



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik i utbildning med ungdomar och vuxna
Special Education: Youth and Adults

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	UQ139F
Gäller från:	VT 2020
Fastställd:	2010-04-21
Ändrad:	2019-05-28
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2010-04-21, och senast reviderad 2019-05-28.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-10-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOD1	Estetiska lärprocesser i inkluderande pedagogiska miljöer	7.5
MOD2	Pedagogiskt utvecklingsarbete	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar specialpedagogiska frågor i relation till dagens samhällsutveckling med fokus på ungdomars och vuxnas delaktighet och lärande. I kursen ges fördjupad kunskap om tillämpning av praktiska och estetiska lärprocesser i historisk och i nutida samhällelig kontext, samt hur dessa kan bidra till att utforma inkluderande pedagogiska miljöer.

Kursen vänder sig främst till lärare som arbetar i verksamheter där undervisningen sker i frivilliga skolformer såsom folkhögskola, komvux, gymnasieskola, gymnasiesärskola och studieförbund samt till personal som arbetar i pedagogiska miljöer inom omsorgsverksamhet. Deltagarnas egna erfarenheter från undervisning av arbete med ungdomar och vuxna utgör en viktig del i kursen.

Delkurs 1. Estetiska lärprocesser i inkluderande pedagogiska miljöer, 7,5 hp:

- ungdomars och vuxnas delaktighet och lärande,
- praktiska och estetiska lärprocesser i historisk och nutida kontext,
- kunskap om pedagogiska konsekvenser i relation till funktionsnedsättning.

Delkurs 2. Pedagogiskt utvecklingsarbete, 7,5 hp:

- specialpedagogiska perspektiv som utgångspunkt i utformningen av inkluderande pedagogiska miljöer,
- planering och genomförande av pedagogiskt utvecklingsarbete i egen praktik.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1. Estetiska lärprocesser i inkluderande pedagogiska miljöer, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för användning av praktiska och estetiska lärprocesser i pedagogiska miljöer i historisk och nutida kontext,
- redogöra för och reflektera kring pedagogiska konsekvenser avseende funktionsnedsättning, i relation till ungdomars och vuxnas lärande och delaktighet.

Delkurs 2. Pedagogiskt utvecklingsarbete, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- beskriva, analysera och diskutera synsätt rörande inkludering och exkludering utifrån specialpedagogiska perspektiv,
- planera och genomföra ett pedagogiskt utvecklingsarbete med relevans för den egna verksamheten.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier och genomförande av projektarbete. I kursen ingår planering och genomförande av ett pedagogiskt utvecklingsarbete.

Kursen genomförs huvudsakligen med nätbaserade resurser samt tre-fyra fysiska träffar under ett läsår. Samtliga fysiska träffar är obligatoriska och vid frånvaro är studenten hänvisad till en kompensationsuppgift.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen och studiehandledningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Delkurs 1 examineras genom tre individuella skriftliga examinationsuppgifter.

Delkurs 2 examineras genom en individuell muntlig redovisning och en individuell skriftlig redovisning av genomfört pedagogiskt utvecklingsarbete.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygsättning på den muntliga redovisningen i delkurs 2 (MOD2) sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser, betyget G på den muntliga redovisningen i delkurs 2, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningar.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

e) Examinationstillfällen och underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår

kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på samtliga examinationsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betygen C-E.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs i specialpedagogik.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats på www.specped.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.