



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Folkhälsa och ojämlikhet i hälsa

Population Health and Health Equity

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: PH001S
Gäller från: HT 2018
Fastställt: 2010-02-15
Ändrad: 2018-06-05
Institution Institutionen för folkhälsovetenskap

Ämne Folkhälsovetenskap
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen fastställdes av styrelsen för Centre for Health Equity Studies (CHES), Stockholms Universitet/Karolinska institutet 2010-02-15. Senast reviderad 2018-06-05.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet i form av en examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng (fil kand) i sociologi, psykologi, folkhälsovetenskap, medicin eller motsvarande samt Engelska B eller motsvarande. För utländska studenter gäller motsvarande eller något av följande prov. Cambridge CPE och CAE: Pass. IELTS : 6.0 (ingen del av provet under 5.0). TOEFL (paper based): 550 (lägst betyg 4 på den skriftliga delen). TOEFL (computer based): 213. TOEFL (internet based): 79.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
T11S	Folkhälsa och ojämlikhet i hälsa	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper inom området folkhälsa och hälsoojämlikhet. Studenterna kommer att 1) introduceras till centrala begrepp och teorier som används inom området, 2) få lära sig basala fakta rörande folkhälsa och ojämlikhet i hälsa i olika delar av världen, 3) få en översikt över viktiga mekanismer som medverkar till att skapa sambanden mellan sociala strukturer och individuella hälsoutfall, samt 4) få bekanta sig med statistiska metoder som är vanligt förekommande i litteraturen.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- Översiktligt redogöra för mönster och trender i hälsans fördelning i samhället, globalt såväl som inom länder.
- Identifiera sociala och individuella faktorer som är viktiga för hälsa.
- Beskriva några av de centrala mekanismerna som medverkar till att skapa ojämlikhet i hälsa.
- Diskutera begrepp och teorier centrala för området samhälle och hälsa.
- Redogöra för grundläggande metodologiska koncept inom folkhälsovetenskap.
- Reflektera över den vetenskapliga processen i relation till den egna kompetensutvecklingen inom området Folkhälsovetenskap.

Undervisning

Undervisningen kommer att baseras på föreläsningar och gruppdiskussioner.

Undervisningen sker på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom en skriftlig hemtentamen samt två skriftliga inlämningsuppgifter. Utöver detta ska en skriftlig reflektionsuppgift lämnas in i samband med varje undervisningstillfälle. Aktivt deltagande vid undervisningstillfället bedöms som godkänd ersättning för reflektionsuppgiften.

Hemtentamen betygssätts med en målrelaterad sjugradig betygsskala (A-F) medan de två inlämningsuppgifterna och alla reflektionsuppgifter bedöms enligt en tvågradig betygsskala (U = Underkänd, G = Godkänd). Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygsriterierna.

Examinationen sker på engelska.

b) Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c) De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyg E på hemtentamen samt godkänt betyg på inlämningsuppgifterna och reflektionsuppgifterna.

e) För varje kurstillfälle erbjuds två examinationstillfällen. Den termin kurstillfälle saknas erbjuds ett examinationstillfälle.

Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsett vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på hemtentamen medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Betygen A-E används för godkänd komplettering av enklare formaliafel, medan betyget E används för godkänd komplettering som gäller förståelsekaraktär.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betyget A-E.

Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betyget E.

Om kompletteringen av betyget Fx bedöms som underkänd används betyget F.

Komplettering av betyget U till G på inlämningsuppgifterna och reflektionsuppgifterna kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänd.

Vid komplettering av enklare formaliafel för hemtentamen, samt för komplettering av inlämningsuppgifterna och reflektionsuppgifterna, ska uppgiften lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid komplettering av som gäller förståelsekaraktär ska uppgiften lämnas in i samband med nästkommande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan

under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Plagiat, fusk och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen. Misstanke om dess förekomst kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats på www.su.se/publichealth senast två månader före kursstart.