



Kursplan

för kurs på grundnivå

Politik och förvaltning II

Politics and Public Administration II

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: SV200F
Gäller från: HT 2014
Fastställt: 2009-12-01
Ändrad: 2014-02-25
Institution Statsvetenskapliga institutionen

Huvudområde: Statsvetenskap
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen vid Statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet, 2009-12-01. Kursplanen är senast reviderad 2014-02-25.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att minst 22,5 hp från kursen Politik och förvaltning I är godkända. Kursen ges endast under höstterminer.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
2022	Förvaltning och förvaltningspolitik II	7.5
2023	Statsvetenskapliga undersökningar: metod och hantverk	7.5
2024	Statsvetenskapliga undersökningar: självständigt arbete	7.5
2021	Perspektiv på politik	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger vidgade och fördjupade kunskaper om delar av de kunskapsområden som studerats inom Politik och förvaltning I. I kursen behandlas specifikt teman som olika perspektiv på politik, förvaltningens makt, professioner i offentlig förvaltning samt tjänstemannarollen. Kursen innehåller grunder för datainsamling och analys. Teoretiska ämneskunskaper integreras med praktiska tillämpningar.

Förväntade studieresultat

Efter kursen förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- * redogöra för olika teoretiska perspektiv på politik samt de implikationer dessa har för metodologiska överväganden;
- * redogöra för styrningsbegreppet och styrning i offentlig förvaltning;
- * redogöra för olika värden som kringgärdar offentliganställda och vad dessa värden innebär i termer av rolluppfattningar och lojaliteter hos offentliganställda;
- * redogöra för vad som kännetecknar professioner i offentlig förvaltning;
- * redogöra för olika metoder för datainsamling och dataanalys;
- * uppvisa grundläggande kännedom om det offentliga trycket.

Färdigheter och förmågor

- * tillämpa olika teoretiska perspektiv på politik, samt visa förståelse för de olika perspektivens utgångspunkter och premisser;
- * tillämpa olika perspektiv på makt och styrning i analysen av relationen mellan politiker och tjänstemän;
- * i samverkan med andra identifiera specifika förvaltningspolitiska problem och i skriven form ange lösningar;
- * inom givna tidsramar självständigt analysera dokument med hjälp av samhällsvetenskaplig metod
- * tillämpa "offentligt språk" i PM-form.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- * skilja mellan personliga värderingar och ett analytiskt förhållningssätt;
- * kritiskt reflektera över och granska empiriskt material;
- * värdera olika tekniker för datainsamling och dataanalys;
- * värdera och kritiskt granska vetenskapliga arbeten.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier, seminarier är obligatoriska. Frånvaro kompletteras med skriftlig inlämningsuppgift. Komplettering accepteras endast för ett tillfälle per delkurs.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom hemskrivning, skriftlig tentamen, duggor, skriftliga och muntliga seminarieuppgifter samt en mindre forskningsuppgift. Närmare instruktioner för examination delas ut vid respektive delkursstart.

Vid betygssättningen används en sjugradig skala där A, B, C, D och E är graderingar av godkända betyg. F och Fx används som gradering av underkända betyg. Betygskriterier delas ut vid respektive delkursstart. Den som har godkänts i prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg. Betygskriterier delas ut i samband med respektive delkurs start.

Begränsningar

Antalet provtillfällen är begränsade till fem.

På delkurser som examineras genom hemtentamen eller självständigt arbete kan komplettering av examinationsuppgiften medges om betyget är Fx och om information om att komplettering finns som möjlighet på kursen återfinns i studiehandledning för den aktuella kursen. Den kompletterande uppgiften ska i dessa fall lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär: mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Komplettering medges aldrig för salskrivning.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller innehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

För tillträde till kursen krävs att minst 22,5 hp från kursen Politik och förvaltning I är godkända. Kursen ges endast under höstterminer.

Övrigt

Kursen får ej medtagas i examen tillsammans med Statsvetenskap II (SVS200) Statsvetenskap på engelska II (SVE200 och SV200E), Föreläsningkurs i statsvetenskap (SV2040), Föreläsningkurs i statsvetenskap på engelska (SV2540), Föreläsningkurs i samhällskunskap med inriktning mot statsvetenskap (SK2040) eller samhällskunskap med inriktning mot statsvetenskap II (SHU03C/SVL200/SVL201/SV20B).

Kurslitteratur

DELKURS 1, PERSPEKTIV PÅ POLITIK, 7,5 hp

BESKRIVNING

Delkursen ger kännedom om olika teoretiska perspektiv på politik, deras metodologiska betydelse samt hur de olika perspektiven tar sig uttryck när de omsätts i empiriska studier.

Aktörsorienterade, strukturalistiska, poststrukturalistiska perspektiv samt teorier om politisk styrning och institutioner kommer att presenteras och diskuteras. Kursen är indelad i tre block. Det första berör frågor om aktör och struktur, det andra handlar om poststrukturalism. Det tredje temat handlar om olika angreppssätt för att studera politisk styrning och institutioner. Syftet med kursen är att ge insikter om hur val av teoretiska

perspektiv påverkar ämnesval, formulering av forskningsfrågor, metod samt resultat. Kursen tillhandahåller vidare verktyg för att identifiera och diskutera olika perspektiv vid läsning av vetenskapliga texter. Kursen syftar till att bidra till kritisk reflektion kring perspektivval och dessas metodologiska implikationer.

LÄRANDEMÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- * Redogöra för olika perspektiv på politik; grundläggande kännetecken för aktörsorienterade, strukturalistiska, poststrukturalistiska perspektiv på politik samt för teorier om politisk styrning och institutioner.

- * Redogöra för metodologiska konsekvenser, såsom hur en studies fokus och frågeställningar, val av material och metod samt dess resultat betingas av de olika perspektiven.

- * Visa förmåga att vid läsning av empiriska och teoretiska texter kunna identifiera olika perspektiv, samt visa förståelse för de olika perspektivens utgångspunkter och premisser.

- * Visa förmåga att förstå och granska argument och perspektiv på politik, samt ge prov på Medveten reflektion kring perspektivval och dessas metodologiska implikationer.

LITTERATUR

Bevir, Mark (2012). *Governance: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press. ca. 120 sidor.

Mouffe, Chantal, (2008). *Om det politiska*. Tankekraft förlag. 133 sidor.

Alt.

Mouffe, Chantal, (2005). *On the political*. London: Routledge. 144 sidor.

Åse, Cecilia (2014). *Kris! Perspektiv på Norrmalmstorgsdramat*. Liber. Ca 100-150 sidor.

Kompendium

Hay, Colin (2002). "Beyond Structure versus agency, Context versus Conduct", utdrag ur *Political Analysis A Critical Introduction*. Palgrave. 25 sidor kompendium.

Hollis, Martin (1994). "Introduction: The Problems of Structure and Action". I: *The Philosophy of Social Science: An Introduction*. Cambridge University Press. 15 sidor kompendium.

Jacobsson, Kerstin (2004). "Soft Regulation and the Subtle Transformation of States: The Case of EU Employment Policy". *Journal of European Social Policy*, 14 (4), sida 355-370. 15 sidor kompendium.

Norval, Aletta J. (2009). 'No Reconciliation Without Redress': Articulating Political Demands in Posttransitional South Africa. *Critical Discourse Studies*, 6:4, sida 311-321. 10 sidor kompendium.

Weal, Albert (2011). "Politics as Collective Choice" i Leftwich, Adrian (red), 2004. *What is Politics? The Activity and Its Study*. Cambridge: Polity Press. 14 sidor kompendium.

Peters, Guy B (2011). "Politics is About Governing" i Leftwich, Adrian (red), 2004. *What is Politics? The Activity and Its Study*. Cambridge: Polity Press. 13 sidor kompendium.

E-resurser

Brooks, Ethel (2002). "The Ideal Sweatshop? Gender and Transnational Protest" i *International Labour and Working-Class History* 61, sida 91-111. E-resurs, 20 sidor.

Buzan, Barry (2006). "Will the 'Global War on Terrorism' Be the New Cold War?", i *International Affairs* 82(6), 1101-1118. E-resurs, 18 sidor.

Fridolfsson, Charlotte (2004). "Politics. Protest and the Threatening Outside: A Discourse Analysis of Events at an EU Summit". *Distinktion: Scandinavian Journal of Social Theory*, 5:1, sida 79-92. E-resurs, 13 sidor.

Hall, Peter A. & Rosemary C. R. Taylor (1996). "Political Science and the Three New Institutionalisms." i *Political Studies* 1996, XLIV, sida 936-957. E-resurs, 21 sidor.

Lowndes, Vivien & Skelcher, Chris (1998). "The Dynamics of Multi-Organisational Partnerships: an Analysis of Changing Modes of Governance" i *Public Administration*, 76 (2), sida 313-333. E-resurs, 20 sidor.

Micheletti, Michele & Dietlind Stolle (2007). "Mobilizing Consumers to Take Responsibility for Global Social Justice" i The Annals of the American Academy of Political and Social Science 2007 611: sida 157-175. E-resurs, 19 sidor.

Phillips, Louise & Jørgensen, Marianne (2002). Kapitel 1&2 i Discourse Analysis as Theory and Method. London: Sage Publications. E-resurs, sida 1-60.

Alt. Phillips & Winter Jørgensen (2000). Diskursanalys som teori och metod. Lund: Studentlitteratur, sida 7-57.

Richardt, Nicole (2003). "A Comparative Analysis of the Emryological Research Debate in Great Britain and Germany" i Social Politics, spring 2003, sida 86-128. E-resurs, 42 sidor.

Sartori, Giovanni (1973). "What is 'Politics'?" i Political Theory 1(1), sida 5-26. E-resurs, 21 sidor.

Standing, Guy (2011). Utdrag ur: The Precariate: The New Dangerous Class. Bloomsbury Publishing, sida 1-25. E-bok, 25 sidor.

Alt. Standing, Guy, 2013. Prekariatet. Den nya farliga klassen. Göteborg: Daidalos, kapitel 1, 25 sidor. OBS! Den svenska utgåvan finns inte som e-bok!

Tallberg, Jonas (2002). "Delegation to Supranational Institutions: Why, How and with What Consequences", West European Politics 25:1, sida 23-46. E-resurs, 23 sidor.

Young, Iris Marion (2006). "The Logic of Masculinist Protection: Reflections on the Current Security State" i: Signs, 29(1), sida 1-25. E-resurs, 24 sidor.

Ett mindre antal artiklar kan tillkomma (max 100 sidor).

DELKURS 2, FÖRVALTNING OCH FÖRVALTNINGSPOLITIK II, 7,5 hp

BESKRIVNING

Förvaltningens roll i den representativa demokratin står i centrum i denna kurs. Relationen mellan politik och förvaltning, och mellan politiker och tjänstemän, studeras teoretiskt och empiriskt på såväl statlig som kommunal nivå. Tre frågor ägnas särskild uppmärksamhet. Den första handlar om förvaltningens makt och frågan om, och i så fall hur, politiskt valda företrädare kan styra förvaltningen. Den andra handlar om professioner i offentlig förvaltning, vad som kännetecknar professioner och vilka krav som ställs på professioner i det offentliga. Den tredje handlar om tjänstemannarollen och de olika förvaltningspolitiska värden som tjänstemännen har att värna i sitt dagliga värv.

Delkursen består av fyra föreläsningar och fyra seminarier med obligatorisk närvaro. Till varje seminarium ska studenten lämna en läsrapport. Frånvaro kompletteras med skriftlig inlämningsuppgift. Komplettering accepteras vid högst ett tillfälle.

MÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

Kunskaper och förståelse

- redogöra för den vetenskapliga debatten om relationen mellan politiker och tjänstemän;
- redogöra för vad styrningsbegreppet innebär och hur offentlig styrning kan förstås;
- redogöra för vad som kännetecknar professioner i offentlig förvaltning,
- redogöra för vilka värden som kringgärdar offentliganställda och vad dessa värden har för betydelse i termer av rolluppfattningar och lojaliteter hos tjänstemän som arbetar i förvaltningen.

Färdigheter och förmågor

- tillämpa olika perspektiv på makt och styrning i analysen av relationen mellan politiker och tjänstemän.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera och argumentera kritiskt kring relationen mellan politiker och tjänstemän;
- reflektera och argumentera kritiskt kring tjänstemannarollen i moderna demokratier.

LITTERATUR

Casula Vifell, Åsa & Ivarsson Westerberg, Anders (red.) (2013). I det offentligas tjänst: Nya förutsättningar för tjänstemannarollen. Malmö: Gleerup. Urval cirka 100 sidor.

Engstrand, Åsa-Karin & Larsson, Jennie K (2013). "Intersektionalitet - att fånga ojämnlighetens komplexitet

på flera sätt” i Dahlstedt, Magnus & Neergaard, Anders (red.) (2013). Migrationens och etnicitetens epok: Kritiska perspektiv i etnicitets- och migrationsstudier. Stockholm: Liber. 26 sidor.

Heckscher, Sten (2008). ”Lydnadsplikt, självständighet och ministerstyre, i Heckscher, Sten och Eka, Anders (red.) Festtidskrift till Johan Hirschfeldt, Iustus Förlag. 14 sidor.

Holmgren, Maria (2001). Självständiga myndigheter eller regeringens marionetter? Magisteruppsats Lunds universitet, Juridiska Institutionen. 50 sidor.

Lundqvist, Lennart (1998). Demokratins väktare. Ämbetsmännen och vårt offentliga etos, Lund: Studentlitteratur. 300 sidor.

Lukes, Steven (2005). Power: A Radical View, 2:a upplagan, Basingstoke: Palgrave Macmillan. 160 sidor.

Sundström, Göran och Premfors, Rune (2009). ”Vem håller i rodret – 30 år senare?”, i Möller, Tommy och Ruin, Olof, red., En statsvetares olika sfärer. Uppsatser kring politik och förvaltning tillägnade Daniel Tarschys. Hjalmarson & Högberg, s. 79–99. 20 sidor.*

Case

- 1: En statsanställd säger ifrån*
- 2: Rektor ändrar Johans betyg*
- 3: En justitieminister fredar sig*
- 4: Det uteblivna handslaget*

* = Erhålls av läraren

DELKURS 3, STATS-VETENSKAPLIGA UNDERSÖKNINGAR: METOD OCH HANTVERK, 7,5 hp

Denna delkurs utgör en introduktion till metodologiska aspekter av det vetenskapliga studiet av politik. Den ger en introduktion till vetenskapsteori, grundläggande samhällsvetenskapliga perspektiv samt grundläggande kunskaper om metoder för insamling och analys av kvantitativa och kvalitativa data som används inom statsvetenskap. Delkursen är också en introduktion till forskningsprocessen och tar upp aspekter som problemformulering, forskningsdesign, materialinsamling, analys och slutsatser. Syftet är dels att skapa förutsättningar för att kritiskt granska samhällsvetenskaplig forskning, dels att skapa en metodologisk grund för självständigt forskningsarbete.

MÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för forskningsprocessens olika delar och hur olika delar i ett forskningsprojekt hänger samman med metodologiska överväganden;
- beskriva grundläggande aspekter av kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder i statsvetenskapliga sammanhang samt redogöra för och jämföra olika perspektiv och begrepp inom statsvetenskaplig metodologi;
- tillämpa olika perspektiv och begrepp inom statsvetenskaplig metodologi samt i enklare övningar kunna tillämpa olika samhällsvetenskapliga metoder;
- presentera och motivera kritiska argument i förhållande till olika perspektiv och begrepp inom statsvetenskaplig metodologi;
- presentera och motivera självständiga idéer och argument i förhållande till olika perspektiv och begrepp inom statsvetenskaplig metodologi.

LITTERATUR

Huvudbok

Bryman, Alan (2011). Samhällsvetenskapliga metoder. Andra upplagan. Malmö: Liber. 500 sidor.

Yin, Robert K. (2007). Fallstudier: design och genomförande, Liber, upplaga 1:1. 195 sidor.

Kompendium

Stoker, Gerry & Marsh David (2002). “Introduction” i Theory and Methods in Political Science. Second Edition. Basingstoke: Palgrave Macmillan. 15 sidor.

Boréus, Kristina (2011). "Texter i vardag och samhälle". I Ahrne, Göran & Svensson, Peter (red.) Handbok i kvalitativa metoder, Malmö: Liber. 18 sidor.

Boréus, Kristina (2011). "Diskursanalys". I Ahrne, Göran & Svensson, Peter (red.) Handbok i kvalitativa metoder, Malmö: Liber. 14 sidor.

Beckman, Ludvig & Carina Ljungwald (2009). Idéanalys, i Juridik och rättsvetenskap i socialt arbete, Lund: Studentlitteratur. 20 sidor.

Moses, Jonathon W. och Torbjørn L. Knutsen (2007), "The Comparative Method" Kapitel 5. i Ways of Knowing: Competing Methodologies in Social and Political Research. Basingstoke: Palgrave Macmillan. 21 sidor.

Urval av e-resurser för tillämpningsseminarierna

Anderson, Elizabeth (2012). "Feminist Epistemology and Philosophy of Science", i The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Fall 2012 Edition). URL = <http://plato.stanford.edu/archives/fall2012/entries/feminism-epistemology/>. 25 sidor.

Ytterligare litteratur (max 100 sidor) kan tillkomma enligt seminarielärarnas anvisningar.

DELKURS 4, SJÄLVSTÄNDIGT ARBETE, 7,5 hp

Delkursen ger övning i att formulera ett forskningsprojekt samt i att planlägga, genomföra och redovisa en enkel vetenskaplig undersökning. Delkursen ger undervisning och praktisk övning i forskningsdesign, problemformulering, materialinsamling, källhantering, skapande och användande av analysverktyg och författande av en statsvetenskaplig text. Inom delkursen författas ett kortare självständigt arbete som innehåller en analys av ett statsvetenskapligt problem. Andras självständiga arbeten granskas och kommenteras löpande under kursens gång. I det självständiga arbetet uppmuntras kopplingen till delkurs 3. Anknypningen till statsvetenskaplig forskning kan underlättas genom utnyttjande av kunskaper förvärvade inom den valda specialkursen (delkurs 2).

MÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- formulera ett relevant forskningsproblem;
- planera, genomföra och redovisa en samhällsvetenskaplig undersökning inom ramen för givna förutsättningar och omfångskriterier;
- med hjälp av samhällsvetenskapliga metoder identifiera, samla in och göra analyser av empiriska material;
- motivera och problematisera det egna vetenskapliga arbetet;
- formulera sig tydligt i enlighet med vetenskaplig praxis;
- kritiskt granska och konstruktivt kommentera vetenskapliga arbeten.

LITTERATUR

Böcker

Bryman, Alan (2011) (andra upplagan). Samhällsvetenskapliga metoder. Malmö: Liber. 500 sidor.

Kompendium

Rienecker, Lotte & Stray Jörgensen, Peter (2002). Att skriva en bra uppsats, Liber: Malmö. Urval 15 sidor.

Rennstam, Jens & Wästerfors, David (2010). "Att analysera kvalitativt material" i Ahrne, Göran & Svensson, Peter (red) Handbok i kvalitativa metoder. Malmö: Liber. 20 sidor.

Svensson, Peter (2010). "Teorins roll i kvalitativ forskning" i Ahrne, Göran & Svensson, Peter (red) Handbok i kvalitativa metoder. Malmö: Liber. 20 sidor.

Ytterligare litteratur (max 100 sidor) kan tillkomma enligt seminarielärarnas anvisningar.