



Kursplan

för kurs på grundnivå

Politik och förvaltning II

Politics and Public Administration II

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: SV200F
Gäller från: HT 2013
Fastställt: 2009-12-01
Ändrad: 2013-02-21
Institution Statsvetenskapliga institutionen

Huvudområde: Statsvetenskap
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen vid Statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet, 2009-12-01. Kursplanen är senast reviderad 2013-02-21.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att minst 22,5 hp från kursen Politik och förvaltning I är godkända. Kursen ges endast under höstterminer.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
2022	Förvaltning och förvaltningspolitik II	7.5
2023	Statsvetenskapliga undersökningar: metod och hantverk	7.5
2024	Statsvetenskapliga undersökningar: självständigt arbete	7.5
2021	Perspektiv på politik	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger vidgade och fördjupade kunskaper om delar av de kunskapsområden som studerats inom Politik och förvaltning I. I kursen behandlas specifikt teman som olika perspektiv på politik, förvaltningens makt, professioner i offentlig förvaltning samt tjänstemannarollen. Kursen innehåller grunder för datainsamling och analys. Teoretiska ämneskunskaper integreras med praktiska tillämpningar.

Förväntade studieresultat

Efter kursen förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- * redogöra för olika teoretiska perspektiv på politik samt de implikationer dessa har för metodologiska överväganden;
- * redogöra för styrningsbegreppet och styrning i offentlig förvaltning;
- * redogöra för olika värden som kringgärdar offentliganställda och vad dessa värden innebär i termer av rolluppfattningar och lojaliteter hos offentliganställda;
- * redogöra för vad som kännetecknar professioner i offentlig förvaltning;
- * redogöra för olika metoder för datainsamling och dataanalys;
- * uppvisa grundläggande kännedom om det offentliga trycket.

Färdigheter och förmågor

- * tillämpa olika teoretiska perspektiv på politik, samt visa förståelse för de olika perspektivens utgångspunkter och premisser;
- * tillämpa olika perspektiv på makt och styrning i analysen av relationen mellan politiker och tjänstemän;
- * i samverkan med andra identifiera specifika förvaltningspolitiska problem och i skriven form ange lösningar;
- * inom givna tidsramar självständigt analysera dokument med hjälp av samhällsvetenskaplig metod
- * tillämpa "offentligt språk" i PM-form.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- * skilja mellan personliga värderingar och ett analytiskt förhållningssätt;
- * kritiskt reflektera över och granska empiriskt material;
- * värdera olika tekniker för datainsamling och dataanalys;
- * värdera och kritiskt granska vetenskapliga arbeten.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier, seminarier är obligatoriska.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom hemskrivning, skriftlig tentamen, duggor, skriftliga och muntliga seminarieuppgifter samt en mindre forskningsuppgift. Närmare instruktioner för examination delas ut vid respektive delkursstart.

Vid betygssättningen används en sjugradig skala där A, B, C, D och E är graderingar av godkända betyg. F och Fx används som gradering av underkända betyg. Betygskriterier delas ut vid respektive delkursstart. Den som har godkänts i prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Begränsningar

Antalet provtillfällen är begränsade till fem.

På delkurser som examineras genom hemtentamen eller självständigt arbete kan komplettering av examinationsuppgiften medges om betyget är Fx och om information om att komplettering finns som möjlighet på kursen återfinns i studiehandledning för den aktuella kursen. Den kompletterande uppgiften ska i dessa fall lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär: mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Komplettering medges aldrig för salskrivning.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller innehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

För tillträde till kursen krävs att minst 22,5 hp från kursen Politik och förvaltning I är godkända. Kursen ges endast under höstterminer.

Övrigt

Kursen får ej medtagas i examen tillsammans med Statsvetenskap II (SVS200) Statsvetenskap på engelska II (SVE200 och SV200E), Fortsättningskurs i statsvetenskap (SV2040), Fortsättningskurs i statsvetenskap på engelska (SV2540), Fortsättningskurs i samhällskunskap med inriktning mot statsvetenskap (SK2040) eller samhällskunskap med inriktning mot statsvetenskap II (SHU03C/SVL200/SVL201/SV20B).

Kurslitteratur

DELKURS 1, PERSPEKTIV PÅ POLITIK, 7,5 hp

BESKRIVNING

Delkursen ger kännedom om olika teoretiska perspektiv på politik, deras metodologiska betydelse samt hur de olika perspektiven tar sig uttryck när de omsätts i empiriska studier. Olika perspektiv på politik kommer att behandlas. Aktörsorienterade, strukturalistiska och institutionella perspektiv kommer att presenteras och diskuteras utifrån tre teman. Det första temat berör frågor om aktör och struktur, det andra temat handlar om diskurs och materialitet, och det tredje temat berör frågor om politikens processer (institutioner, governance) och dessas form och innehåll. Syftet med kursen är att ge insikter om hur val av teoretiska perspektiv påverkar ämnesval, formulering av forskningsfrågor, metod samt resultat. Kursen tillhandahåller vidare verktyg för att identifiera olika perspektiv vid läsning av vetenskapliga texter. Kursen syftar också till att

bidra till kritisk reflektion kring egna perspektivval och dessas metodologiska implikationer.

MÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

* Redogöra för olika perspektiv på politik; grundläggande kännetecken för aktörsorienterade, strukturalistiska och institutionella perspektiv på politik. Vidare förväntas studenten kunna redogöra för olika positioner i den så kallade struktur-aktör debatten, samt redogöra för metodologiska konsekvenser av de olika perspektiven.

* Visa förmåga att vid läsning av empiriska och teoretiska texter kunna identifiera olika perspektiv, samt visa förståelse för de olika perspektivens utgångspunkter och premisser.

* Visa förmåga att förstå och granska argument och perspektiv på politik, samt ge prov på medveten reflektion kring egna perspektivval och dessas metodologiska implikationer.

LITTERATUR:

Leftwich, Adrian (ed.) (2004). What is Politics? Polity. (199 s)

Mouffe Chantal (2005). Om det politiska. Tankekraft förlag. (133 s)

Tillkommer artiklar och kompendium om ca 600 s.

DELKURS 2, FÖRVALTNING OCH FÖRVALTNINGSPOLITIK II, 7,5 hp

BESKRIVNING

Förvaltningens roll i den representativa demokratin står i centrum i denna kurs. Relationen mellan politik och förvaltning, och mellan politiker och tjänstemän, studeras teoretiskt och empiriskt på såväl statlig som kommunal nivå. Tre frågor ägnas särskild uppmärksamhet. Den första handlar om förvaltningens makt och frågan om, och i så fall hur, politiskt valda företrädare kan styra förvaltningen. Den andra handlar om professioner i offentlig förvaltning, vad som kännetecknar professioner och vilka krav som ställs på professioner i det offentliga. Den tredje handlar om tjänstemannarollen och de olika förvaltningspolitiska värden som tjänstemännen har att värna i sitt dagliga värv.

MÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

Kunskaper och förståelse

- redogöra för den vetenskapliga debatten om relationen mellan politiker och tjänstemän;
- redogöra för vad styrningsbegreppet innebär och hur offentlig styrning kan förstås;
- redogöra för vad som kännetecknar professioner i offentlig förvaltning,
- redogöra för vilka värden som kringgärdar offentliganställda och vad dessa värden har för betydelse i termer av rolluppfattningar och lojaliteter hos tjänstemän som arbetar i förvaltningen.

Färdigheter och förmågor

- tillämpa olika perspektiv på makt och styrning i analysen av relationen mellan politiker och tjänstemän.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera och argumentera kritiskt kring relationen mellan politiker och tjänstemän;
- reflektera och argumentera kritiskt kring tjänstemannarollen i moderna demokratier.

LITTERATUR

Klasson, Torgny, 2010, red., Professioner i offentlig förvaltning – en lärobok för universitetens professionsutbildningar, Lund: Studentlitteratur. (170 s.).

Lundqvist, Lennart, 1998. Demokratins väktare. Ämbetsmännen och vårt offentliga etos, Lund: Studentlitteratur. (300 s.).

Lukes, Steven, 2005. Power. A Radical View, 2:a upplagan, Basingstoke: Palgrave Macmillan. (160 s.).

Sundström, Göran och Premfors, Rune, 2009. ”Vem håller i rodret – 30 år senare?”, i Möller, Tommy och Ruin, Olof, red., En statsvetares olika sfärer. Uppsatser kring politik och förvaltning tillägnade Daniel Tarschys. Hjalmarson & Högberg, s. 79–99. (20 s.)*

Case

- 1: En statsanställd säger ifrån*
- 2: Rektor ändrar Johans betyg*
- 3: En justitieminister fredar sig*
- 4: Målstyrningen drar åt skogen*

* = Erhålls av läraren

DELKURS 3: STATSVETENSKAPLIGA UNDERSÖKNINGAR: METOD OCH HANTVERK, 7,5 hp

BESKRIVNING

Denna delkurs utgör en introduktion till metodologiska aspekter av det vetenskapliga studiet av politik. Den ger en introduktion till vetenskapsteori, grundläggande samhällsvetenskapliga perspektiv samt grundläggande kunskaper om metoder för insamling och analys av kvantitativa och kvalitativa data som används inom statsvetenskap.

Delkursen är också en introduktion till forskningsprocessen och tar upp aspekter som problemformulering, forskningsdesign, materialinsamling, analys och slutsatser. Syftet är dels att skapa förutsättningar för att kritiskt granska samhällsvetenskaplig forskning, dels att skapa en metodologisk grund för självständigt forskningsarbete.

Delkursen består av åtta föreläsningar och fyra tillämpningsseminarier. Den examineras genom en dugga samt två individuella inlämningsuppgifter.

MÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för forskningsprocessens olika delar och hur olika delar i ett forskningsprojekt hänger samman med metodologiska överväganden;
- beskriva grundläggande aspekter av kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder i statsvetenskapliga sammanhang samt redogöra för och jämföra olika perspektiv och begrepp inom statsvetenskaplig metodologi;
- tillämpa olika perspektiv och begrepp inom statsvetenskaplig metodologi samt i enklare övningar kunna tillämpa olika samhällsvetenskapliga metoder;
- presentera och motivera kritiska argument i förhållande till olika perspektiv och begrepp inom statsvetenskaplig metodologi;
- presentera och motivera självständiga idéer och argument i förhållande till olika perspektiv och begrepp inom statsvetenskaplig metodologi.

LITTERATUR

1. Bryman, Alan (2011) (andra upplagan), Samhällsvetenskapliga metoder. Malmö: Liber.

2. Yin, Robert K. (2006) Fallstudier: design och genomförande, Liber, upplaga 1:1.

3. Kompendium

Stoker, Gerry & Marsh David (2002), "Introduction" i Theory and Methods in Political Science. Second Edition. Basingstoke: Palgrave Macmillan (15 s)

Boréus, Kristina (2011) "Texter i vardag och samhälle". I Ahrne, Göran & Svensson, Peter (red.) Handbok i kvalitativa metoder, Malmö: Liber (18 s)

Boréus, Kristina (2011) "Diskursanalys". I Ahrne, Göran & Svensson, Peter (red.) Handbok i kvalitativa metoder, Malmö: Liber (14 s).

B

eckman, Ludvig & Carina Ljungwald (2009) Idéanalys, i Juridik och rättsvetenskap i socialt arbete, Lund: Studentlitteratur.

Moses, Jonathon W. och Torbjørn L. Knutsen (2007), "The Comparative Method" Kapitel 5. i Ways of Knowing: Competing Methodologies in Social and Political Research. Basingstoke : Palgrave Macmillan (21 s).

DELKURS 4: SJÄLVSTÄNDIGT ARBETE, 7,5 hp

BESKRIVNING

Delkursen ger övning i att formulera ett forskningsprojekt samt i att planlägga, genomföra och redovisa en enkel vetenskaplig undersökning. Delkursen ger undervisning och praktisk övning i forskningsdesign, problemformulering, materialinsamling, källhantering, skapande och användande av analysverktyg och

författande av en statsvetenskaplig text. Inom delkursen författas en kortare uppsats som innehåller en analys av ett statsvetenskapligt problem. Andras uppsatsarbeten granskas och kommenteras löpande under kursens gång. I uppsatsarbetet uppmuntras kopplingen till delkurs 3. Anknytningen till statsvetenskaplig forskning kan underlättas genom utnyttjande av kunskaper förvärvade inom den valda specialkursen (delkurs 2).

MÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- formulera ett relevant forskningsproblem;
- planera, genomföra och redovisa en samhällsvetenskaplig undersökning inom ramen för givna förutsättningar och omfångskriterier;
- med hjälp av samhällsvetenskapliga metoder identifiera, samla in och göra analyser av empiriska material;
- motivera och problematisera det egna vetenskapliga arbetet;
- formulera sig tydligt i enlighet med vetenskaplig praxis;
- kritiskt granska och konstruktivt kommentera vetenskapliga arbeten.

LITTERATUR

Bok:

Bryman, Alan (2011) (andra upplagan), Samhällsvetenskapliga metoder. Malmö: Liber.

Kompendium

Rienecker, Lotte & Stray Jörgensen, Peter (2002), Att skriva en bra uppsats, Liber: Malmö. (urval 11 sidor)

Rennstam, Jens & Wästerfors, David (2010), "Att analysera kvalitativt material" i Ahrne, Göran & Svensson, Peter (red) Handbok i kvalitativa metoder. Malmö: Liber.

Svensson, Peter (2010), "Teorins roll i kvalitativ forskning" i Ahrne, Göran & Svensson, Peter (red) Handbok i kvalitativa metoder. Malmö: Liber.

Artiklar/utdrag motsvarande max 100 sidor tillkommer.