



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Mötet mellan det sociala arbetets teori och myndighetsutövande praktik 7.5 Höskolepoäng
(uppdragsutbildning) 7.5 ECTS credits**

**The encounter between academic social work and being an
administrative officer in practice, (Commissioned Course)**

Kurskod:	SUU708
Gäller från:	HT 2010
Fastställd:	2010-05-26
Institution	Institutionen för socialt arbete
Huvudområde:	Socialt arbete
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen i form av uppdragsutbildning gäller tills vidare ”lokala riktlinjer om uppdragsutbildning vid Stockholms universitet”, fastställda av rektor 2010-02-04.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
U001	Sociala arbetets teori och myndighetsutövande praktik	7.5

Kursens innehåll

Kursen syftar till att, utifrån socialtjänstens individ- och familjeomsorg som evidensbaserad praktik, granska

- handläggning och dokumentation i teori och praktik
- samtalet som grund för informationsinhämtande och motivation
- etiska dilemman
- tillämpade metoder och alternativ till dessa
- tillämpningen av aktuell forskning

Förväntade studieresultat

Studenten skall efter genomgången kurs

- ha insikter om hur handläggning inom olika verksamhetsfält ställer krav på samtalsmetodik och dokumentation samt ha skaffat färdigheter att kunna hantera dessa grundläggande och varierade krav,
- ha en fördjupad förmåga att identifiera och förhålla sig till etiska dilemman inom olika verksamhetsfält,
- kunna identifiera vad som är metodiska inslag i arbetet, hur dessa förhåller sig till krav på evidensbaserad samt eventuella möjligheter att utveckla den metodiska arsenalen samt
- ha utprövat möjligheter till dialoger kring aktuell forskning i vardagen som socialsekreterare.

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier samt tillämpningsövningar i anslutning till den egna

praktiken som socialarbetare inom olika myndighetsutövande grenar av socialtjänstens individ och familjeomsorg. Kursen examineras genom skriftliga uppgifter. Studenten skall vid kursslut lämna en skriftlig utvärdering. Kursen bedrivs på kvartsfart.

För samtliga undervisningstillfällen gäller obligatorisk närvaro. Frånvaro upp till 20 % kan kompletteras enligt examinatorns anvisningar.

Kunskapskontroll och examination

Examination sker genom individuella skriftliga uppgifter som dels innebär en granskning och analys av uppgifter som syftar till träning av samtalsteknik och identifiering av etiska frågeställningar, dels bearbetar erfarenheterna av det egna mötet mellan olika verksamhetsgrenar som myndighetsutövande och evidensbaserade praktiker.

Betygsättningen sker enligt sjugradig, målrelaterad betygsskala:

A=Utmärkt, Examinationsuppgifterna är synnerligen väl genomförda och visar på stor bredd och djup förtrogenhet med stoffet. Uppgifterna präglas också av stor självständighet samt väl genomförda analyser och tillämpningar.

B=Mycket bra, Examinationsuppgifterna är väl genomförda och visar på god överblick och självständighet i tillämpningen av begrepp och teorier. Examinationsuppgifterna präglas också av ett analytiskt förhållningssätt.

C=Bra, Examinationsuppgifterna är genomförda på ett bra sätt som visar på god översikt och viss självständighet i tillämpningen av begrepp och teorier.

D=Tillfredsställande, Examinationsuppgifterna är genomförda på ett tillfredsställande sätt men har ojämn nivå och liten självständighet i användningen av begrepp och teorier.

E=Tillräckligt, Examinationsuppgifterna uppfyller minimikraven, men inte mer.

Fx=Ottillräckligt, Examinationsuppgifterna innehåller stora fel och brister. Kompletteringar och rättelser måste göras för ett godkännande.

F=Helt otillräckligt, Examinationsuppgifterna uppfyller inte minimikraven i förhållande till lärandemålen.

Begränsningar

Uppdragsutbildning

Kurslitteratur

Aronsson, K. m.fl. (2004) Barnet i den sociala barnvården □ En kunskapsöversikt. Stockholm: CUS/Liber.

Beijer, U. (2007) Forskning om hemlösa i Sverige. En kunskapsöversikt. Forskningsöversikt 1. Forsknings- och utvecklingsenheten, Stockholms stad.

Berglund, M. m.fl. (2000) Behandling av alkoholproblem □ En kunskapsöversikt. Stockholm: CUS/Liber.

Blennberger, E. (2005) Etik i socialpolitik och socialt arbete. Lund: Studentlitteratur.

Blennberger, E. (2010) Människosyn för socialt arbete. I Socionomen 1, 2010.

Blomqvist, J. (2007) Alkohol- och narkotikaproblem: några aktuella utmaningar för vårdssystemet. Forskningsöversikt 4. Forsknings- och utvecklingsenheten, Stockholms stad.

Bruno, L. (2010) Barn som upplever våld i familjen. Exempel på kunskapsöversikt i projektet □Kompetensuppbyggnad i social barnvård□. Uppsala: Regionförbundet Uppsala län FOU-stöd.

Etik i socialt arbete. Etisk kod för socialarbetare. Akademikerförbundet SSR 2006.

Holm Ivarsson, B., Ortiz, L. & Wirbing, P. (2010) MI □ Motiverande samtal i socialt arbete. Stockholm: Gothia.

Salonen, T. (2010) Svensk socialbidragsforskning under 2000-talets första årtionde i Socionomen forskningssupplement nr 27, prel. Socionomen nr 4/2010.

Socialstyrelsen (2008) Handläggning och dokumentation inom socialtjänsten.

Socialstyrelsen (2010) Nationella riktlinjer för psykosociala insatser vid schizofreni eller schizofreniliknande tillstånd 2010 □ stöd för styrning och ledning. Preliminär version.

Sundell, K. m.fl. (2007) Social barnvård. Sammanfattning av aktuell kunskap. Kunskapsöversikt 3. Forsknings- och utvecklingsenheten, Stockholms stad.

Övereeide, H (2001) Samtal med barn. Lund: Studentlitteratur.