



Kursplan

för kurs på grundnivå

Självständigt arbete i Pedagogik
Degree Work in Education

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	UC200P
Gäller från:	HT 2015
Fastställd:	2010-02-10
Ändrad:	2015-03-09
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Pedagogik

Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik och didaktik med gällande delegation till prefekt. Reviderad av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2015-03-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen gäller att de studenter som antagits till lärarutbildning (210-330 högskolepoängsexamen) antas till kursen i normalfallet tidigast termin 4 med 90 godkända högskolepoäng

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Uppsats	15

Kursens innehåll

Det självständiga arbetet kan antingen utgöras av en smärre utbildningsvetenskaplig uppsats byggd på en litteraturstudie, eller en empirisk undersökning. Det självständiga arbetet ska utgöra en fördjupning av kunskapsområden som behandlats inom det allmänna utbildningsområdet och bör utformas i relation till frågeställningar/problem i partnerområdenas verksamheter.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha förmåga att

- identifiera och formulera en utbildningsvetenskapligt relevant problemställning med relevans för professionen och genomföra en smärre studie som leder till kunskapsutveckling i form av en mindre forskningsuppgift,
- välja, motivera och använda lämpligt teoretiskt perspektiv och metodiskt tillvägagångssätt med beaktande av forskningsetiska principer,
- sammanställa, beskriva och värdera information samt dra och argumentera för rimliga slutsatser i relation till de frågor som styrts studien och det material arbetet utgått från,
- med skriftlig och kommunikativ klarhet kunna presentera det självständiga arbetet i en rapport eller uppsats,

- försvara det egna arbetet samt kritiskt granska ett annat självständigt arbete och ge konstruktiva förslag till hur detta metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas

Undervisning

I kursen används varierade arbetsformer och arbetssätt: handledning, enskilda studier, uppsattsseminarier och examinationsseminarier.

Student som påbörjat självständiga arbetet har inom kursens ram rätt till sammanlagt 15 timmar handledartid per arbete, av vilken ca en tredjedel utgör kontakttid.

Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta, med motivering, ska ställas till ansvarig för kursen. Vid ett byte görs en avräkning av hur många handledartimmar som dittills förbrukats.

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt självständiga arbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

I studiehandledningen anges vilka inslag som är obligatoriska i kursen och hur eventuell frånvaro kompenseras.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras enligt följande: genom en inlämning och offentligt försvar av uppsats vid ett seminarium samt genom att studenten opponerar på en annan uppsats vid ett offentligt seminarium.

Bedömning

Grunden för bedömning är hur examensarbetet som helhet och sina delar visar att de förväntade studieresultaten uppnåtts.

Betyg

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala med graderna (i fallande ordning) A, B, C, D, E, FX och F.

Kursens betygsgränser presenteras i studiehandledningen.

F och Fx är underkända betyg och kräver omprov.

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E samt genomförd och godkänt muntligt försvar av det egna arbetet samt opposition av ett annat arbete.

Studenter som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen ingår i Lärarprogrammet, i det allmänna utbildningsområdet.

Kurslitteratur

Studenten väljer, i samråd med handledaren, litteratur, såväl forskningsmetodisk och innehållslig, med utgångspunkt i uppsatsens frågeställning och forskningsansats, inkluderande doktorsavhandling samt vetenskapliga artiklar.