, psykologiska och pedagogiska aspekter på psykiska funktionsnedsättningar i behandlingsarbetet
- Olika former av socialt stöd och service, behandling och förhållningssätt till barn med neuropsykiatriska och psykiska funktionsnedsättningar
- Begreppen inklusion och delaktighet
- Familj och nätverk i socialt arbete med målgruppen
- Aspekter på genus, etnicitet, klass.

Förväntade studieresultat

- Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna
- Beskriva och problematisera den vetenskapliga och politiska bakgrunden till begreppsbildningen inom området.
 - Analysera olika diskurser om samhällets stödåtgärder, behandling och förhållningssätt
 - Redogöra för barn och ungdomars livsvillkor och betydelsen av familj och nätverk
 - Problematisera kunskap om inklusion och delaktighet

Undervisning

Undervisningen sker genom föreläsningar och seminarier

Kunskapskontroll och examination

Betygsättning sker enligt en sjugradig och målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier och examinationsformer delas ut vid kursstart.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt uppfyllande av övriga kurskrav.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma kurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad kurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:
Individuell hemskrivning

Övriga kurskrav:

- Projektarbete.
- Seminariedeltagande enligt lärares anvisning. Vid frånvaro från mer än ett seminarietillfälle lämnas skriftlig ersättningsuppgift.

Grund för kursens betyg:

Kursbetyget baseras på resultatet på hemskrivningen efter godkänt projektarbete.

Konsekvenser av betyget Fx resp. F:

Se institutionens gemensamma riktlinjer för examination och omexamination.

Kurslitteratur

Barnpsykiatrikommittén (1997) Röster om barns och ungdomars psykiska hälsa : delbetänkande / av barnpsykiatrikommittén. Stockholm : Fritze, (162 s)

Börjesson, M. (2003) Problembarnets århundrande. Lund : Studentlitteratur (215 s) (s.7-54)

Cederblad, M., (2001) Barn- och ungdomspsykiatri. Stockholm : Liber (294 s) (s.20-230)

Gillberg C., L. Hellgren (red) (2000) Barn- och ungdomspsykiatri. Stockholm: Natur och Kultur (560 s). (s.14-310 s.326-350)

Gustavsson A. (red) (2004) Delaktighetens språk. Lund : Studentlitteratur (237 s) (s.15-101)

Klefbeck, J., Ogden, T. (2003) Barn och nätverk : ekologiskt perspektiv på barns utveckling och nätverksterapeutiska metoder i behandlingsarbete med barn . Stockholm: Liber (304 s) (s. 3- 130)

Kompendium ca 100 s. tillkommer.