



Kursplan

för kurs på grundnivå

Sociala relationer i skolan, ämneslärare

Social Relations in School

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: UB207A
Gäller från: HT 2012
Fastställt: 2012-09-14
Institution Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Ämne Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av samordningsgruppen för lärarutbildning vid Stockholms universitet:
Hösten 2012: 2012-09-14.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Denna kurs ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan för ämneslärarprogram.

För tillträde till kursen gäller att studenten ska vara godkänd på minst 60 högskolepoäng. Minst 15 högskolepoäng ska vara godkända inom den utbildningsvetenskapliga kärnan, resterande minst 45 högskolepoäng ska vara godkända inom studiegången.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Seminarieuppgifter	2.5
EXA2	Individuell skrivning	5

Kursens innehåll

Kursen behandlar skolan ur perspektivet av en uppsättning sociala relationer och som en arena för social interaktion. Kursen uppmärksammar olika typer av mänskliga relationer som aktualiseras i skolarbetet: barns och ungas relationer till varandra samt relationer mellan lärare, elever och elevernas föräldrar. Kursen behandlar vidare föreställningar om normalitet och avvikelser, diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och mobbning. Särskild vikt läggs vid kommunikation och hur problem kan identifieras och hanteras i ett tidigt skede, samt ledarskapets betydelse för dessa processer. Barnperspektiv och barns inflytande diskuteras liksom hur barn och vuxna på olika sätt påverkas av kategoriseringar utifrån ålder, kön, etnicitet, klass, funktionalitet och sexualitet.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- analysera hur föreställningar om normalitet och avvikelse konstrueras i relation till ålder, kön, sexualitet, etnicitet, klass, funktionshinder samt hur dessa föreställningar kan påverka lärare och elever,
- reflektera över barns och elevers perspektiv samt över faktorer som är gynnsamma för att skapa ett hållbart socialt klimat för lärande samt
- diskutera skolans och pedagogers arbete med värdegrund och likabehandling samt problematisera hur arbetet mot diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och mobbning kan utvecklas.

Undervisning

Kursen är uppbyggd kring föreläsningar, lärarledda seminarier, grupparbeten samt självstudier av olika sorters texter. Under seminarierna presenterar studenterna uppgifter där teorier och analytiska begrepp från föreläsning och kurslitteratur tillämpas.

I seminarieuppgifterna ska studenterna analysera och problematisera barns och ungas sociala situation i skolan i relation till teoretiska perspektiv och begrepp som presenterats och diskuterats under kursen. De skall också diskutera hur lärare utifrån sin ledarfunktion kan hantera barns och ungas behov av stöd och utveckling.

Seminarier är obligatoriska. Frånvaro kan kompenseras enligt instruktioner av kursansvarig lärare. Vid frånvaro över 45 % av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

Kunskapskontroll och examination

a) EXAMINATIONSFORMER

Kursen examineras genom

EXA1 Seminarieuppgifter, 2,5 hp, som bedöms enligt betygsskala U-G samt
EXA2 Individuell skrivning, 5 hp, som bedöms enligt betygsskala A-F.

b) BETYGSSÄTTNING

Betygssättning på hel kurs samt på examination EXA2 sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt Otillräckligt

Betygssättning på examination EXA1 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänt
U = Underkänt

Betyg Fx, F och U är underkända betyg.

c) BETYGSKRITERIER

Kursens betygsriterier anges i kursbeskrivningen.

d) SLUTBETYG

För godkänt på kursen krävs lägst betygsgraden E eller G på samtliga examinationer, samt att alla uppgifter i kursen är fullgjorda.

e) OMEXAMINATION och UNDERKÄNNANDE

Student som fått lägst betyget E eller G på prov får inte genomgå förnyat omprov för högre betyg. Godkänt betyget kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Om detta inte görs inom angiven tid skall studenten omexamineras.

Student som fått betyget U, Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Student som fått betyget Fx, F eller U på ett prov har rätt att genomgå ytterligare omprov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E eller G.

Former för omexamination preciseras i kursbeskrivningen. Möjlighet till omexamination ges minst en gång per termin.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination enligt gällande kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen upphört att gälla.

Övrigt

Kursen ingår i ämneslärarprogram för studenter antagna från och med höstterminen 2011.

Ansvarig institution är Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats. Aktuell lista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.