



# Utbildningsplan

för

**Studie- och yrkesvägledarprogrammet**  
**Bachelor of Arts in Study and Career Guidance**

**180.0 Högskolepoäng**  
**180.0 ECTS credits**

Programkod:	STYRK
Gäller från:	HT 2020
Fastställt:	2010-06-01
Ändrad:	2019-12-10
Värdinstitution:	Institutionen för pedagogik och didaktik

## Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakulteten och av Lärarutbildningsnämnden 2010-06-01. Senast reviderad av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2019-12-10.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Samhällskunskap A/Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2.

## Programmets uppläggning

Programmet omfattar 180 högskolepoäng. Utbildningen har som mål att ge kunskaper och förmågor för att vägleda och undervisa ungdomar och vuxna i frågor som rör karriärutveckling och studie- och yrkesval. Programmet består av tvåvetenskapliga kurser inom det samhälls- och beteendevetenskapliga området och avslutas med ett examensarbete om 15 högskolepoäng. I utbildningen ingår 3 praktikkurser.

Programmet inleds med ett beteendevetenskapligt block som behandlar grunder i psykologi, pedagogik och sociologi som ger förutsättningar för att förstå individers och grupper karriärprocesser och yrkesrollens innehåll. Kurser i det samhällsvetenskapliga blocket syftar till att ge kunskaper om och förståelse för hur samhälle, arbetsliv och utbildning styrs, organiseras och fungerar. Relationen mellan utbildning och arbetsliv, individers övergångar och studie- och yrkesvägledningens roll i detta utgör centrala teman i dessa kurser.

Kurser i karriärvägledningens teori och metod byggs upp och fördjupas stegvis genom tre kurser som är knutna till den handledda professionspraktiken. Studenterna ska i dessa kurser utveckla sin förmåga att genomföra vägledning i professionella sammanhang och visa förståelse för yrkesrollens innehåll och utmaningar. Särskild vikt läggs vid förståelse och insikt om hur vägledare arbetar med människors karriärprocesser i olika faser i livet, liksom om olika grupper situationer och behov. För detta ingår också kurser som fördjupar studenternas kunskaper om vägledning i relation till ett mångfaldssamhälle, funktionsvariationer och omställningsfrågor i arbetslivet. Den handledda professionspraktiken sker inom de områden på arbetsmarknaden där studie- och yrkesvägledande verksamheter förekommer.

Vetenskapliga och metodologiska förhållningssätt ingår återkommande i utbildningen och mer specifikt i de tre kurserna i vetenskaplig teori och metod som är fördelade över de tre läsåren. Ett examensarbete genomförs under sista terminen. Som en röd tråd genom utbildningen behandlas normkritiska perspektiv, digitalisering och etiska frågor i relation till yrkesroll och verksamhet.

Studie- och yrkesvägledarutbildningen erbjuds som heltidsstudier och ges antingen som campusförlagd utbildning eller distansutbildning där det ingår campusförlagd undervisning.

## Mål

För att uppnå studie- och yrkesvägledarexamen gäller de allmänna målen i 1 kap. 8§ i Högskolelagen. Därutöver gäller de nationellt fastställda målen för studie- och yrkesvägledarprogrammet angivna i examensordningen (Högskoleförordningen, bilaga 2).

Enligt Högskoleförordningen gäller följande examensmål för studie- och yrkesvägledarexamen:

För studie- och yrkesvägledarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som studie- och yrkesvägledare inom skolväsendet.

### *Kunskap och förståelse*

För studie- och yrkesvägledarexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund, kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa insikt i barns, ungdomars och vuxnas utveckling och lärande samt om individers och grupper val och socialisation i ett perspektiv av livslångt lärande,
- visa kunskap om utbildning, arbetsliv och samhällsutveckling såväl nationellt som internationellt, och
- visa insikt om betydelsen av ett jämställdhetsperspektiv i studie- och yrkesvalsituationen samt på arbetsmarknaden.

### *Färdighet och förmåga*

För studie- och yrkesvägledarexamen ska studenten

- visa förmåga att bidra till att förverkliga målen för skolväsendet,
- visa förmåga att analysera och förstå individers och grupper studie- och yrkesval samt utifrån denna förmåga identifiera deras behov av stöd och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa olika teorier och metoder för vägledning utifrån individers och grupper behov,
- visa förmåga att inom sitt verksamhetsområde stödja övrig personal i deras studie- och yrkesorienterande insatser,
- visa förmåga att i samarbete med andra planera och utveckla stödinsatser för människor med särskilda svårigheter och behov för att underlätta inträde till studier och arbetsmarknad,
- visa förmåga att samla och kritiskt tolka information för att informera och vägleda ungdomar och vuxna inför framtida studier och arbete,
- visa förmåga att skapa och utveckla kontakter med olika intressenter i samhället av betydelse för verksamheten, och
- visa förmåga att såväl muntligt som skriftligt diskutera nya fakta inom studie- och yrkesvägledningsområdet med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För studie- och yrkesvägledarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att inom området studie- och yrkesvägledning göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

### *Examensarbete*

För studie- och yrkesvägledarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort examensarbete om minst 15 högskolepoäng.

### *Övrigt*

För studie- och yrkesvägledarexamen ska studenten ha fullgjort handledd praktik.

## Kurser

Obligatoriska kurser, samtliga på grundnivå.

### *Termin 1*

Studie- och yrkesvägledningens grunder. Utbildning, verksamhet och kunskapsområde, 7,5 hp  
Sociologiska perspektiv på studie- och yrkesval, 7,5 hp  
Psykologiska perspektiv på karriärutveckling, 7,5 hp  
Pedagogiska perspektiv på lärande och förändring, 7,5 hp

### *Termin 2*

Det professionella samtalet i vägledningsprocessen, 7,5 hp  
Vetenskaplig teori och metod I, 7,5 hp  
Utbildningspolitik och utbildningssystem, 7,5 hp

Arbetsliv och arbetsmarknad i förändring, 7,5 hp

*Termin 3*

Relationer mellan utbildning och arbete, 7,5 hp

Karriärvägledningens teori, metod och praktik I, 15 hp

Organisation, profession och kompetensförsörjning, 7,5 hp

*Termin 4*

Vetenskaplig teori och metod II, 7,5 hp

Mångfald, migration och mobilitet, 7,5 hp

Normbrytande funktionalitet och karriärval, 7,5 hp

Arbetsliv, hälsa och omställning, 7,5 hp

*Termin 5*

Karriärvägledningens teori, metod och praktik II, 15 hp

Projektledning och utvecklingsarbete, 7,5 hp

Vetenskaplig teori och metod III, 7,5 hp

*Termin 6*

Examensarbete för studie- och yrkesvägledarexamen, 15 hp

Karriärvägledningens teori, metod och praktik III, 15 hp

**Examen**

Programmet leder fram till Studie- och yrkesvägledarexamen.

**Övrigt**

När programmet är nedlagt och dess utbildningsplan upphävd har studenten rätt att slutföra sin utbildning enligt denna utbildningsplan dock senast efter programmets nominella löptid plus två år. Därvid gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna alternativt erbjuds likvärdig utbildning.