



Stockholms
universitet

Specialpedagogiska institutionen

Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik i utbildning med ungdomar och vuxna
Special Education: Youth and Adults

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod: UQ139F
Gäller från: HT 2014
Fastställd: 2010-04-21
Ändrad: 2014-03-13
Institution Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Kursen ges som fristående kurs i ämnet specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd av Institutionsstyrelsen 2010-04-21 och reviderad 2014-03-13.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DK01	Individuell muntlig examination	1.5
DK02	Muntlig gruppexamination	6
DK03	Individuell skriftlig examination	7.5

Kursens innehåll

Kursen vänder sig främst till lärare som utbildar ungdomar och vuxna i olika skolformer såsom folkhögskola, komvux och gymnasium. Deltagarnas egna erfarenheter av undervisning med ungdomar och vuxna utgör en viktig del i kursen.

Kursen behandlar följande:

- Specialpedagogik i relation till dagens samhällsutveckling med tanke på ungdomars och vuxnas lärande. Internationella och nationella styrdokument behandlas.
- Specialpedagogiska teorier som utgångspunkt för didaktiska aspekter på undervisning med elever som upplevt utslagning, känt sig missgynnade i skolan eller har någon funktionsnedsättning.
- Begreppen läs- och skrivsvårigheter/dyslexi och matematiksvårigheter/dyskalkyli samt pedagogiska strategier för läsande, skrivande och i matematik,
- Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (bl. a. ADHD, Aspergers syndrom, autism)
- Mångfaldsfrågor i relation till lärande. Om undervisning och särskilda stödåtgärder för flerspråkiga elever, elever med utländsk bakgrund samt för nyanlända elever.
- I kursen ingår även planering och genomförande av ett pedagogiskt utvecklingsarbete.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- analysera och kritiskt granska olika synsätt på skolsvårigheter och konsekvenser för ungdomars och vuxnas

lärande,

- redogöra för vanliga neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och ge exempel på konsekvenser för lärares arbete och elevers lärande
- redogöra för några strategier att hantera läs- och skrivsvårigheter och matematiksvårigheter i olika undervisningssituationer,
- planera och genomföra ett pedagogiskt utvecklingsarbete med relevans för den egna verksamheten.

Undervisning

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, fältstudier och litteraturstudier.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras dels genom en individuell muntlig examination och en muntlig gruppexamination, vilka båda bedöms med godkänt (G) eller underkänt (U), dels genom en skriftlig examinationsuppgift som betygsätts enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F).

Betygsättning på kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier meddelas vid kursstart.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.