



Kursplan

för kurs på grundnivå

Självständigt arbete inom allmänt utbildningsområde: inriktning mot matematikämnets didaktik

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Degree Project, in General Education Studies: Mathematics Education

Profile

Kurskod:	UM6003
Gäller från:	VT 2010
Fastställd:	2010-03-15
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Matematikämnets didaktik
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2010-03-15

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande minst 90 hp inom lärarprogrammet, inklusive allmänt utbildningsområde I och II eller lärarexamen.

Kursens uppläggnig

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Självständigt arbete	15

Kursens innehåll

Kursen utgörs av ett självständigt arbete i form av en mindre studie eller ett utvecklingsarbete med relevans för matematikämnets didaktik. I kursen ingår även en fakultetsgemensam seminariereserie om vetenskapliga perspektiv.

Förväntade studieresultat

Studenten förväntas efter genomgången kurs kunna

- visa insikter i begreppet vetenskaplighet
- identifiera en problemställning och formulera syfte för en studie eller ett utvecklingsarbete med relevans för matematikämnets didaktik
- genomföra en mindre studie eller ett utvecklingsarbete med teori- och metodanknytning som präglas av koherens och systematik och med beaktande av forskningsetiska principer
- diskutera för- och nackdelar med valda metodiska tillvägagångssätt
- analysera empiri och diskutera resultaten i relation till pedagogisk verksamhet
- skriva en klar och välgrundad vetenskaplig text samt muntligt försvara sitt arbete
- granska innehåll, systematik och relevans i annan students arbete och ge konstruktiva kommentarer.

Undervisning

Det självständiga arbetet innebär att studenten enskilt planerar, genomför och rapporterar en mindre studie eller ett utvecklingsarbete, opponerar på ett annat arbete samt deltar i seminarier där olika arbeten ventileras, liksom i seminarier om vetenskaplighet. Arbetet kan organiseras i relation till pågående projekt i

partnerområdet eller på institutionen.

Deltagande i ventileringsseminarier samt i seminarier om vetenskaplighet är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator i samråd med vederbörande lärare medge studenten befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom:

- skriftlig uppsats eller motsvarande
- muntlig presentation samt försvar av det egna arbetet
- muntlig och skriftlig granskning av annan students arbete

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt slutbetyg på kursen krävs minst betygsgraden E samt deltagande vid obligatorisk undervisning.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan examinator utses för att bestämma betyg på kursen.

Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört.

Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övrigt

Kursen ingår i Lärarprogrammet, i det allmänna utbildningsområdet. Kursen ges i liknande utformning vid Pedagogiska institutionen, Specialpedagogiska institutionen, Institutionen för barn- och ungdomsvetenskap, Institutionen för didaktik och pedagogiskt arbete, Institutionen för utbildningsvetenskap med inriktning mot humaniora och samhällsvetenskap, Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnens didaktik, Institutionen för utbildningsvetenskap med inriktning mot språk och språkutveckling, Institutionen för utbildningsvetenskap med inriktning mot tekniska, estetiska och praktiska kunskapsstraditioner. Kursen kan även läsas som fristående kurs. Kursen är lämplig som överbrygningskurs för fortsatta studier på avancerad nivå för den som inte gjort ett självständigt arbete (C-uppsats) inom ramen för en äldre lärarexamen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och redovisas därefter i bilaga till kursplanen.