



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Specialpedagogik - ungdomar och vuxna

Special Education - Youth and Adults

5.0 Högskolepoäng

5.0 ECTS credits

Kurskod:	UQK701
Gäller från:	HT 2015
Fastställd:	2014-05-08
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd på delegation av institutionsstyrelsen 2014-05-08.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till CL-programmet, och uppfyller KTH:s krav för uppflyttning från åk 4 till 5, samt godkänt på kurserna UCK210; UCK310; UMK211; UMK310.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Gruppuppgift	1
EXA2	Individuell uppgift	4

Kursens innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i specialpedagogikens tvärvetenskapliga karaktär. I kursen behandlas hur synen på specialpedagogiska frågor varierar utifrån olika vetenskapliga utgångspunkter och vid olika historiska perioder. Individuella, samhälleliga och organisatoriska faktorer betydelser för elevens lärande och socialisation lyfts fram.

I fokus ställs skolans ansvar att ge alla elever förutsättningar för lärande oberoende av funktionsnedsättning, etnicitet, genus och social klass. Vidare behandlas hur undervisningens organisering kan få konsekvenser för processer av social exkludering och inkludering.

Kursen behandlar olika möjligheter att i samverkan med andra arbeta förebyggande och identifiera hinder för utveckling och lärande på såväl samhälls- och skolnivå som på individnivå, liksom vägar att undanröja dessa hinder. Vidare belyses olika former av specialpedagogiska insatser och stödresurser i och utanför skolan.

För att tillgodose studentens kunskaper om specialpedagogisk tillämpning i relevanta undervisningsämnen orienterar kursen mot utbildningens huvudsakliga undervisningsområde/n.

Kursens verksamhetsförlagda utbildning, 1 hp, ger den blivande läraren kunskap om specialpedagogisk verksamhet inom relevant undervisningsområde.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- problematisera hur elevers rätt till delaktighet och lärande tillgodoses i skolan med hänvisning till nationella och internationella styrdokument,

- beskriva hur synsätt på utvecklings- och lärandeproblem, utifrån individuella, samhälleliga och organisatoriska faktorer, kan få betydelse för elevers lärande och socialisation,
- beskriva och diskutera specialpedagogiska frågor i ett historiskt och nutida perspektiv och utifrån olika teoretiska utgångspunkter.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. I kursen ingår 1 hp verksamhetsförlagd utbildning, VFU, inom studentens undervisningsområde.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom dels en muntlig och skriftlig redovisning av uppgift genomförd i grupp utifrån verksamhetsförlagt besök, dels genom en skriftlig individuell uppgift.

Den muntliga och skriftliga gruppuppgiften (EXA1) bedöms med betygen godkänd (G) eller underkänd (U). Den skriftliga individuella uppgiften (EXA2) bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F).

Betygsättning på kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier meddelas i kursbeskrivningen.

För att få godkänt betyg på kursen som helhet krävs deltagande vid schemalagda seminarier, godkänt resultat på gruppuppgift genomförd utifrån verksamhetsförlagt besök samt lägst betygsgraden E på den skriftliga individuella uppgiften.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehov har meddelats. Godkänd komplettering ges betyg (E-A).

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Student som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Datum för omexamination anges i kursbeskrivningen, som delas ut vid kursstart.

Kurslitteratur

Kurslitteratur fastställs av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen. Se särskild litteraturlista.