



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Svenska i mångfaldens skola IV, skolår 5-9

Swedish in Multicultural Schools IV, Senior Primary School

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod: NSL408
Gäller från: VT 2013
Fastställd: 2010-06-16
Ändrad: 2012-09-05
Institution: Institutionen för svenska och flerspråkighet

Ämne: Svenska
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2010-06-16 och senast reviderad 2012-09-05.

Denna kursplan är upphävd av studierektor för svenska/nordiska språk på delegation av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2016-10-05.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska/svenska som andraspråk i mångfaldens skola I, skolår 5-9 samt skolår 7-9 och gymnasieskolan, Svenska/svenska som andraspråk i mångfaldens skola II, skolår 5-9 samt skolår 7-9 och gymnasieskolan samt Svenska i mångfaldens skola III, skolår 5-9 samt skolår 7-9 och gymnasieskolan.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
ANDU	Andraspråksutveckling	7.5
DAUT	Danska - utlandsstudier	7.5
DISK	Diskursanalys	7.5
GRAM	Grammatik	7.5
INKU	Interkulturell och tvärkulturell kommunikation	7.5
INTE	Interskandinavisk kommunikation	7.5
ISUT	Isländska - utlandsstudier	7.5
KOGN	Kognitiv semantik	7.5
LITT	Litterär stilistik	7.5
MATE	Massmedietext	7.5
NOUT	Norska - utlandsstudier	7.5
PROV	Provkonstruktion och bedömning av språkfärdighet	7.5
PSYK	Psykologvistik	7.5
SAMT	Samtalsanalys	7.5
SLLI	Skriftbruk och litteracitet i ett mångfaldsperspektiv	7.5
SPFÖ	Språkförändring	7.5
SPKÖ	Språk och kön	7.5
SUSK	Skrivutveckling under skoltiden	7.5
SVSP	Språkvård och språkpolitik	7.5
SVTY	Svenska i ett språktypologiskt perspektiv	7.5
TALS	Talspråksvariation	7.5
TESA	Texter och samtal i arbetslivet	7.5
UNGA	Ungas språk: språksociologiska perspektiv	7.5

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
VALF	Valfri kurs	7.5
VETE	Vetenskaplig text	7.5
ANDS	Andraspråkssamtal	7.5

Kursens innehåll

Kursen innehåller två delkurser inom ämnet. En av delkurserna knyts till studentens självständiga arbete inom ämnet genom att studenten ingår i ett uppsatsprojekt.

Valfria delkurser:

Bl.a. följande delkurser om 7,5 hp är valbara. Ett urval av dessa delkurser erbjuds varje termin.

Andraspråkssamtal

Delkursen behandlar forskning om samtal och interaktion i ett andraspråksperspektiv. Vidare ges en introduktion till olika traditioner inom samtalsforskningen. Delkursen ger redskap att analysera samtal över språk- och kulturgränser i olika samhälls- och utbildningskontexter. Tonvikten läggs på samtal i institutionella kontexter, som utmärks av kulturell och språklig asymmetri. Aspekter som diskuteras är samtalet som ram för språkutveckling, konstruktion av roller och identiteter samt makt- och dominansperspektiv.

Andraspråksutveckling

Delkursen ger en orientering om ledande teorier och modeller för andraspråksutveckling och andraspråksanvändning samt diskuterar modellerna i ett kritiskt perspektiv. Därvid problematiseras olika faktorer som har betydelse för utvecklingen av olika typer av andraspråkskompetens. Såväl individuella, sociokognitiva som samhälleliga och sociopolitiska aspekter på språkutveckling behandlas. Undervisningens roll diskuteras. Dessutom ger kursen redskap att beskriva och problematisera typiska drag i andraspråksanvändning i skrift och i tal i ett kognitivt språkutvecklingsperspektiv. Beskrivningen fokuserar såväl grammatiska, fonologiska som lexikala och pragmatiska aspekter.

Diskursanalys

Delkursen syftar till att introducera forskningsfältet diskursanalys som är brett och till viss del tvärvetenskapligt, men som bland språkvetare brukar förstås som textanalys där texter ses som delar av sociala praktiker. Delkursen ger en överblick över forskningsfältet samtidigt som kritisk diskursanalys, multimodal diskursanalys, dialogicitet och intertextualitet behandlas mer specifikt. Vikt läggs också vid diskursanalys som analysmetod.

Fonologi

Delkursen behandlar modern fonologisk teori och ger en djupare förståelse av de viktigaste fonologiska frågeställningarna i ett nordiskt perspektiv. Hit hör framför allt prosodiska förhållanden (tonaccenter, betoningssystem och kvantitet), men också en del segmentell fonologi (supra-dentalisering, vokalharmoni). Också prosodiskt betingad morfologi diskuteras. De olika delområdena studeras både ur strukturellt och typologiskt/dialektologiskt perspektiv.

Funktionell grammatik och genrepdagagogik

Delkursen behandlar funktionell grammatik och dess tillämpning i arbete med texter i undervisningssituationer, särskilt inom ett genrepdagagogiskt arbetssätt. Delkursen introducerar de teoretiska synsätten inom den sociosemiotiska traditionen och behandlar främst skrivna texter men även bild och multimodala texter. Framför allt fokuseras genrer som skrivs i skolan av elever från yngre åldrar till gymnasieålder, men även en vidare krets av textslag behandlas.

Grammatik

Delkursen tar upp olika betydelser av ordet grammatik och hur grammatik angränsar till andra deldiscipliner inom språkvetenskapen. Centrala grammatiska betydelsekategorier, såsom tempus, modus, aspekt, species, kasus presenteras. Hur dessa kan uttryckas med hjälp av morfologi, formord och/eller ordföljd studeras, huvudsakligen ur ett svenskt perspektiv, men också ur ett typologiskt perspektiv. Delkursen tar vidare upp olika syntaktiska variationsmöjligheter och konstruktioner, främst ur ett funktionellt perspektiv. Några aktuella fallstudier presenterar undersökningar om (möjliga) pågående förändringar i svenskans grammatik.

Interkulturell och tvärkulturell kommunikation

I delkursen presenteras forskning om interkulturell och tvärkulturell kommunikation med tonvikt på andraspråksanvändning i Sverige. Delkursen ger redskap att genomföra analyser av pragmatiska mönster och samtalsstrategier vid möten över språk- och kulturgränser i både institutionella verksamheter och vardagliga sammanhang. Fokus ligger på talad kommunikation och såväl verbala som icke verbala strategier i

interaktionen uppmärksammas. Här jämförs metoder och tillämpningar inom olika forskningstraditioner som studerat interkulturell kommunikation. I kurslitteraturen diskuteras andraspråksanvändning utifrån ett kritiskt perspektiv med fokus på makt- och dominansförhållanden i ett mångkulturellt och flerspråkigt samhälle.

Interskandinavisk kommunikation

Delkursen ger en introduktion i ämnet kommunikation mellan skandinaver. De skandinaviska språken (danska, norska och svenska) benämns ofta grannspråk, de är nära varandra, både geografiskt och språkligt. Delkursen behandlar språkförhållandet i och framförallt mellan de skandinaviska länderna, med särskild utgångspunkt i norska, som på många sätt intar en mellanställning mellan svenska och danska. Som grund för dagens interskandinaviska kommunikation belyses det historiska ursprunget och utvecklingen fram till dagens olika nordiska språk. Även aktuell språkpolitik i det nordiska språkområdet diskuteras.

Kognitiv semantik

Delkursen ska ge kunskap om grunderna i kognitiv semantik och är särskilt inriktad på ordbetydelse. Centrala företeelser i forskningsfältet, som lexikala nätverk, prototyp-teori, föreställningsschema, construal (hur en given situation beskrivs språkligt), metafor-teori och blend-teori behandlas. Dessutom behandlas hur kognitiv semantik och kritisk diskursanalys kan kombineras.

Lexikologi och korpuslingvistik

Delkursen behandlar hur ordens och ordförrådets utveckling kan studeras med hjälp av korpuslingvistiska metoder. Ordförrådets dynamik i stort och enskilda (typer av) ord och uttrycksätt studeras på ett delvis handfast och konkret sätt. Det inkluderar bl.a. några statistiska perspektiv på ordanvändning. Delkursen orienterar också om olika typer av källmaterial, främst elektroniskt tillgängliga lexikala resurser, såsom olika ordböcker och olika textdatabaser.

Litterär stilistik

Delkursen syftar till att studenterna ska få en orientering om stilbegrepp och stilteorier samt att de i anslutning till egna analyser ska förvärva kännedom om metoder och problem inom litterär stilistik, om stilistiska markörer och verkningsmedel samt om genrestil, epokstil och individualstil.

Massmedietext

Delkursen tar upp forskning om massmedietexter, framför allt reklam- och tidningstext, både i tryckt form och på internet. Olika kritiska perspektiv på massmedietext dominerar. Mer specifikt behandlas frågor kring bl.a. konstruktion av genus och ålder i reklamtexter, globalisering och visualisering av massmedierna och publicering av nyhetstext på internet.

Provkonstruktion och bedömning av språkfärdighet

Delkursen syftar till att sätta in provkonstruktion och bedömning i ett pedagogiskt sammanhang men att även i viss mån granska alternativa bedömningsformer. Tonvikten i kursen ligger på att dels ge en översikt över och diskutera test-teori och begrepp, dels koppla aktuella teorier bakom konstruktionen av prov i svenska/svenska som andraspråk till praktiska moment i provkonstruktion som konstruktdefinition, testspecifikation, utprovning, analys, bedömning och validering. Delkursen ger även visst historiskt perspektiv på hur synen på språkfärdighet och bedömning har utvecklats, men har sin tyngdpunkt i situationen idag.

Psykolingvistik

Delkursen behandlar aktuella psykolingvistiska teorier om språkperception och språkproduktion. Delkursen bygger på generella teorier och modeller, men analyser och tillämpningar avser att belysa hur svenska språket skrivs och läses, talas och uppfattas talat.

Samtalsanalys

Delkursen behandlar forskning i samtalsanalys, främst nordisk, och ger en introduktion till att studera inspelad interaktion enligt samtalsanalysens metodologiska utgångspunkter och centrala begrepp. Det övergripande syftet är att studenten bekantar sig med hantverket att genomföra detaljnära analyser av naturligt förekommande samtal för att förstå det mänskliga samspelets natur.

Skriftbruk och litteracitet i ett mångfaldsperspektiv

Delkursen behandlar forskning om litteracitet och skriftbruk i olika samhälls- och utbildningskontexter, som präglas av kulturell och språklig mångfald. Olika teoretiska perspektiv på utveckling av litteracitet i mångkulturella kontexter tas upp och diskuteras. Såväl kritiskt didaktiska som etnografiska perspektiv på mikrogenetisk nivå tas upp och diskuteras, där litteracitet ses som beroende av både individens identitetsutveckling och sociopolitiska makroprocesser. Delkursen ger metodiska redskap att granska skriftbruk i mångkulturella miljöer. Metoder och teoretiska begrepp hämtas från etnografisk skriftbruksforskning, sociosemiotik, sociokulturell teoribildning och systemisk funktionell lingvistik.

Skrivutveckling under skoltiden

Delkursen ger en översikt över senare års skrivteorier. Ett viktigt inslag utgör frågan om vilka konsekvenser dessa kan få för skrivundervisning. Vidare belyses hur främst elever i svenska skolmiljöer utvecklar sin skrivförmåga. Delkursens olika delmoment behandlas ur både ett första- och andraspråksperspektiv.

Språkförändring

Delkursen behandlar olika teorier om hur och varför språk förändras. Språkexterna förklaringsfaktorer som samhälleliga och sociala förhållanden, och språkinterna förändringsmekanismer som analogi och reanalys tas upp. Kurslitteraturen innehåller också fallstudier över förändringar på olika språkliga nivåer, genomförda utifrån olika teoretiska utgångspunkter.

Språk och kön

Delkursen syftar till att introducera det tvärvetenskapliga forskningsfältet språk och kön, som kan beskrivas som studiet av hur språket samspelar med könsordningen. Delkursen fokuserar framförallt svensk och relativt aktuell forskning. Delkursen ska dels ge en teoretisk bas och en översiktlig introduktion till teorier kring kön och genus, dels ta upp och behandla empirisk forskning med fokus på text.

Språkvård och språkpolitik

Delkursen behandlar kunskaper om språkvård och språkpolitik i svenskt, nordiskt och internationellt perspektiv. Delkursen ger studenten träning i att argumentera i språkriktighetsfrågor samt kritiskt värdera olika synsätt och argument inom språkvården.

Svenska i ett språktypologiskt perspektiv

Delkursen behandlar principer för språkjämförelse, typologisk variation mellan språk, språkliga universalier (särskilt i ett andraspråksperspektiv) samt belyser svenskans struktur i ett större typologiskt sammanhang. En mindre undersökning genomförs av ett utvalt område av ett obekant språk med hjälp av utfrågning av en infödd informant, varvid metoden för informantarbete och dess pedagogiska tillämpningsmöjligheter studeras.

Talspråksvariation

Delkursen behandlar variation i talad svenska i förhållande till talarnas sociala och geografiska bakgrund, ålder, kön, etnicitet m.m. Även talspråksvariation i danska och norska uppmärksammas. Tyngdpunkten ligger på dagens språksamhälle, men delkursen tar också upp språkförändring och historiska förhållanden. De teoretiska grunderna och de metodiska redskapen för språksociologisk forskning med variationslingvistisk inriktning är ett centralt inslag i delkursen.

Texter och samtal i arbetslivet

Delkursen introducerar aktuell forskning om texter och samtal i arbetslivet, såväl i företag som i myndigheter. Viktiga inslag i delkursen är den skriftliga och muntliga kommunikationens roll i olika delar av arbetslivet, liksom förändrade förutsättningar för kommunikationen i ett teknifierat, globaliserat och flerspråkigt samhälle. Bland annat presenteras kommunikationsetnografi och andra kvalitativa insamlings- och analysmetoder.

Ungas språk: språksociologiska perspektiv

Delkursen syftar till att i ett språksociologiskt perspektiv belysa språklig variation och språkvetenskapliga problem. Framför allt fokuseras ungdomars språk och kommunikationssituationer samt nya kommunikationsformer, men även traditionella texter och språksociologiska frågor är centrala. Betydelsen av sociala, ekonomiska och kulturella faktorer liksom gruppidentitetens betydelse för språkbruk och språklig variation diskuteras. Såväl nordiska som internationella språksituationer aktualiseras.

Vetenskaplig text

Delkursen behandlar vetenskaplig text ur olika aspekter. Efter delkursens slut ska studenten dels kunna redogöra för och diskutera den vetenskapliga textens funktioner och utmärkande drag inom olika genrer, discipliner, språkområden och tidsperioder, dels kunna tillämpa ett urval av de metoder för analys av vetenskaplig text som behandlas i kurslitteraturen.

Valfri delkurs

En relevant delkurs ur institutionens övriga kursutbud, t.ex. historisk inriktning, eller ur kursutbudet vid en annan institution/annat lärosäte kan väljas. En nordisk sommarkurs i språk och litteratur i Nordiska ministerrådets regi kan tillgodoräknas som en delkurs om 7,5 hp. I vissa fall kan komplettering krävas. Valet av valfri delkurs görs i samråd med studievägledaren och kursansvarig. Endast en valfri delkurs kan ingå i kursen. I samtliga fall krävs ansökan om tillgodoräknande.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna

- urskilja och resonera kritiskt kring för forskningsområdet relevanta frågor med förankring i relevant litteratur
- redogöra för forskningsrådets centrala teorier och resultat
- använda forskningsrådets centrala begrepp och tillämpa dem på förelagt material
- diskutera kursinnehållets relevans för lärarprofessionen.

Undervisning

Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier. Närvaro på undervisningen är obligatorisk i delkurserna Andraspråkssamtal, Provkonstruktion och bedömning av språkfärdighet och Interskandinavisk kommunikation. Närvaron är obligatorisk vid muntlig examination på delkursen Skrivutveckling under skoltiden. Om det finns särskilda skäl kan examinator medge befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkurserna Andraspråkssamtal och Interskandinavisk kommunikation examineras genom hemtentamen. Delkurserna Skrivutveckling under skoltiden och Provkonstruktion och bedömning av språkfärdighet examineras genom inlämningsuppgifter och muntlig redovisning. Om särskilda skäl föreligger kan examinator medge skriftlig redovisning i stället för muntlig. Delkursen Lexikologi och korpuslingvistik examineras genom salstentamen. Övriga delkurser examineras genom inlämningsuppgifter under delkursens gång och/eller muntlig tentamen.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt resultat på delkurserna krävs att skriftliga inlämningsuppgifter samt sals- och hemtentamen har en tydligt urskiljbar disposition och är formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet samt att eventuellt närvarokrav har uppfyllts. Alla uppgifter ska vara fullgjorda för att godkänt betyg ska kunna sättas. Hemtentamen och inlämningsuppgifter som lämnas in för sent bedöms ej. Studenter hänvisas till omtentamen.

Som slutbetyg på hela kursen sätts ett medelvärde av delkursernas betyg i förhållande till poängtalet. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyg E på samtliga delkurser. Studerande som erhållit betyg Fx och F hänvisas till omprov.

e. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget F eller Fx två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Examination erbjuds normalt två gånger per termin för de delkurser som ges med undervisning. I delkurser med löpande inlämningsuppgifter som ordinarie examinationsform kan omprov vara i form av salstentamen.

f. Komplettering av inlämningsuppgifter, sals- och hemtentamen till betyget E medges i delkurserna enligt lärarens anvisningar om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringen ska lämnas in inom en månad efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Om kompletteringen inte godkänns efter ett försök eller inte lämnas in i tid kvarstår betyget Fx och studenten hänvisas till omprov.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och

godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på institutionens webbplats senast en månad före kursstart.