



Kursplan

för kurs på grundnivå

Bedömning av språkfärdighet inom sfi/svenska som andraspråk
Assessment of Language Proficiency for SFI/Swedish as a Second Language

10.0 Högskolepoäng
10.0 ECTS credits

Kurskod: NS3016
Gäller från: VT 2011
Fastställd: 2010-11-03
Institution Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne Svenska

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet, 2010-11-03.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

30 högskolepoäng svenska som andraspråk eller dokumenterad erfarenhet av undervisning i sfi.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
BEDÖ	Bedömning av språkfärdighet	10

Kursens innehåll

Kursen ger insikter om processinriktad (formativ) respektive målinriktad (summativ) bedömning av sfi-studerandes språkfärdighet. Den behandlar skillnader i syfte, metodik och olika slutsatser som kan dras av de båda bedömningsperspektiven. Fokus ligger på hur man utvecklar redskap för båda dessa typer av bedömning kopplade till undervisningen och styrdokumentet. Kursen riktar sig främst till verksamma sfi-lärare.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna producera och resonera kring material för såväl formativ som summativ bedömning av sfi-studerandes språkfärdighet.

Undervisning

Undervisningen är till stor del nätbaserad och på distans. Kursen inleds och avslutas med obligatoriska campusträffar. Tillgång till Internet och god datorvana krävs.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom fortlöpande deltagande i nätbaserad diskussion med kurskamrater och lärare samt en individuell skriftlig uppgift och en muntlig uppgift där eventuellt arbete i grupp dokumenteras i en loggbok. Den ena uppgiften ska vara processinriktad och den andra målinriktad.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra

D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. -

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget F eller Fx på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Abrahamsson, Tua & Bergman, Pirkko (red). 2005. Tankarna springer före □ Att bedöma ett andraspråk i utveckling. Stockholm: HLS Förlag Kap 1-6 och 12. (38 s.)

Alfaportföljen - portfoliomethodik för alfabetisering av vuxna inom sfi. Lärardel. (57 s.)
[http://www.sfi.su.se/resursbanken/index.html?reverse=false&query=type:\(Alfabetisering\)&page=2&pageId=1ist-render](http://www.sfi.su.se/resursbanken/index.html?reverse=false&query=type:(Alfabetisering)&page=2&pageId=1ist-render)

Bedömningsmaterial □ Svenska för invandrare. Kurs A □ D. 2004. (110 s.)
<http://www.skolverket.se/publikationer?id=1277>

Europeisk Språkportfolio 16+ . 2001. (55 sid.)
<http://www.fba.uu.se/portfolio/sv/link6.htm>

Gemensam europeisk referensram för språk: lärande, undervisning och bedömning. 2009. Skolverket: Skolverkets publikationsdatabas. Kap. 2-5. (ca 100 s.) <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2144>

Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.). 2004. Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle. Lund: Studentlitteratur. (75 s.)

Följande artiklar.

- Holmegaard, Margareta & Wikström, Inger. Språkutvecklande ämnesundervisning. S. 539-572.
- Sjökvist, Lena. Att arbeta med portfölj. S. 627-643.
- Wrigstad, Thomas. Sfi-provet som bedömningsinstrument □ teoretiska och praktiska perspektiv. S. 715-742.

SKOLFS 2009:2 Kursplan för svenskundervisning för invandrare. (8 s.)
<http://www.skolverket.se/sb/d/389/a/14783>

SKOLFS 2009:22 Skolverkets föreskrifter om betygskriterier i svenskundervisning för invandrare. (8 s.)
<http://www.skolverket.se/sb/d/389/a/14783>

Kommentar till SKOLFS 2009:2. (6 s.) <http://www.skolverket.se/sb/d/389/a/14783>

Ca 460 s.