



Stockholms
universitet

Institutionen för socialt arbete

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Socialpedagogik i socialt arbete

Social Pedagogy in Social Work

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	SU7128
Gäller från:	VT 2011
Fastställt:	2010-02-10
Ändrad:	2010-12-08
Institution	Institutionen för socialt arbete
Ämne	Socialt arbete

Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på fil kand-nivå, eller motsvarande kunskaper, med minst 90 högskolepoäng i socialt arbete eller i relevanta ämnen. Svenska B eller motsvarande. Engelska A eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Socialpedagogik i socialt arbete	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar

Socialpedagogik i ett historiskt och internationellt perspektiv.

Fördjupade teoretiska perspektiv för socialpedagogiken.

Social förändring förstådd som individuella och kollektiva lärprocesser, socialt, kulturellt och historiskt situerade.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Sätta socialpedagogiken i relation till såväl historisk som internationell kontext

Beskriva processer och strukturer på individ-, grupp- och samhällsnivå som skapar eller hindrar människors delaktighet och inkludering i samhället samt analysera dessa i förhållande till de teoretiska perspektiv som behandlats i kursen

Teoretiskt tillämpa och kritiskt granska socialpedagogiska handlingsstrategier och synsätt i förhållande till det sociala arbetets olika målgrupper och skilda arenor.

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom skriftlig individuell hemtentamen.

Betygssättning sker enligt sjugradig, målrelaterad betygsskala.

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

För kursens betygskriterier, se separat kursbeskrivning som delas ut vid kursstart.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt aktivt deltagande i kursens obligatoriska moment.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelse, se separat blad.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma moment vid två tidigare tillfällen. Framställan härom skall göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutat moment/kurs.

Kurslitteratur

Fraser, Nancy (2003) Den radikala fantasin: mellan omfördelning och erkännande. Göteborg: Daidalos, s. 213-248.

Giddens, A (1999) Modernitet och självidentitet. Göteborg: Daidalos.

James, A., Jenks, C. & Prout, A. (1998)
Theorizing childhood.
Cambridge: Polity Press

Jenner, H. (2003) Joint concept in pedagogy and social work as the core of social pedagogy. I: Gustavsson, A., Hermansson, H-E. & Härmäläinen, J. (eds) Perspectives and theory in social pedagogy. Göteborg: Daidalos.

Lorenz, W. (2008) Paradigms and politics: understanding methods paradigms in an historical context: the case of social pedagogy. British Journal of Social Work. Vol. 38/4 s. 625-644.

Madsen, B. (2006) Socialpedagogik : integration och inklusion i det moderna samhället.
Lund: Studentlitteratur. (Valda delar, ca 150 s).

Molin, M., Gustavsson, A. & Hermansson, H-E. (red.) (2008) Meningsskapande och delaktighet: Om vår tids socialpedagogik. Göteborg: Daidalos.

Rönning, R. & Starrin, B. (2011)
Socialt kapital : i ett välfärdsperspektiv.
Stockholm: Liber. Kap. 1-5 och 15.

Säljö, R. (2005) Lärande och kulturella redskap: om läroprocesser och det kollektiva minnet. Stockholm: Nordstedts.

Tillkommer: Vetenskapliga artiklar som väljs i samråd med kursens lärare.