



Kursplan

för kurs på grundnivå

Politik och förvaltning II

Politics and Public Administration II

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: SV200F
Gäller från: HT 2012
Fastställt: 2009-12-01
Ändrad: 2012-03-13
Institution Statsvetenskapliga institutionen

Huvudområde: Statsvetenskap
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen vid Statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet, 2009-12-01. Kursplanen är senast reviderad 2012-03-13.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att minst 22,5 hp från kursen Politik och förvaltning I är godkända. Kursen ges endast under höstterminer.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
2001	Studiet av demokrati	7.5
2022	Förvaltning och förvaltningspolitik II	7.5
2023	Statsvetenskapliga undersökningar: metod och hantverk	7.5
2024	Statsvetenskapliga undersökningar: självständigt arbete	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger vidgade och fördjupade kunskaper om delar av de kunskapsområden som studerats inom Politik och förvaltning I. I kursen behandlas specifikt teman som demokrati, förvaltningens makt, professioner i offentlig förvaltning samt tjänstemannarollen. Kursen innehåller grunder för datainsamling och analys. Teoretiska ämneskunskaper integreras med praktiska tillämpningar.

Förväntade studieresultat

Efter kursen förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- * redogöra för olika perspektiv relaterade till demokrati och nationalstat i ljuset av globalisering;
- * redogöra för demokratibegreppets och demokratins olika dimensioner relaterat till etnicitet och kön;
- * redogöra för styrningsbegreppet och styrning i offentlig förvaltning;
- * redogöra för olika värden som kringgärdar offentliganställda och vad dessa värden innebär i termer av rolluppfattningar och lojaliteter hos offentliganställda;
- * redogöra för vad som kännetecknar professioner i offentlig förvaltning;
- * redogöra för olika metoder för datainsamling och dataanalys;
- * uppvisa grundläggande kännedom om det offentliga trycket.

Färdigheter och förmågor

- * tillämpa olika teoretiska perspektiv i analys av demokrati och demokratisering;
- * tillämpa olika perspektiv på makt och styrning i analysen av relationen mellan politiker och tjänstemän;
- * i samverkan med andra identifiera specifika förvaltningspolitiska problem och i skriven form ange lösningar;
- * inom givna tidsramar självständigt analysera dokument med hjälp av samhällsvetenskaplig metod
- * tillämpa 'offentligt språk' i PM-form.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- * skilja mellan personliga värderingar och ett analytiskt förhållningssätt;
- * kritiskt reflektera och granska empiriskt material;
- * värdera olika tekniker för datainsamling och dataanalys;
- * värdera och kritiskt granska vetenskapliga arbeten.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier, seminarier är obligatoriska.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom hemskrivning, skriftlig tentamen, duggor, skriftliga och muntliga seminarieuppgifter samt en mindre forskningsuppgift.

Vid betygssättningen används en sjugradig skala där A, B, C, D och E är graderingar av godkända betyg. F och Fx används som gradering av underkända betyg. Betygskriterier delas ut vid kursstart. Den som har godkänts i prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Begränsningar

Antalet provtillfällen är begränsade till fem.

På delkurser som examineras genom hemtentamen eller självständigt arbete kan komplettering av examinationsuppgiften medges om betyget är Fx och om information om att komplettering finns som möjlighet på kursen återfinns i studiehandledning för den aktuella kursen. Den kompletterande uppgiften ska i dessa fall lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär: mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Komplettering medges aldrig för salskrivning.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller innehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

För tillträde till kursen krävs att minst 22,5 hp från kursen Politik och förvaltning I är godkända. Kursen ges endast under höstterminer.

Övrigt

Kursen får ej medtagas i examen tillsammans med Statsvetenskap II (SVS200) Statsvetenskap på engelska II (SVE200 och SV200E), Föreläsningkurs i statsvetenskap (SV2040), Föreläsningkurs i statsvetenskap på engelska (SV2540), Föreläsningkurs i samhällskunskap med inriktning mot statsvetenskap (SK2040) eller samhällskunskap med inriktning mot statsvetenskap II (SHU03C/SVL200/SVL201/SV20B).

Kurslitteratur

DELKURS 1, STUDIET AV DEMOKRATI, 7,5 hp

BESKRIVNING

Delkursen introducerar studiet av demokrati inom olika delar av det statsvetenskapliga forskningsfältet. För det första behandlar delkursen demokratibegreppet och argumenten för och emot demokratins idé. För det andra introducerar delkursen olika problemställningar och angreppssätt som används för att beskriva och förklara demokratiska politiska institutioner. Inom det senare fältet behandlas frågor om globalisering och demokratisering samt frågor om representationen av etnicitet och kön inom demokratin. Syftet med delkursen är att ge en översikt över den moderna demokratins egenskaper, utbredning och orsaker samt att tillhandahålla kritiska verktyg tillämpbara både i teoretiska och empiriska studier av demokratin.

MÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- * redogöra för demokratibegreppets egenskaper samt för demokratins utbredning och orsaker i förhållande till globalisering och representationen av kön och etnicitet;
- * visa förmåga att formulera argument och hypoteser om demokratins egenskaper, utbredning och orsaker;
- * självständigt värdera och kritiskt granska argument och hypoteser om demokratins egenskaper, utbredning och orsaker.

LITTERATUR:

Haerpfer, Christian W., Patrick Bernhagen, Ronald F. Inglehart och Christian Welzel (red.), 2009. Democratization, Oxford: Oxford University Press (456 sid.).

Phillips, Anne, 2000. Närvarons politik: den politiska representationen av kön, etnicitet och ras, Lund Studentlitteratur (234 sid.).

Weale, Albert, 2007. Democracy, 2nd edition, London: Palgrave Macmillan, (320 sid.).

Tillkommer: arbetsmaterial om cirka 100 sidor.

DELKURS 2, FÖRVALTNING OCH FÖRVALTNINGSPOLITIK II, 7,5 hp

BESKRIVNING

Förvaltningens roll i den representativa demokratin står i centrum i denna kurs. Relationen mellan politik och förvaltning, och mellan politiker och tjänstemän, studeras teoretiskt och empiriskt på såväl statlig som kommunal nivå. Tre frågor ägnas särskild uppmärksamhet. Den första handlar om förvaltningens makt och frågan om, och i så fall hur, politiskt valda företrädare kan styra förvaltningen. Den andra handlar om professioner i offentlig förvaltning, vad som kännetecknar professioner och vilka krav som ställs på professioner i det offentliga. Den tredje handlar om tjänstemannarollen och de olika förvaltningspolitiska värden som tjänstemännen har att värna i sitt dagliga värv.

MÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

Kunskaper och förståelse

- redogöra för den vetenskapliga debatten om relationen mellan politiker och tjänstemän;
- redogöra för vad styrningsbegreppet innebär och hur offentlig styrning kan förstås;
- redogöra för vad som kännetecknar professioner i offentlig förvaltning,
- redogöra för vilka värden som kringgärdar offentliganställda och vad dessa värden har för betydelse i termer av rolluppfattningar och lojaliteter hos tjänstemän som arbetar i förvaltningen.

Färdigheter och förmågor

- tillämpa olika perspektiv på makt och styrning i analysen av relationen mellan politiker och tjänstemän.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera och argumentera kritiskt kring relationen mellan politiker och tjänstemän;
- reflektera och argumentera kritiskt kring tjänstemannarollen i moderna demokratier.

LITTERATUR

Klasson, Torgny, 2010, red., Professioner i offentlig förvaltning – en lärobok för universitetens professionsutbildningar, Lund: Studentlitteratur. (170 s.).

Lundqvist, Lennart, 1998. Demokratins väktare. Ämbetsmännen och vårt offentliga etos, Lund: Studentlitteratur. (300 s.).

Lukes, Steven, 2005. Power. A Radical View, 2:a upplagan, Basingstoke: Palgrave Macmillan. (160 s.).

Sundström, Göran och Premfors, Rune, 2009. "Vem håller i rodret – 30 år senare?", i Möller, Tommy och Ruin, Olof, red., En statsvetares olika sfärer. Uppsatser kring politik och förvaltning tillägnade Daniel Tarschys. Hjalmarson & Högberg, s. 79–99. (20 s.)*

Case

- 1: En statsanställd säger ifrån*
- 2: Rektor ändrar Johans betyg*
- 3: En justitieminister fredar sig*
- 4: Målstyrningen drar åt skogen*

* = Erhålls av läraren

DELKURS 3: STATS-VETENSKAPLIGA UNDERSÖKNINGAR: METOD OCH HANTVERK, 7,5 hp

BESKRIVNING

Denna delkurs utgör en introduktion till metodologiska aspekter av det vetenskapliga studiet av politik. Den ger en introduktion till vetenskapsteori, grundläggande samhällsvetenskapliga perspektiv samt grundläggande kunskaper om metoder för insamling och analys av kvantitativa och kvalitativa data som används inom statsvetenskap.

Delkursen är också en introduktion till forskningsprocessen och tar upp aspekter som problemformulering, forskningsdesign, materialinsamling, analys och slutsatser. Syftet är dels att skapa förutsättningar för att kritiskt granska samhällsvetenskaplig forskning, dels att skapa en metodologisk grund för självständigt forskningsarbete.

Delkursen består av åtta föreläsningar och fyra tillämpningsseminarier. Den examineras genom en dugga samt två individuella inlämningsuppgifter.

MÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för forskningsprocessens olika delar och hur olika delar i ett forskningsprojekt hänger samman med metodologiska överväganden;
- beskriva grundläggande aspekter av kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder i statsvetenskapliga sammanhang samt redogöra för och jämföra olika perspektiv och begrepp inom statsvetenskaplig metodologi;
- tillämpa olika perspektiv och begrepp inom statsvetenskaplig metodologi samt i enklare övningar kunna tillämpa olika samhällsvetenskapliga metoder;
- presentera och motivera kritiska argument i förhållande till olika perspektiv och begrepp inom statsvetenskaplig metodologi;
- presentera och motivera självständiga idéer och argument i förhållande till olika perspektiv och begrepp inom statsvetenskaplig metodologi.

LITTERATUR

Huvudbok

Bryman, Alan (2011) (andra upplagan), Samhällsvetenskapliga metoder. Malmö: Liber.

Övrig litteratur:

Kompendium om ca. 120 sidor.

Urval av e-resurser för tillämpningsseminarierna

DELKURS 4: SJÄLVSTÄNDIGT ARBETE, 7,5 hp

BESKRIVNING

Delkursen ger övning i att formulera ett forskningsprojekt samt i att planlägga, genomföra och redovisa en enkel vetenskaplig undersökning. Delkursen ger undervisning och praktisk övning i forskningsdesign, problemformulering, materialinsamling, källhantering, skapande och användande av analysverktyg och författande av en statsvetenskaplig text. Inom delkursen författas en kortare uppsats som innehåller en analys av ett statsvetenskapligt problem. Andras uppsatsarbeten granskas och kommenteras löpande under kursens gång. I uppsatsarbetet uppmuntras kopplingen till delkurs 3. Anknytningen till statsvetenskaplig forskning kan underlättas genom utnyttjande av kunskaper förvärvade inom den valda specialkursen (delkurs 2).

MÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- formulera ett relevant forskningsproblem;
- planera, genomföra och redovisa en samhällsvetenskaplig undersökning inom ramen för givna förutsättningar och omfångskriterier;
- med hjälp av samhällsvetenskapliga metoder identifiera, samla in och göra analyser av empiriska material;
- motivera och problematisera det egna vetenskapliga arbetet;
- formulera sig tydligt i enlighet med vetenskaplig praxis;
- kritiskt granska och konstruktivt kommentera vetenskapliga arbeten.

LITTERATUR

Bok:

Bryman, Alan (2011) (andra upplagan), Samhällsvetenskapliga metoder. Malmö: Liber.

Kompendium

Rienecker, Lotte & Stray Jørgensen, Peter (2002), Att skriva en bra uppsats, Liber: Malmö. (urval 11 sidor)

Rennstam, Jens & Wästerfors, David (2010), "Att analysera kvalitativt material" i Ahrne, Göran & Svensson, Peter (red) Handbok i kvalitativa metoder. Malmö: Liber.

Svensson, Peter (2010), "Teorins roll i kvalitativ forskning" i Ahrne, Göran & Svensson, Peter (red) Handbok i kvalitativa metoder. Malmö: Liber.