



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Tvåspråkighet i undervisningsperspektiv

7.5 Högskolepoäng

Bilingualism from an Educational Perspective

7.5 ECTS credits

Kurskod: CT8040
Gäller från: HT 2022
Fastställt: 2016-03-02
Ändrad: 2022-03-02
Institution Institutionen för svenska och flerspråkighet

Huvudområde: Tvåspråkighet
Fördjupning: AXX - Avancerad nivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2016-03-02. Senast reviderad av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2022-03-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen, samt minst 60 hp i något av ämnena tvåspråkighet, lingvistik, svenska, svenska som andraspråk eller nordiska språk; eller 90 hp i ett (annat) språkämne; eller motsvarande kunskaper. Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
UNDP	Tvåspråkighet i undervisningsperspektiv	7.5

Kursens innehåll

Kursen belyser frågor om två- och flerspråkighet i ett utbildningsperspektiv, och berör sätt att organisera utbildning för språkliga minoriteter över tid och rum. Exempel hämtas från forskning om språk och utbildning i olika samhällsliga kontexter. Kursen anlägger ett kritiskt perspektiv på utbildningssystem som en central institution för regleringen av språkliga resurser, och därmed för utövandet av makt och symbolisk dominans. Vidare diskuteras hur skilda ideologier om flerspråkighet inverkar på tvåspråkiga utbildningspraktiker. Kursen tar härvidlag upp vilken roll begrepp så som investering och translanguaging spelar i sådana sammanhang. Sammantaget bidrar kursen med kritiska perspektiv på normaliserade föreställningar om utbildning för två- eller flerspråkiga individer.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- kritiskt granska utbildning, policydokument och pedagogiska praktiker i ett två- eller flerspråkighetsperspektiv
- på ett teoretiskt informerat sätt diskutera hur utbildningssystem reglerar värdet på språkliga resurser, samt hur ideologier om flerspråkighet inverkar på tvåspråkiga utbildningspraktiker
- på ett teoretiskt och metodologiskt insiktsfullt sätt självständigt planera en undersökning med relevans för tvåspråkighet i ett utbildningsperspektiv.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Närvaron är obligatorisk. Undervisningen sker på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen på kurssidan i webbkatalogen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom muntlig redovisning av forskningslitteratur samt skriftlig hemtentamen.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Examinationen sker på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen på kurssidan i webbkatalogen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro om minst 75 %. Vid högre frånvaro än 25 % får studenten gå om kursen, alternativt ta igen missade lektionstillfällen (upp till 75 % närvaro) vid nästkommande kurstillfälle.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in efter överenskommelse med examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A–E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ges av Centrum för tvåspråkighetsforskning, vid Institutionen för svenska och flerspråkighet.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.biling.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.