Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Självständigt arbete i Pedagogik **15.0 Högskolepoäng**
Degree Work in Education **15.0 ECTS credits**

Kurskod:	UC200P
Gäller från:	HT 2011
Fastställd:	2010-02-10
Ändrad:	2011-06-15
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Pedagogik

Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik och didaktik med gällande delegation till prefekt.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen gäller att de studenter som antagits till lärarutbildning (210-330 högskolepoängsexamen) antas till kursen i normalfallet tidigast termin 4 med 90 godkända högskolepoäng

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Uppsats	15

Kursens innehåll

Det självständiga arbetet kan antingen utgöras av en smärre utbildningsvetenskaplig uppsats byggd på en litteraturstudie, eller en empirisk undersökning. Det självständiga arbetet ska utgöra en fördjupning av kunskapsområden som behandlats inom det allmänna utbildningsområdet och bör utformas i relation till frågeställningar/problem i partnerområdenas verksamheter.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha förmåga att

• identifiera och formulera en utbildningsvetenskapligt relevant problemställning med relevans för professionen och genomföra en smärre studie som leder till kunskapsutveckling i form av en mindre forskningsuppgift,

• välja, motivera och använda lämpligt teoretiskt perspektiv och metodiskt tillvägagångssätt med beaktande av forskningsetiska principer,

• sammanställa, beskriva och värdera information samt dra och argumentera för rimliga slutsatser i relation till de frågor som styrt studien och det material arbetet utgått från,

• med skriftlig och kommunikativ klarhet kunna presentera det självständiga arbetet i en rapport eller uppsats,

• försvara det egna arbetet samt kritiskt granska ett annat självständigt arbete och ge konstruktiva förslag till

hur detta metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas

Undervisning

Det självständiga arbetet innebär att studenten enskilt eller i par genomför och rapporterar ett självständigt arbete, opponerar på ett annat arbete samt deltar i de seminarier under vilka olika arbeten ventileras. Det självständiga arbetet kan organiseras i relation till pågående projekt. Handledning ges i grupp och olika seminarier erbjuds som stöd för olika aspekter av arbetet.

Kunskapskontroll och examination

a. Det självständiga arbetet examineras genom:

• skriftlig uppsats/rapport

• muntligt försvar av det egna arbetet vid ett seminarium

• muntlig och skriftlig granskning av ett annat självständigt arbete

Betygssättning sker på det slutligt inlämnade skriftliga arbetet.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt Otillräckligt
För godkänt på kursen krävs lägst betyget E på kursen.

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. Regler för omexamination anges i kursbeskrivningen.

e. För att få slutbetyg på kursen krävs aktivt deltagande vid minst fyra ventileringsseminarier samt användning av forskningsmetodisk litteratur, vetenskapliga artiklar och avhandlingar, varav några på engelska.

Övrigt

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminersperiod begära att få examineras enligt denna kursplan.

Kursen ingår i Lärarprogrammet, i det allmänna utbildningsområdet inom ämnesområdet utbildningsvetenskap.

Kurslitteratur

Studenten väljer, i samråd med handledaren, litteratur, såväl forskningsmetodisk och innehållslig, med utgångspunkt i uppsatsens frågeställning och forskningsansats, inkluderande doktorsavhandling samt vetenskapliga artiklar.