



Kursplan

för kurs på grundnivå

Självständigt arbete inom allmänt utbildningsområde: inriktning mot naturvetenskapsämnenas didaktik

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Degree Project, in General Education Studies: Science Education Profile

Kurskod: UM6002
Gäller från: HT 2011
Fastställd: 2010-03-15
Ändrad: 2011-05-16
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde: Naturvetenskapsämnenas didaktik
Fördjupning: G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2010-03-15 och reviderad 2011-05-16.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande minst 90 hp inom lärarprogrammet, inklusive allmänt utbildningsområde I och II eller lärarexamen.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Vetenskaplighet	1.5
MOM2	Självständigt arbete	13.5

Kursens innehåll

Kursen består av två moment.

Moment 1: Vetenskaplighet 1.5 hp (Scientific method)

Fakultetsgemensam seminarierie om vetenskaplighet.

Moment 2: Självständigt arbete inom allmänt utbildningsområde: inriktning mot naturvetenskapsämnenas didaktik 13.5 hp. (Degree Project in General Education Studies: Science Education Profile)

I momentet ingår att genomföra ett självständigt arbete i form av en mindre studie eller ett utvecklingsarbete med relevans för naturvetenskapsämnenas didaktik och muntligt redovisa detta arbete samt granska andras arbeten.

Förväntade studieresultat

Studenten förväntas efter genomgången kurs kunna

- visa insikter i begreppet vetenskaplighet
- identifiera en problemställning och formulera syfte för en studie eller ett utvecklingsarbete med relevans för naturvetenskapsämnenas didaktik
- genomföra en mindre studie eller ett utvecklingsarbete med teori- och metodanknytning som präglas av koherens och systematik samt med beaktande av forskningsetiska principer

- diskutera för- och nackdelar med valda metodiska tillvägagångssätt
- analysera empiri och diskutera resultaten i relation till pedagogisk verksamhet
- skriva en vetenskaplig text med korrekt användning av akribi i skriv- och forskningsprocessen samt muntligt diskutera sitt arbete
- granska innehåll, systematik och relevans i annan students arbete och ge konstruktiva kommentarer.

Undervisning

Undervisning består av seminarier, övningar och handledning.

Det självständiga arbetet innebär att studenten enskilt planerar, genomför och rapporterar en mindre studie eller ett utvecklingsarbete, opponerar på ett annat arbete samt deltar i seminarier där olika arbeten ventileras, liksom i seminarier om vetenskaplighet. Arbetet kan organiseras i relation till pågående projekt i partnerområdet eller på institutionen.

Varje student har under kursen rätt till 10 handledningstimmar varav minst 4 timmar individuellt. Studerande kan begära byte av handledare då synnerliga skäl för detta föreligger. Begäran härom skall alltid göras hos institutionsstyrelsen. Studerande som inte blir färdig med uppsatsen under kurstiden får ansöka om fortsatt handledartid hos institutionsstyrelsen.

Deltagande i ventileringsseminarier samt i seminarieserie om vetenskaplighet är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator i samråd med vederbörande lärare medge studenten befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom: Moment 2 examineras genom

- skriftlig uppsats eller motsvarande
- muntlig redovisning av det egna arbetet
- muntlig granskning av annan students arbete

b. Betygssättning av det skriftliga arbetet sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart. Grundläggande bedömningsgrunder för det skriftliga arbetet i moment 2 är:

- 1.Förståelse av den förelagda uppgiften (stor vikt)
- 2.Genomförande av experimenten/fältarbeten/den teoretiska uppgiften (stor vikt)
- 3.Kunskap om den teoretiska bakgrunden(stor vikt)
- 4.Tolkning och analys av resultat (stor vikt)
- 5.Självständighet (mindre vikt)
- 6.Förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet (mindre vikt)
- 7.Presentation – muntlig redovisning (mindre vikt)
- 8.Presentation – skriftlig redovisning (mindre vikt)
- 9.Övrigt: seminarieserien (stor vikt)

d. För godkänd krävs lägst betyg E (skriftlig uppsats), godkända muntliga redovisningar, godkänt moment 1 samt deltagande vid obligatorisk undervisning.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan examinator utses vid nästkommande prov. Skriftlig begäran härom görs till institutionsstyrelsen.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet till komplettering upp till betyget E när det gäller det skriftliga arbetet. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övrigt

Kursen ingår i Lärarprogrammet, i det allmänna utbildningsområdet. Kursen ges i liknande utformning vid Institutionen för pedagogik och didaktik, Specialpedagogiska institutionen, Institutionen för barn- och ungdomsvetenskap, Institutionen för utbildningsvetenskap med inriktning mot humaniora och samhällsvetenskap, Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik, Institutionen för språkdiraktik, Institutionen för utbildningsvetenskap med inriktning mot tekniska, estetiska och praktiska kunskapstraditioner. Kursen kan även läsas som fristående kurs. Kursen är lämplig som överbryggningskurs för fortsatta studier på avancerad nivå för den som inte gjort ett självständigt arbete (C-uppsats) inom ramen för en äldre lärarexamen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och redovisas därefter i bilaga till kursplanen.