



Utbildningsplan

för

Masterprogram i pedagogik
Master's Programme in Education

120.0 Högskolepoäng
120.0 ECTS credits

Programkod:	SEDUO
Gäller från:	HT 2015
Fastställt:	2010-06-22
Ändrad:	2014-12-09
Värdinstitution:	Institutionen för pedagogik och didaktik

Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2009-10-21. Reviderad 2010-06-22, 2012-03-13, 2014-01-21 och 2014-12-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Examen om 180 högskolepoäng i samhällsvetenskap, humaniora eller motsvarande, innefattande ett uppsatsarbete om 15 högskolepoäng. Svenska B/Svenska som andraspråk B.

Programmets uppläggning

Studenter som läser på masterprogrammet i pedagogik förvärvar ett brett kunnande inom pedagogikområdet genom obligatoriska kurser om 45 hp, valbara kurser om 45 hp samt ett självständigt examensarbete om 30 hp. De obligatoriska kurserna behandlar bland annat ämnets idéhistoriska rötter och centrala pedagogiska frågeställningar i ett nationellt och internationellt perspektiv, vetenskapsteori samt metod, design och analys. Därutöver har studenterna stor frihet att välja fördjupning om centrala pedagogiska processer utifrån olika teoribildningar. I flera av de valbara kurserna får studenterna analysera egna erfarenheter och/eller praktiska fall utifrån olika teoretiska utgångspunkter. Studenterna på masterprogrammet förväntas också aktivt delta i ett av institutionens forskningsseminarier där aktuella forskningsfrågor diskuteras regelbundet och utveckla kontakter med såväl nationella som internationella forskare.

Programmet kan läsas på hel- eller halvfart.

Studenter som läst Rektorsprogrammet följer en särskild studiegång där vetenskapsteori och forskningsmetod samt examensarbete om 30 hp är obligatoriska.

Mål

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål enligt nedan:

Kunskap och förståelse

För masterexamen ska studenten

- visa bred kunskap och förståelse för pedagogik som vetenskapligt ämne,
- visa väsentligt fördjupad kunskap i ett område inom pedagogiken.
- visa fördjupad kunskap och förståelse för relevanta vetenskapliga metoder inom pedagogik samt
- visa fördjupad insikt i aktuell forskning och utvecklingsarbete i pedagogik.

Färdighet och förmåga

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt systematisera och integrera kunskaper i pedagogik,
- visa förmåga att analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar, företeelser och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom pedagogik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt i vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kurser

Obligatoriska kurser om 75 hp

Den moderna pedagogikens idéhistoria I, 7,5 hp
 Den moderna pedagogikens idéhistoria II, 7,5 hp
 Vetenskapsteori, 7,5 hp
 Metod, design och analys, 7,5 hp
 Forskningsseminarietkurs, 7,5 hp
 Speciallitteraturkurs, 7,5 hp
 Examensarbete i pedagogik för masterexamen, 30 hp

Valbara kurser om 45 hp

Kurser på avancerad nivå vid institutionen enligt särskild förteckning.

Examen

Programmet leder fram till masterexamen. Huvudområde för examen är pedagogik.

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng varav minst 60 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Av de kurser som ingår i masterexamen ska minst 90 högskolepoäng ligga på avancerad nivå.

Övrigt

Studenter som fullgjort studier inom Rektorprogrammet 30 hp får tillgodoräkna poäng inom masterprogrammet.

Studerande som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begäringar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.