



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Självständigt arbete inom AUO i didaktik

Degree Project, in General Education Studies in Didactic Science

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	UDA10L
Gäller från:	HT 2011
Fastställt:	2010-01-18
Ändrad:	2011-06-21
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Utbildningsvetenskap
Fördjupning:	A1E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik och didaktik med gällande delegation till prefekt.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen skall studenten vara antagen till Lärarprogrammet 240-330 högskolepoäng alternativt antagen till Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) 90 högskolepoäng. Studenten inom Lärarprogrammet 240-330 högskolepoäng skall innan antagning ha genomfört godkända kurser inom programmet om minst 180 högskolepoäng varav 15 högskolepoäng skall vara ett Självständigt arbete.

För studenter inom Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) gäller att man tidigare med godkänt resultat genomfört ett Självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng och inom utbildningens ram kurser inom allmänt utbildningsområde om minst 37,5 högskolepoäng.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Ventilering	1
EXA2	Självständigt arbete	14

Kursens innehåll

I kursen ingår att självständigt, med av ansvarig institution godkänd handledare, genomföra en studie eller ett projekt med anknytning till lärarprofessionen. Problemställningen ska vara knuten till forsknings- och utvecklingsarbeten inom det utbildningsvetenskapliga området, gärna med koppling till verksamhetsbaserade frågeställningar eller projekt i partnerområdet.

Arbetet skall försvaras vid ett seminarium med utsedd opponenter. I kursen ingår även att vara opponenter på annan students arbete.

Förväntade studieresultat

Efter kursen förväntas studenten kunna:

- Identifiera en problemställning och med stöd i forskning eller teoretiskt perspektiv formulera syfte för en studie med relevans för professionen.
- Genomföra en studie eller ett projekt där forskningsmetod och analysverktyg är valda utifrån studiens eller projektets syfte med beaktande av forskningsetiska principer.
- Kritiskt diskutera för- och nackdelar med valda metodiska tillvägagångssätt.

- Analysera och argumentera för rimliga slutsatser och diskutera hur dessa kan relateras till pedagogisk verksamhet.
- Med vetenskapligt skriftspråk samt logisk och sammanhängande struktur rapportera och muntligt försvara ett arbete.
- Kritiskt granska och opponera på en annan students arbete.

Undervisning

Det självständiga arbetet innebär att studenten enskilt eller i par planerar, genomför och rapporterar en studie eller ett projekt, opponerar på ett annat arbete samt deltar i seminarier där olika arbeten ventileras.Handledning ges i grupp och enskilt, inom ramen för kursen. Arbetet kan organiseras i relation till pågående projekt i partnerområdet eller på institutionen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom:

- Skriftlig uppsats eller motsvarande
- Muntligt försvar av det egna arbetet vid ett seminarium (ventilering)
- Muntlig och skriftlig granskning av annan students arbete (ventilering).

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Ventilering är en obligatorisk del av kursen och bedöms enligt en tvågradig betygsskala: G = godkänd och U = underkänd.

c. Kursens betygsriterier meddelas vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E eller G på samtliga provmoment.

För att få slutbetyg på kursen krävs presentation av eget arbete, opposition på ett arbete samt deltagande vid sammantaget minst fyra ventileringsseminarier.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till Institutionsstyrelsen.

Begränsningar

Antalet provtillfällen är begränsade till fem.

Övrigt

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Kursen ingår i Lärarprogrammet, i det allmänna utbildningsområdet inom utbildningsvetenskap.

Kurslitteratur

Studenten väljer utifrån institutionens anvisningar i kursbeskrivningen, i samråd med handledaren, forskningsmetodisk och innehållslig litteratur, med utgångspunkt i studiens/projektets frågeställningar och forskningsansats.