



Kursplan

för kurs på grundnivå

Språkkonsultprogrammet, kurs 6

Swedish Language Consultancy Programme, Course 6

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	NS6003
Gäller från:	VT 2010
Fastställd:	2009-12-02
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne	Svenska
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2009-11-11 och fastställd av styrelsen vid Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet 2009-12-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Minst 120 högskolepoäng från Språkkonsultprogrammet, kurs 1-5.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SPVP	Att driva språkvårdsprojekt	6
SPRÅ	Språkvetenskapliga synsätt	9
EXAM	Examensarbete	15

Kursens innehåll

Kurs 6 är den avslutande kursen i Språkkonsultprogrammet som även leder till en kandidatexamen. Kursens första del förbereder såväl teoretiskt som praktiskt för examensarbetet genom delkurser i språkteoretiska synsätt och i projektarbete. Det avslutande examensarbetet kombineras normalt med en praktikperiod på en relevant arbetsplats.

Kursen består av följande delkurser:

Delkurs 1. Att driva språkvårdsprojekt, 6 hp

Inom delkursen planerar studenterna i grupp ett språkvårdsprojekt. Projektets inriktning väljs i samråd med läraren. Delkursen syftar till att utveckla förmågan att formulera, planera och arbeta i projekt i olika typer av sammanhang inom företag, myndigheter och organisationer.

Delkurs 2. Språkvetenskapliga synsätt, 9 hp

Delkursen ger insikter i grundläggande språkvetenskapliga teorier och synsätt, såsom junggrammatik, strukturalism, generativ grammatik, sociosemiotik, dialogism och kognitiv lingvistik. I viss mån behandlas också idéhistoriska och vetenskapshistoriska perspektiv, eftersom de olika teorierna i hög utsträckning har vuxit fram som reaktioner på tidigare synsätt. Inom delkursen varvas teoretiska texter med mer empiriska tillämpningar.

Delkurs 3. Examensarbete, 15 hp

Delkursen innebär att studenterna planerar, genomför och rapporterar en språkvetenskaplig undersökning på grundval av material hämtat från arbetslivet eller annan autentisk verksamhet. Materialet hämtas normalt under en praktikperiod. Ämnet för undersökningen väljs i samråd med handledare på universitetet. Studenten opponerar även på en annan uppsats.

Förväntade studieresultat

Vid kursens slut ska studenten kunna

- planera, presentera, motivera och granska språkvårdsprojekt
- redogöra för, jämföra och diskutera olika språkvetenskapliga synsätt
- genomföra, presentera, granska och diskutera språkvetenskapliga undersökningar.

Undervisning

Undervisning ges i form av seminarier och handledning. Närvaro är obligatorisk.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

Delkurs 1: Muntlig och skriftlig redovisning av grupparbete. Individuell skriftlig reflektionsuppgift kring eget och annan grupps arbete.

Delkurs 2. Hemtentamen. Hemtentamen som inte lämnas in i tid underkänns (betyg F)

Delkurs 3: Författande, diskussion och försvar av examensarbetet, genom oppositionsuppgift samt genom aktivt deltagande i seminarier.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart. Som betyg på helkurs sätts ett medelvärde av delkursernas betyg i förhållande till poängantalet.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser.

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget F eller Fx på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten, för de flesta delkurser, rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ges endast inom Språkkonsultprogrammet.

Kurslitteratur

Med reservation för ändringar p.g.a. utgången litteratur el. dyl.

Delkurs 1: Att driva språkvårdsprojekt, 6 hp

Tonnquist, Bo. 2008. 3 uppl. Projektledning. Stockholm: Bonnier Utbildning. (403 s.)

Referenslitteratur:

Hedlund, Anneli. 2006. Klarspråk lönar sig: klarspråksarbete i kommuner, landsting och statliga myndigheter. Ds 2006:10. Stockholm: Justitiedepartementet.
<http://www.regeringen.se/content/1/c6/06/44/837587b4ded.pdf>

Sahlin, Ingrid. (m fl). 1996. Projektets paradoxer. Lund: Studentlitteratur.

Svensson, Lennart. och von Otter, Casten. 2002. Projektarbete - teori och praktik. Santerus förlag.

West, Michael A. 2004: Effective Teamwork. Blackwell Publishers.

Delkurs 2: Språkvetenskapliga synsätt, 9 hp

Traditionell grammatik, junggrammatik och efterföljare

Hesselman, Bengt. 1919. Ortografiska reformer i språkhistorisk belysning. I: Språk och stil 19. S. 121-149, särskilt s. 132-149. (29 s.)

Noreen, Adolf. 1903. Vårt språk. Kapitel 1: Allmän inledning. S. 7-52. Lund: Gleerup. (46 s.)

Noreen, Adolf. 1895/1922: Om språkriktighet. I: Spridda studier. S. 143-212, särskilt s. 158-189. (70 s.)

Ståhle, Carl-Ivar. 1965. Mötet öppnas på söndag. I: B. Molde (red.), Studier i dagens svenska. Skrifter utgivna av Svenska språknämnden 44. Esselte Studium. S. 1-16 (16 s.) (Stencil, säljs på institutionen.)

Strukturalism

Brügger, Niels & Vigsø, Orla. 2004. Strukturalism. Studentlitteratur, Lund. Kap 1-2. S. 7-52. (46 s.)

Loman, Bengt. 1956. Om relationen mellan ordföljd och betydelse hos framförställda attributiva bestämningar till substantiviska huvudord. I: Arkiv för nordisk filologi. S. 218-244. (27 s.)

Saussure, Ferdinand de. 1970. Kurs i allmän lingvistik. Cavefors. S. 93-98, 143-166. (29 s.)

Dialogism

Adelswärd, Viveka & Sachs, Lisbeth. 1998. Risk discourse: Recontextualization of numerical values in clinical practice. I: Text, 18, S. 191-209. (19 s.)

Ajagán-Lester, Luis; Ledin, Per & Rahm, Henrik. 2003. Intertextualiteter. I: B. Englund & P. Ledin (red.). Teoretiska perspektiv på sakprosa. Lund: Studentlitteratur. S. 203-237 (35 s.)

Bachtin, Michail Michajlovic. 1986. The problem of speech genres. I: C. Emerson & M. Holquist (red.). Speech genres and other late essays. Austin: University of Texas Press. S. 60-102. (43 s.)

Blåsjo, Mona. 2004: Studenters skrivande i två kunskapsbyggande miljöer. Stockholm: Almqvist & Wiksell International. S. 36-42, 55-64, 84-96, 100-103, 124-134, 145-165, 183-193, 197-199, 226-236, 252-271, 295-298 (115 s.)
(Finns som e-resurs på <http://su.diva-portal.org/smash/record.jsf?searchId=1&pid=diva2:191712>)

Generativ grammatik

Falk, Cecilia. 1999. Om interna och externa förklaringar till språkförändringar. I: I. Haskå & C. Sandqvist (red.), Alla tiders språk. En vänskrift till Gertrud Pettersson november 1999. Lund: Institutionen för nordiska språk. S. 88-95. (8 s.) (Stencil, säljs på institutionen.)

Platzack, Christer. 1998. Svenskans inre grammatik □ det minimalistiska programmet. Lund: Studentlitteratur. Kap. 1 (s. 1 □39), kap. 3 (s. 57 □84), kap 4 (s. 85 □109). (92 s.)

Sociosemiotik

Berge, Kjell Lars, Coppock, Patrick & Maagerø, Eva. 1998. Å skape mening med språk. Oslo: LNU/Cappelen. Följande artiklar: Berge, Kjell Lars. □ Å skape mening med språk. □ S. 17 □32; Halliday, Michael A.K. □ Situasjonskonteksten □; □ Språkets funksjoner □. S. 67 □94; Martin, Jim 1998. □ Livet som substantiv: en undersøkelse av naturvitenskapens og humanioras univers □. S. 333 □386. (98 s.)

Björkvall, Anders. 2004. Modelläsare i svensk tidningsreklam. I: B. Melander m fl (red.): Svenskans beskrivning 26. Uppsala: Hallgren & Fallgren. S. 87 □96. (10 s.) (Stencil, säljs på institutionen.)

Kognitiv lingvistik

Hellberg, Staffan 2004: [Rec. av] Strzelecka, Elzbieta, Svenska partikelverb med in, ut, upp och ner. En semantisk studie ur kognitivt perspektiv. I: Språk och stil. 14. S. 219 □228. (10 s.)

Strzelecka, Elzbieta. 2003: Svenska partikelverb med in, ut, upp och ner. Institutionen för nordiska språk vid Uppsala universitet. Följande partier: kap. 2 S. 36 □53; kap. 3, S. 67 □74; kap. 8, S. 210 □223, 231 □239, 245 □248 (63 s.)

Taylor, John R. 2003. Cognitive Grammar. New York: Oxford University Press. Kap 1 □3 S.3 □60. (58 s.)

Delkurs 3: Examensarbete, 15 hp

Josephson, Olle. 2003. Uppsatsen.Handledning för uppsatsskribenter i svenska och nordiska språk. (Stencil, säljs på institutionen.)

Lagerholm, Per. 2005. Språkvetenskapliga uppsatser. Lund: Studentlitteratur.