



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Psykobiologiska processer, stress och hälsa
Psychobiological processes, stress and health

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	PH003S
Gäller från:	HT 2010
Fastställt:	2010-05-04
Institution	Institutionen för folkhälsovetenskap
Huvudområde:	Folkhälsovetenskap
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen fastställdes av styrelsen för Centre for Health Equity Studies (CHESS), Stockholms Universitet/Karolinska institutet 2010-05-04.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet i form av en examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng (fil kand) i sociologi, psykologi, folkhälsovetenskap, medicin eller motsvarande samt Engelska B eller motsvarande. För utländska studenter gäller motsvarande eller något av följande prov. Cambridge CPE och CAE: Pass. IELTS : 6.0 (ingen del av provet under 5.0). TOEFL (paper based): 550 (lägst betyg 4 på den skriftliga delen). TOEFL (computer based): 213. TOEFL (internet based): 79.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
T13S	Psykobiologiska processer, stress och hälsa	7.5

Kursens innehåll

Kursen fokuserar på psykobiologiska processer avseende stress och hälsa/ohälsa. I detta ingår bland annat följande:

- Psykosociala/socioekonomiska faktorer, stress och hälsa
- Fysiologiska och psykologiska stressreaktioner
- Hälsofrämjande och hälsovådliga effekter av stress
- Stressrelaterad ohälsa – psykobiologiska mekanismer
- Stresshantering – coping
- Individuella skillnader (relaterade till ex ålder, kön, etnicitet, utbildning, personlighet, livshändelser)

Olika stressmodeller kommer att beskrivas och illustreras med hjälp av empiriska studier. De viktigaste fysiologiska och psykologiska stresssystemen kommer att presenteras och relateras till beteende och hälsoutfall. Psykobiologiska mekanismer som antas vara involverade i några vanliga hälsoproblem kommer att förklaras, illustreras och diskuteras. Olika coping-mekanismer, indikatorer på stress och ohälsa (varningssignaler), samt hälsofrämjande faktorer kommer att diskuteras. Individuella skillnader (t ex utifrån ålder, kön, etnicitet, utbildning, socioekonomiskt status, personlighet, livshändelser) kommer genomgående att betonas under kursen.

Förväntade studieresultat

Efter kursen kommer studenten att kunna:

1. Identifiera, beskriva och kritiskt analysera likheter och skillnader mellan några vanliga stressmodeller.
2. Beskriva de viktigaste fysiologiska och psykologiska reaktionerna på stress och analysera vilka effekter dessa kan ha på kroppsliga funktioner och organ.
3. Kritiskt värdera betydelsen av individuella skillnader i stress och stressrelaterade hälsoproblem (t ex utifrån ålder, kön, etnicitet, utbildning, personlighet, livshändelser)

Undervisning

Undervisningen inkluderar föreläsningar och seminarier. Andra undervisningsformer såsom laborationer och grupparbeten kan också ingå. Vissa inslag är obligatoriska. För detaljerad information se kursbeskrivning.

Kunskapskontroll och examination

Aktivt deltagande och närvaro (se ovan) samt författande av en individuell examinationsrapport under kursen. Rapporten ska ge en övergripande bild av kursens innehåll samt fördjupning inom ett av kursens områden och bygger på de förväntade studieresultat som anges ovan. Ämnet för denna fördjupning skall godkännas av kursansvarig lärare. Studenten förväntas identifiera, skaffa fram och läsa litteratur (huvudsakligen vetenskapliga arbeten) av relevans för valt fördjupningsområde. Studentens prestation bedöms enligt följande betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx= Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

Studenter som erhållit betyget Fx eller F har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Student som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Student som fått betyget Fx eller F två gånger av examinator har rätt att begära en annan examinator utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom ska göras till studierektor.

Övergångsbestämmelser

Studenter kan begära en examination i enlighet med denna kursplan upp till tre terminer efter att den upphört eller betydligt förändrats.

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur:

Lovallo, W. (2004). Stress And Health: Biological and Psychological Interactions (2nd ed). London, UK: Sage Publications Ltd

Plus ca 15 artiklar att ladda ner från SUB

För den som är obekant med området eller behöver repetera rekommenderas:

Sapolsky, R. (2004). Why Zebras Don't Get Ulcers (3rd ed.). Owl Books.

Taylor, S.E. (2006). Health Psychology (6th ed). London, UK: McGrawHill