



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Livsförloppsperspektiv på hälsa och hälsoojämlikhet
Life course approach to health equity studies

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

| | |
|---------------------|---|
| Kurskod: | PH005S |
| Gäller från: | VT 2019 |
| Fastställt: | 2010-05-04 |
| Ändrad: | 2018-11-26 |
| Institution | Institutionen för folkhälsovetenskap |
| Huvudområde: | Folkhälsovetenskap |
| Fördjupning: | A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

Beslut

Kursplanen fastställdes av styrelsen för Centre for Health Equity Studies (CHES), Stockholms Universitet/Karolinska institutet 2010-05-04. Senast reviderad 2018-11-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet i form av en examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng (fil kand) i sociologi, psykologi, folkhälsovetenskap, medicin eller motsvarande samt Engelska B eller motsvarande. För utländska studenter gäller motsvarande eller något av följande prov: IELTS: 6.5 (ingen del under 5.5) TOEFL: total score 575, Internet based 90.

Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning | Högskolepoäng |
|---------|---|---------------|
| T211 | Livsförloppsperspektiv på hälsa och hälsoojämlikhet | 7.5 |

Kursens innehåll

Kursen innehåller (i) sammanfattning och reflektion kring teorier och koncept om hur livsförloppsfaktorer och intergenerationella determinanter påverkar hälsa och hälsoojämlikhet; (ii) sammanfattning och reflektion kring epidemiologiska och andra metoder och statistiska modeller lämpliga för livsförloppsstudier, samt (iii) tillämpning av livsförloppsperspektiv i formulering av eget forskningsprojekt eller intervention relaterat till hälsoojämlikhet.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- Redogöra för huvuddragen kring livsförloppsfaktorerens betydelse för hälsa och hälsoojämlikhet.
- Ge exempel på hur livsförloppsperspektiv kan bidra till forskning och utveckling av folkhälsopolitik kring ojämlikhet i hälsa .
- Identifiera styrkor och potentiella problem med de vanligaste epidemiologiska metoder som man använder inom livsförloppsstudier.
- Tillämpa livsförloppsperspektiv genom att formulera ett nytt forskningsprojekt.
- Reflektera över den vetenskapliga processen i relation till den egna kompetensutvecklingen inom området Folkhälsovetenskap.

Undervisning

Undervisningen baseras på föreläsningar, seminarier, studiegrupper för att kritiskt diskutera artiklar, och uppsatsarbete med syfte att formulera ett möjligt forskningsprojekt eller intervention.

Närvaro vid alla seminarier är obligatorisk. För ett av seminarierna kompenseras frånvaro med en ersättningsuppgift, medan uppsamlingsseminarier erbjuds för studenterna som varit frånvarande vid något av de resterande seminarierna.

Kursen ges på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom tre reflekterande skriftliga eller muntliga uppgifter, aktivt deltagande vid seminarier och en kursuppsats.

Kursuppsatsen betygsätts med en målrelaterad sjugradig betygsskala (A-F). Deltagandet vid de obligatoriska seminarierna samt uppgifterna bedöms enligt en tvågradig betygsskala (U = Underkänd, G = Godkänd). Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Examinationen sker på engelska.

b) Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs

F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyg E på kursuppsatsen, samt godkänt betyg på deltagandet vid de obligatoriska seminarierna och uppgifterna.

e) För varje kurstillfälle erbjuds två examinationstillfällen. Den termin kurstillfälle saknas erbjuds ett examinationstillfälle.

Studering som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsett vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studering som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på kursuppsatsen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betyget A-E.

Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betyget E.

Om kompletteringen av betyget Fx bedöms som underkänd används betyget F.

Komplettering av betyget U till G på det aktiva deltagandet vid de obligatoriska seminarierna samt uppgifterna kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänd.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Plagiat, fusk och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen. Misstanke om dess förekomst kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats på www.su.se/publichealth senast två månader före kursstart.