

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Social-ekologisk resiliens för hållbar utveckling, examensarbete
Social-Ecological Resilience for Sustainable Development, Degree

60.0 Högskolepoäng
60.0 ECTS credits

Project

Kurskod: BL9053
Gäller från: HT 2014
Fastställd: 2010-08-20
Ändrad: 2014-05-19
Institution Institutionen för biologisk grundutbildning

Huvudområde: Social-ekologisk resiliens för hållbar utveckling
Fördjupning: A2E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2010-08-20 och reviderad 2014-05-19.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen eller motsvarande samt 52,5 hp på avancerad nivå inom huvudområdet social-ekologisk resiliens för hållbar utveckling. Engelska B eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
9A53	Projektplan	5
9B53	Projektarbete	55

Kursens innehåll

a. Kursen består av ett inledande moment där en detaljerad projektplan utarbetas av studenten tillsammans med en handledare. Planen ska innehålla en beskrivning samt i förekommande fall prövning av relevanta och tillämpliga vetenskapliga metoder, preciserade och väl motiverade frågeställningar/hypoteser samt en beskrivning av de teoretiska och praktiska aspekterna av den planerade studien. Efter godkänt resultat på momentet påbörjas ett individuellt praktiskt eller teoretiskt projektarbete. Arbetet redovisas i en skriftlig rapport samt muntligt vid ett seminarium.

b. Kursen består av följande moment:

1. Projektplan 5 hp (Project plan)
2. Projektarbete 55 hp (Project work)

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten:

- * kunna uppvisa fördjupade teoretiska och praktiska kunskaper inom huvudområdet social-ekologisk resiliens för hållbar utveckling
- * kunna avgränsa och identifiera ett vetenskapligt problem samt formulera en relevant frågeställning
- * kunna att med för frågeställningen adekvata metoder söka, samla in, sammanställa och kritiskt granska vetenskaplig information, relevant för ämnesområdet
- * kunna analysera, kritiskt granska samt diskutera erhållna resultat och slutsatser i relation till frågeställningen och till det aktuella kunskapsläget inom ämnesområdet

- * kunna utforma och genomföra både en muntlig och skriftlig presentation av projektet för olika målgrupper
- * kunna reflektera över samhälleliga och etiska aspekter i relation till erhållna resultat och slutsatser.

Undervisning

Undervisningen består av handledning och seminarier. Varje student har under kursen rätt till 40 handledningstimmar varav minst 14 timmar individuellt. Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta ska ställas till institutionsstyrelsen.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i vissa obligatoriska moment.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis: kunskapskontroll av moment 1 och 2 sker genom skriftlig och muntlig redovisning.

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

Betygssättning av moment 1 sker enligt tvågradig betygsskala: godkänd (G) eller underkänd (U).

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

De grundläggande bedömningsgrunderna vid betygssättningen är:

1. Förståelse av den förelagda uppgiften
2. Genomförande av uppgiften
3. Kunskap om bakgrunden
4. Tolkning och analys av resultat
5. Självständighet
6. Förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet
7. Presentation - muntlig redovisning
8. Presentation - skriftlig redovisning.

d. För godkänt krävs lägst betygsgraden E, godkänt betyg på moment 1 samt deltagande i obligatorisk undervisning.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges. Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan examinator utses vid nästkommande prov. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Kursen har minst två examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. Mellanliggande år ges minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet att komplettera upp till betyget E. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen.

Övrigt

Kursen kan innehålla obligatoriska moment i fält som medför vissa kostnader för studenten.

Kursen ingår i masterprogrammet i social-ekologisk resiliens för hållbar utveckling.

Kurslitteratur

Litteraturen baseras på vetenskapliga publikationer och rapporter inom det aktuella området framtagna av den

studerande genom litteratursökning samt litteratur utdelad av huvudhandledaren och/eller av den biträdande handledaren.