



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Vetenskapsteori och forskningsmetod

Science of Science and Research Methodology

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: UQ003M
Gäller från: HT 2011
Fastställt: 2010-06-15
Ändrad: 2011-06-28
Institution: Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges inom ramen för Masterprogram i specialpedagogik, 120 hp, huvudområde är specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd 2010-06-15 av prefekten på delegation av institutionsstyrelsen.

Kursplanen är reviderad och fastställd 2011-06-28 av prefekten på delegation av institutionsstyrelsen.

Kursplanen är giltig fr.o.m. termin H11.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-05-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs en examen på grundnivå som omfattar minst 180 höskolepoäng eller annan motsvarande examen eller utbildning som bedöms som relevant. Språkrav: Svenska B och Engelska A.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOM1	Vetenskapsteori och forskningsmetod	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger en vetenskapsteoretisk bakgrund och presenterar olika forskningsmetoder och datainsamlingstekniker.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redovisa grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp,
- föra ett vetenskapsfilosofiskt resonemang angående specialpedagogiska frågor,
- redogöra för, kritiskt granska och problematisera olika vetenskapliga metoder och datainsamlingstekniker och bedöma deras lämplighet i skilda specialpedagogiska forskningsprojekt.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, självständigt individuellt arbete.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom en individuell skriftlig examinationsuppgift.

Betygsättning på delkurser och kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

För att få godkänd på kursen krävs lägst betyget E.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Övergångsbestämmelser

Om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Se särskild litteraturlista.