



Kursplan

för kurs på grundnivå

Fritidshemmets ämnesdidaktik, läroplansteori, bedömning

Subject Didactics of School - Age Education and Care, Curriculum

Theory and Assessing

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	UB201Z
Gäller från:	HT 2015
Fastställt:	2012-12-11
Ändrad:	2015-05-20
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
-------------	---------------------------------------

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildningarna vid Stockholms universitet 2012-12-11 samt reviderad 2015-05-20.

Beslut om upphävande är fattat av vicerector på delegation från Områdesnämnden för humanvetenskap 2018-05-17.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Fritidspedagog/lärarexamen eller pågående studier vid grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem samt kunskaper motsvarande 30 hp inom fritidspedagogik/fritidshemspedagogik och 15 hp inom praktiskt-estetiskt ämne.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Lokal pedagogisk planering LPP	2
MOM2	Analys och reflektion kring LPP	3.5
MOM3	Läroplansteori och bedömning	4.5
MOM4	Tillämpad ämnesdidaktisk forskning	5

Kursens innehåll

Kursen behandlar fritidshemmets ämnesdidaktik, läroplansteori, styrdokument samt verktyg för undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt. Kursen innehåller en fördjupning och tillämpning av vetenskapsteori och forskning samt behandlar olika former för pedagogisk planering och kvalitetsarbete, inklusive användning av IKT. I kursen ingår bedömning av verksamheten på fritidshem samt betyg och bedömning med inriktning mot praktiska och estetiska ämnen.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- visa förmåga att självständigt och med andra kunna planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt,
- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för arbetet som grundlärare med inriktning mot arbete i fritidshem samt reflektera över professionens olika didaktiska positioner,
- visa förmåga att utveckla underlag för att kunna observera, dokumentera, analysera och bedöma verksamhetens kvalitet samt elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål, inklusive samverkan med elever och deras vårdnadshavare,

- med stöd i vetenskaplig teori och forskning kunna kritiskt reflektera över läroplansteori samt styrdokument,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat, samt
- visa förmåga att formulera för professionen relevanta forskningsfrågor i förhållande till aktuell forskning.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och litteratursökning samt redovisningar.

Specificerade seminarier är obligatoriska. Frånvaro ska kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras individuellt och i grupp, muntligt och skriftligt, på följande vis:

- MOM1 Lokal pedagogisk planering LPP, 2 hp,
- MOM2 Analys och reflektion över LPP, 3,5 hp,
- MOM3 Läroplansteori och bedömning, 4,5 hp,
- MOM4 Tillämpad ämnesdidaktisk forskning, 5 hp.

b) Betygssättning

Betygssättning på hel kurs samt på momenten MOM2, MOM3 och MOM4 sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
 B = Mycket bra
 C = Bra
 D = Tillfredsställande
 E = Tillräckligt
 Fx = Otillräckligt
 F = Helt otillräckligt

Betygssättning på moment MOM1 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd
 U = Underkänd

Betyg Fx, F och U är underkända betyg.

c) Betygskriterier

Kursens betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

d) Slutbetyg

För slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden E respektive G på samtliga examinationer, samt att alla uppgifter i kursen enligt kursbeskrivningen är fullgjorda. Betygen vägs samman för betyg på hel kurs enligt mall i kursbeskrivningen.

e) Omexamination och underkännade

Studerande som fått lägst betyget E eller G får inte genomgå förnyat omprov för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom två veckor efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Om detta inte görs inom angiven tid ska studenten omexamineras.

Student som fått betyget U, Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

För varje kurstillfälle ges två examinationstillfällen under aktuell termin. Ett examinationstillfälle erbjuds även den termin eller år som kurstillfälle saknas. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen kan inte ingå i examen tillsammans med sådan inom eller utom landet genomgången kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Kursen överlappar:

- UE7032 Fritidspedagogik och lärande III, 30 hp.

Övrigt

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan (UVK) inom grundlära­r­pro­gram­met med in­rik­tn­ing mot arbete i fritidshem 180 hp, termin 5 (antagna/kull från och med vårterminen 2012). För att påbörja termin 5 ska samtliga kurser från termin 1, 2 och 3 samt 15 hp från termin 4 vara genomförda med lägst betyget E.

Kurslitteratur

Kurslitteratur redovisas i bilaga som finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.