



Utbildningsplan

för

Specialpedagogprogram

Programme in Special Educational Needs

90.0 Högskolepoäng

90.0 ECTS credits

Programkod:	UQSPQ
Gäller från:	HT 2010
Fastställt:	2009-12-16
Värdinstitution:	Specialpedagogiska institutionen

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Lärarutbildningsnämnden 2009-12-16.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

- Lärarexamen (lärar-, förskolläraryrkes- eller fritidspedagogexamen),
- Minst tre års yrkeserfarenhet som lärare på minst halvtid efter examen,
- Att studenten i sin lärarexamen eller efter sin lärarexamen skrivit ett självständigt arbete (examensarbete)/en uppsats om minst 15 hp på grundnivå inom relevant kunskapsområde.

Programmets uppläggning

Utbildningsvarianter

Specialpedagogutbildningen på avancerad nivå erbjuds som heltids- och halvtidsstudier.

Vetenskaplig progression och professionsprogression

Inom kurserna sker en fördjupning inom kunskapsområdet specialpedagogik. Fördjupningen motsvarar magisternivå. Vetenskapsteori och metod ska finnas som en röd tråd genom hela utbildningen. Av utbildningens 90 hp skall minst 15 hp vara vetenskapsteori och metod, varav 7,5 hp integreras i undervisningen. Detta ska framgå av kursplanerna. Verksamhetsförlagd utbildning i form av fältstudier ska genomföras i samarbete med representanter för relevanta pedagogiska verksamheter på fältet.

Mål

Examensordning SFS 2008:132

Enligt högskoleförordningen gäller följande mål för specialpedagogexamen:

Mål

För specialpedagogexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialpedagog för barn och elever i behov av särskilt stöd inom förskola, förskoleklass, fritidshem, skola eller vuxenutbildning.

Kunskap och förståelse

För specialpedagogexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap och förståelse inom specialpedagogik.

Färdighet och förmåga

För specialpedagogexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och självständigt identifiera, analysera och medverka i förebyggande arbete och i arbetet med att undanröja hinder och svårigheter i olika lärmiljöer,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt genomföra pedagogiska utredningar och analysera svårigheter på organisations-, grupp- och individnivå,
- visa förmåga att utforma och delta i arbetet med att genomföra åtgärdsprogram i samverkan mellan berörda aktörer samt förmåga att stödja barn och elever och utveckla verksamhetens lärmiljöer,
- visa fördjupad förmåga att vara en kvalificerad samtalspartner och rådgivare i pedagogiska frågor för kollegor, föräldrar och andra berörda, och
- visa förmåga att självständigt genomföra uppföljning och utvärdering samt leda utveckling av det pedagogiska arbetet med målet att kunna möta behoven hos alla barn och elever.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialpedagogexamen skall studenten

- visa självkännet och empatisk förmåga,
- visa förmåga att inom det specialpedagogiska området göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga att identifiera etiska aspekter på eget forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För specialpedagogexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Övrigt

I examensbeviset skall det anges för vilken verksamhet utbildningen är avsedd. För specialpedagogexamen skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning (SFS 2008:132).

Kurser

Utbildningsprogrammet består av tre kurser om respektive 30 högskolepoäng (hp). Kurserna är indelade i delkurser.

Kurs 1: Specialpedagogik som tvärvetenskap, 30 hp

- Specialpedagogik som tvärvetenskap, 15 hp
- Specialpedagogiskt perspektiv på lärmiljöer, 15 hp

Kurs 2: Specialpedagogens yrkesspecifika kompetenser, 30 hp

- Kvalificerade samtal, 7,5 hp
- Lärande funktionshinder, genus och etnicitet, 7,5 hp
- Bedömning och åtgärdsprogram, 7,5 hp
- Pedagogiskt utrednings-, utvärderings- och utvecklingsarbete, 7,5 hp

Kurs 3: Att forska inom specialpedagogik, 30 hp

- Vetenskapsteori och metod, 7,5 hp
- Teori och praktik inom specialpedagogisk forskning, 7,5 hp
- Examensarbete för specialpedagogexamen, 15 hp

Examen

Specialpedagogexamen (Postgraduate Diploma in Special Educational Needs)

Utbildningen om 90 hp leder till specialpedagogexamen på avancerad nivå. Huvudområdet är specialpedagogik. Student som avlägger sådan examen vid Stockholms universitet och har 180 hp på grundnivå inklusive ett självständigt arbete om 15 hp, kan ansöka om magisterexamen med huvudområde specialpedagogik.