

# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Social-ekologiska system: utmaningar och förhållningssätt**  
**Social-Ecological Systems: Challenges and Approaches**

**15.0 Högskolepoäng**  
**15.0 ECTS credits**

**Kurskod:** BL7028  
**Gäller från:** HT 2019  
**Fastställd:** 2010-08-20  
**Ändrad:** 2019-05-13  
**Institution** Institutionen för biologisk grundutbildning

**Huvudområde:** Social-ekologisk resiliens för hållbar utveckling  
**Fördjupning:** A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2010-08-20 och reviderad 2011-09-05, samt 2019-05-13.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande kandidatexamen. Engelska B eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
7028	Social-ekologiska system: utmaningar och förhållningssätt	15
7A28	Antropocens utmaningar	4
7E28	Att länka teori med forskningsfrågor o forskningsdesign	4
7F28	Ekosystemens bidrag till mänskligheten	7

## Kursens innehåll

a) Den här kursen presenterar social-ekologiska utmaningar som forskningen har identifierat. Denna kurs introducerar studenten till "antropocen", en av flera föreslagna benämningar på den geologiska tidsepok vi lever i idag, där den dominerande kraften som strukturerar biosfären är människan. Kursen belyser vad detta innebär för våra ekosystem, för människan och för utvecklingen i samhället. I kursen diskuteras även alternativa förhållningssätt till socialekologiska system, utifrån olika discipliner som tex: antropologi, geografi, ekonomi och ekologi och biogeokemi. Kursen behandlar också vilka sätt som används idag för att mäta och styra hur ekosystem underhåller den mänskliga välfärden. Studenten kommer att bli introducerad till teoretiska begrepp och analysmetoder, och kommer att få utföra forskningsprojekt både individuellt och i grupp där man använder dessa begrepp och metoder.

b) Kursen består av följande delar:

1. Antropocens utmaningar 4 hp, (Challenges of the Anthropocene)
2. Att länka teori med forskningsfrågor och forskningsdesign 4 hp, (Linking theory to research questions and design )
3. Ekosystemens bidrag till mänskligheten 7 hp, (Ecosystem support of humanity).

## Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- ange och förklara de viktigaste forskningsområdena inom vetenskapen för hållbar utveckling (del 1,2,3)

- förklara innebörden av hur människan har påverkat funktionen av jordens ekosystem (del 1,3)
- jämföra och särskilja olika disciplinära förhållningssätt inom forskning på social-ekologiska system, samt förklara på vilket sätt dessa är mer eller mindre användbara (del 1,2,3)
- använda metoder för att uppskatta ekosystemens funktion och människans nyttjande av dessa, såsom ekosystemtjänster och ekologiska fotavtryck. (del 3).

### **Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar, gruppövningar och seminarier.

Deltagande i gruppövningar, seminarier och därmed integrerad gruppundervisning är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i vissa obligatoriska moment.

Undervisningen sker på engelska.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras på följande vis: kunskapskontroll av samtliga delar sker genom skriftliga och muntliga redovisningar samt aktivitet på seminarier.

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt deltagande i all obligatorisk undervisning.

Kursens slutbetyg sätts genom en sammanvägning av resultaten på kursens samtliga delar, där de olika delarnas resultat viktas i förhållande till deras omfattning.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges.

Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts på prov två

gångar har rätt att begära att annan examinator utses vid nästkommande prov. Framställan härom ska göras till

institutionsstyrelsen.

Kursen har minst två examinationstillfällen för respektive delkurs per läsår de år då undervisning ges.

Mellanliggande år ges minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet att komplettera upp till betyget E. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

### **Övergångsbestämmelser**

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

### **Begränsningar**

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med kursen Naturresurser och samhälle (BL7013) eller motsvarande.

### **Övrigt**

Kursen ingår i masterprogrammet Social-ekologisk resiliens för hållbar utveckling, men kan också läsas som fristående kurs.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och publiceras på Institutionen för biologisk grundutbildnings webbplats senast 2 månader före kursstart.