



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Kommunikationsanalys för språkkonsulter**

**Communication Analysis for Swedish Language Consultants**

**7.0 Högskolepoäng**

**7.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	NS6001
<b>Gäller från:</b>	HT 2010
<b>Fastställt:</b>	2010-05-05
<b>Institution</b>	Institutionen för svenska och flerspråkighet
<b>Ämne</b>	Svenska

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet, 2010-05-05.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Avslutad språkkonsultutbildning från Stockholms universitet eller Umeå universitet.

## Kursens uppläggning

<b>Provkod</b>	<b>Benämning</b>	<b>Högskolepoäng</b>
KOMM	Kommunikationsanalys för språkkonsulter	7

## Kursens innehåll

Kursen placerar in texter i kulturella, sociala och institutionella sammanhang. Skrivna, talade och multimodala texter analyseras utifrån teorier och metoder från diskursanalys, genrestudier, multimodalitetsforskning och samtalsanalys. Framför allt fokuseras arbetslivsanknutna texter och massmedietexter.

## Förväntade studieresultat

Kursens mål är att studenterna ska kunna

1. analysera talade, skrivna och multimodala texter i relation till deras olika kommunikationssituationer
2. redogöra för centrala teoretiska begrepp inom diskursanalys, genrestudier, multimodalitetsforskning och samtalsanalys

## Undervisning

Undervisningen ges i mån av resurser. Beslut om undervisningens närmare uppläggning och om den undervisning som ska vara obligatorisk fattas av institutionsstyrelsen.

## Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras med hemtentamen. Tentamen som inte lämnas in i tid underkänns (betyg F).

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. -

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget F eller Fx på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Kurslitteratur**

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Ajagán-Lester, Luis; Ledin, Per & Rahm, Henrik. 2003. Intertextualiteter. I: B. Englund & P. Ledin (red.): Teoretiska perspektiv på sakprosa. Lund: Studentlitteratur. S. 203-237. (34 s.)

Bachtin, Michail. 1997. Frågan om talgenrer. I: E. Haettner Aurelius & T. Götselius (red.) Genreteori. Lund: Studentlitteratur. S. 203-239. (36 s.)

Björkvall, Anders. 2004. Modellläsare i svensk tidskriftsreklam. Erbjudanden om olika typer av konsumerande identiteter. I: Svenskans beskrivning. 26. S. 87-96. (9 s.) (Stencil, säljs på institutionen.)

Björkvall, Anders. 2009. Den visuella texten. Introduktion till multimodal analys. Uppsala: Hallgren & Fallgren. (175 s.)

Fairclough, Norman. 2003. Analysing discourse. Textual analysis for social research. London & New York: Routledge. (228 s.)

Holmberg, Per & Karlsson, Anna-Malin. 2006. Grammatik med betydelse. En introduktion till funktionell grammatik. Ord och stil. 37. Uppsala: Hallgren & Fallgren. Kapitel 3 och 7. (56 s.)

Jämtelid, Kristina. 2000. En kontrastiv analys av produktbroschyrer från sex länder. Det internationella företaget och översättningen II. Tefa-rapport nr 37. Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. (91 s.) (Stencil, säljs på institutionen.)

Karlsson, Anna-Malin. 2004. 'Vad vill vi att kunden ska köpa?' En diskursanalytisk studie av identifikationsmöjligheter i texter för butiksanställda. I: Språk och stil NF 14. S. 63-88. (25 s.) (Stencil, säljs på institutionen.)

Ledin, Per. 1996. Genrebegreppet - en forskningsöversikt. (Svensk sakprosa. 2.) Lund: Institutionen för nordiska språk, Lunds universitet. Kan hämtas på:  
[http://www.studentlitteratur.se/files/sites/svensksakprosa/Ledin\\_rapp02.pdf](http://www.studentlitteratur.se/files/sites/svensksakprosa/Ledin_rapp02.pdf). (38 s.)

Ledin, Per. 1997. Intertextualitet, smärta och ett mångstämmigt Apotek. I: Till Barbro. Texter och tolkningar tillägnade Barbro Söderberg den 23 september 1997. MINS 45. Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. S. 63-86. (23 s.) (Stencil, säljs på institutionen.)

Lind Palicki, Lena. 2010. Normaliserade föräldrar: En undersökning av Försäkringskassans broschyrer 1974-

2007. Diss. Örebro: Örebro universitet. Ca 50 sidor, väljs i samråd med läraren. Elektronisk resurs.

Linell, Per. u.u. Samtalskulturer. Analys av samtal och språkliga möten som kommunikativa verksamheter. Kap 4 och 5. (24 s.) (Tillgänglig i kursplattformen.)

Melander, Björn. 1996: Genreretorik. Om tolkningar av interkulturella textmönsterskillnader. I: Språk och stil. NF nr 6. S. 127-140. (13 s.) (Stencil, säljs på institutionen.)

Milles, Karin. 2003. Kvinnor och män i möte: en samtalsanalytisk studie av interna arbetsmöten. Stockholm studies in Scandinavian philology. 41. Stockholm: Almqvist & Wiksell International. Finns på: <http://www.diva-portal.org/su/theses/abstract.xsql?dbid=348> Läses enligt lärares anvisningar. (Ca 100 s.)

Swales, John. 1990: Genre analysis. English in academic and research settings. Cambridge University Press, Cambridge m.fl. Kap. 7 S. 110-176. (66 s.)

Aktuell artikel i vetenskaplig tidskrift enligt lärares anvisning (elektronisk resurs), (ca 25 s.)

Totalt ca 990 sidor.