



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Självständigt arbete i svenska i mångfaldens skola**  
**Independent project in Swedish in Multicultural Schools**

**15.0 Högskolepoäng**  
**15.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	NSL428
<b>Gäller från:</b>	HT 2012
<b>Fastställd:</b>	2010-08-23
<b>Ändrad:</b>	2012-02-08
<b>Institution</b>	Institutionen för svenska och flerspråkighet
<b>Ämne</b>	Svenska
<b>Fördjupning:</b>	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2010-06-16 och senast reviderad 2012-02-08.

Denna kursplan är upphävd av studierektor för svenska/nordiska språk på delegation av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2016-10-05.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska/svenska som andraspråk i mångfaldens skola I, skolår 5-9 samt skolår 7-9 och gymnasieskolan, Svenska/svenska som andraspråk i mångfaldens skola II, skolår 5-9 samt skolår 7-9 och gymnasieskolan samt Svenska i mångfaldens skola III, skolår 5-9 samt skolår 7-9 och gymnasieskolan. Kursen kan endast läsas tillsammans med NSL 408 Svenska i mångfaldens skola IVa, skolår 5-9, 15 hp eller NSL 418 Svenska i mångfaldens skola IVb, skolår 7-9 och gymnasieskolan, 15 hp.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SJÄL	Självständigt arbete	15

## Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge studenten träning i vetenskapligt arbete inom kursens ämnesområde. Studenten ingår normalt i en projektgrupp, knuten till ett delområde inom ämnet. Studenten ska skriva en vetenskaplig uppsats, följa seminariets verksamhet samt fullgöra en oppositionsuppgift. Uppsatsämnet väljs i samråd med handledaren och ska vara relevant för skolans verksamhet.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna

- 1) genomföra en språkvetenskaplig undersökning
- 2) presentera undersökningen enligt aktuella normer för vetenskaplig text
- 3) granska och diskutera kvalitet i språkvetenskapliga undersökningar.
- 4) diskutera kursinnehållets relevans för lärarprofessionen.

## Undervisning

Undervisningen ges i form av tvärseminarier samt projektseminarier med handledning i grupp och/eller individuell handledning. Närvaro på undervisningen är obligatorisk (minst 80 %). Om särskilda skäl föreligger kan examinator medge befrielse från viss obligatorisk undervisning

## Kunskapskontroll och examination

a. Examination för delkursen Examensarbete sker genom författande, diskussion och försvar av ett självständigt arbete i form av en uppsats samt genom en oppositionsuppgift.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt resultat krävs att uppsatsen har en tydligt urskiljbar disposition och är formulerad enligt grundläggande språkliga normer för svenska sakprosa och språkriktighet samt att närvarokrav har uppfyllts. Alla uppgifter måste vara fullgjorda för att godkänt betyg ska kunna sättas.

e. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget F eller Fx två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Normalt erbjuds ett examinationstillfälle per termin under de terminer delkurserna ges med undervisning.

f. Komplettering av underkänd uppsats medges enligt examinatorns anvisningar. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär används betyg E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betyg A-E.

g. Studenter som påbörjar arbetet med uppsatsen och deltar i projektseminarierna enligt fastlagd planering har rätt till sammanlagt 2 kontakttimmar för kortare kontakter utöver grupphandledning som sker i seminarieform. Studenter har inte rätt till handledning utanför terminstid. Om handledning av uppsatsen bedrivs individuellt utses handledare av studierektor. Studenten har då rätt till sammanlagt 4 kontakttimmar, varav 3 tillfällen om vardera högst en timme, och ytterligare sammanlagt en timme för kortare kontakter med handledaren i form av e-brev med enstaka frågor etc. Handledaren har rätt att avbryta handledningen när handledningstiden är förbrukad.

h. Vid betygssättning av uppsatsen används som bedömningsgrunder i vad mån

- en systematisk språkvetenskaplig metod tillämpas konsekvent och i stort sett riktigt
- syfte, metod och slutsatser stämmer överens
- slutsatser presenteras och diskuteras utifrån de empiriska resultaten
- den egna undersökningens metod och resultat diskuteras på ett kritiskt sätt
- ny kunskap tillförs ämnesområdet

Vidare ska undersökningen presenteras enligt aktuella normer för vetenskaplig text, och studenten ska genomföra en opposition där en annan uppsats värderas och diskuteras samt delta i diskussionen om den egna uppsatsen.

i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med en påbörjad uppsats har inte rätt till mer handledartid utöver vad som anges under punkt g. Studenten har dock alltid rätt att få sin uppsats bedömd vid ett senare examinationstillfälle. Om studenten inte kommit så långt i sitt uppsatsarbete att uppsatsen kan slutföras med begränsad handledning, kan studenten anhålla hos institutionsstyrelsen om att börja om i ett nytt uppsatsprojekt en annan termin. Projektbyte med rätt till tillhörande handledningstid kan endast beviljas en gång och endast i mån av plats.

## Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. .

## Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen. Kursen kan endast läsas tillsammans med NSL408 eller NSL418.

### **Kurslitteratur**

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på institutionens webbplats senast en månad före kursstart.