



Kursplan

för kurs på grundnivå

Självständigt arbete inom allmänt utbildningsområde i ämnet

Specialpedagogik

Degree Project in General Education Studies in Special Education

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	UQ303A
Gäller från:	VT 2010
Fastställd:	2010-01-20
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2010-01-20.

Kursplanen är godkänd av Lärarutbildningsnämnden (LUN) att ingå i lärarexamen 2010-03-08.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs godkänt på minst 90 hp inom lärarprogrammet inklusive kurserna Didaktik I - Skolans kunskapsuppdag, Pedagogik och utbildning 1, Barn- och ungdomsvetenskap och Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
UPPS	Självständigt arbete. Allmänt utb.område: Specialpedagogik	15

Kursens innehåll

I kursen ingår att självständigt, med av ansvarig institution godkänd handledare, genomföra en mindre studie eller ett projekt med anknytning till lärarprofessionen. Problemställningen ska vara knuten till forsknings- och utvecklingsarbeten inom det utbildningsvetenskapliga området, gärna med koppling till verksamhetsbaserade frågeställningar eller projekt i partnerområdet. Arbetet presenteras och försvaras vid seminarium. I kursen ingår även att kritiskt granska annan students arbete.

Förväntade studieresultat

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- identifiera en problemställning och formulera syfte för en studie eller ett projekt med relevans för professionen,
- genomföra en mindre studie eller ett projekt med teori- och metodanknytning som präglas av koherens och systematik samt med beaktande av forskningsetiska principer,
- diskutera för- och nackdelar med valda metodiska tillvägagångssätt,
- analysera empiri och diskutera resultatet samt hur detta kan relateras till pedagogisk verksamhet,
- med akademiskt skriftspråk samt logisk och sammanhängande struktur rapportera och muntligt försvara ett arbete,
- granska innehåll, systematik och relevans i annan students arbete och ge konstruktiva kommentarer.

Undervisning

Studenten ska under handledning planera, genomföra och rapportera en mindre studie eller ett projekt (muntligt och skriftligt), granska annat arbete samt delta i seminarier där olika arbeten ventileras. Handledning ges i grupp och enskilt. Seminarier erbjuds som stöd för olika aspekter av arbetet. Arbetet kan organiseras i relation till pågående projekt i partnerområdet eller på institutionen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom:

- skriftlig uppsats eller motsvarande
- muntlig presentation samt försvar av det egna arbetet vid seminarium
- muntlig och skriftlig granskning av annan students arbete

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

För godkänt på kursen krävs lägst betyget E på kursen.

c. Kursens betygsriterier meddelas vid kursstart.

d. Regler för omexamination anges i kursbeskrivningen.

e. För att få slutbetyg på kursen krävs presentation av eget arbete, opposition på ett arbete samt deltagande vid sammantaget minst fyra ventileringsseminarier

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod begära att få examineras enligt denna kursplan. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övrigt

Kursen ingår i Lärarprogrammet, i det allmänna utbildningsområdet. Kursen ges i liknande utformning vid Pedagogiska institutionen, Specialpedagogiska institutionen, Institutionen för barn- och ungdomsvetenskap, Institutionen för didaktik och pedagogiskt arbete, Institutionen för utbildningsvetenskap med inriktning mot humaniora och samhällsvetenskap, Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik, Institutionen för utbildningsvetenskap med inriktning mot språk och språkutveckling, Institutionen för utbildningsvetenskap med inriktning mot tekniska, estetiska och praktiska kunskapstraditioner.

Kurslitteratur

Studenten väljer, utifrån institutionens anvisningar i kursbeskrivningen, i samråd med handledaren, forskningsmetodisk och innehållslig litteratur, med utgångspunkt i studiens/projektets frågeställningar och forskningsansats.