



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Sociala skillnader i hälsa bland barn och ungdomar**  
**Health inequalities among children and youth**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	PH006S
<b>Gäller från:</b>	HT 2010
<b>Fastställt:</b>	2010-06-23
<b>Institution</b>	Institutionen för folkhälsovetenskap
<b>Huvudområde:</b>	Folkhälsovetenskap
<b>Fördjupning:</b>	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursplanen fastställdes av styrelsen för Centre for Health Equity Studies (CHESS), Stockholms universitet/Karolinska institutet 2010-06-23.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet i form av en examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng (fil kand) i sociologi, psykologi, folkhälsovetenskap, medicin eller motsvarande samt Engelska B eller motsvarande. För utländska studenter gäller motsvarande eller något av följandeprov. Cambridge CPE och CAE: Pass. IELTS : 6.0 (ingen del av provet under 5.0). TOEFL (paper based): 550 (lägst betyg 4 på den skriftliga delen). TOEFL (computer based): 213. TOEFL (internet based): 79.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
T221	Sociala skillnader i hälsa bland barn och ungdomar	7.5

## Kursens innehåll

Kursen omfattar: i) introduktion till sociologiska och psykologiska perspektiv på barn och barndom, ii) redogörelse av typer av ohälsa bland barn och unga, iii) diskussion kring betydelsen av stress för ohälsa i olika åldrar, iv) diskussion kring sambandet mellan social struktur och hälsa, med särskilt fokus på social klass och kön, v) genomlysning av sociala bestämningsfaktorer till hälsa på kort och lång sikt med utgångspunkt i familj och skola.

## Förväntade studieresultat

I slutet av kursen ska studenten kunna:

- 1) Identifiera och diskutera olika perspektiv på barn och barndom
- 2) Redogöra för olika former av ohälsa bland barn och ungdomar
- 3) Ge exempel på hur stress kan kopplas till ohälsa i olika åldrar
- 4) Kritiskt värdera betydelser för hälsa (på kort och lång sikt) av social position och sociala förhållanden

## Undervisning

Undervisningen kommer att baseras på föreläsningar kombinerat med seminarier och workshops. Vissa inslag är obligatoriska. För detaljerad information, se kursbeskrivning.

Kursen ges på engelska.

## Kunskapskontroll och examination

Kursen kommer att examineras genom

- 1) Muntliga presentationer och diskussioner av individ- eller gruppuppgifter
- 2) En skriftlig hemtentamen

De muntliga presentationerna kommer att betygsättas med betyg godkänd eller icke godkänd.  
Hemtentamen kommer att betygsättas med betyg A-F.

Slutbetyg på kursen kommer att vara en sammanvägning av de olika examinationerna och ges enligt följande:

A=Utmärkt  
B=Mycket bra  
C=Bra  
D=Tillfredsställande  
E=Tillräcklig  
Fx=Ej tillräcklig  
F=Otillräcklig

A-E kommer att betraktas som godkänt på kursen. Studenter som erhåller betyget Fx eller F har rätt till att genomgå ytterligare examination i syfte att erhålla lägst betyget E. Studenter som erhållit betyget E eller högre får inte genomgå en ny examination i syfte att förbättra betyget. Studenter som erhållit betyget Fx eller F två gånger av examinatorn har rätt att begära att en annan examinator bedömer betyget för kursen. Denna begäran vidarebefordras då till studierektor som utser en ny examinator.

#### **Övergångsbestämmelser**

Studenter kan begära en examination i enlighet med denna kursplan upp till tre terminer efter att den upphört eller betydligt förändrats.

#### **Kurslitteratur**

Woodhead, M and Montgomery, H (2003). Understanding childhood: an interdisciplinary approach. Childhood, volume 1. Chicester: Wiley (220 sidor).

Därutöver kommer kurslitteraturen att bestå av vetenskapliga artiklar och material om ca 700 s som finns nedladdningsbart från SUB eller delas ut under kursens gång.