



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Specialpedagogik - ungdomar och vuxna

Special Education - Youth and Adults

5.0 Högskolepoäng

5.0 ECTS credits

Kurskod:	UQK701
Gäller från:	HT 2021
Fastställt:	2014-05-08
Ändrad:	2021-04-20
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd på delegation av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2014-05-08, och senast reviderad av institutionsstyrelsen 2021-04-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till CL-programmet, och uppfyller KTH:s krav för uppflyttning från åk 4 till 5, samt godkänt på kurserna UCK210; UCK310; UMK211; UMK310.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOD1	Specialpedagogik - ungdomar och vuxna	5

Kursens innehåll

Kursen behandlar skolans uppdrag, att eleverna ska finna, tillägna sig och utveckla kunskaper samt att utbildningen ska främja elevernas allsidiga utveckling och lärande, med särskilt ansvar för elever med funktionsnedsättning och för de elever som av olika anledningar har svårigheter att nå målen för utbildningen. Elevers delaktighet och inflytande diskuteras i relation till nationella och internationella styrdokument samt lärares bemötande.

Kursen ger fördjupade kunskaper i hur lärare kan identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov i undervisningen inklusive neuropsykiatriska svårigheter, genom att uppmärksamma elever i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd, samt leda utformning av stöd och stimulans utifrån elevernas förutsättningar, behov och kunskapsnivå. Specialpedagogiska insatser relateras till vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet samt etiska aspekter. Med utgångspunkt i specialpedagogik som tvärvetenskap belyser kursen såväl historiska synsätt på specialpedagogiska insatser som dagens undervisning.

Kursens verksamhetsförlagda utbildning, 1 högskolepoäng, ger den blivande läraren kunskap om specialpedagogisk verksamhet inom relevant undervisningsområde.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- beskriva och exemplifiera centrala specialpedagogiska begrepp och perspektiv,
- förklara och resonera kring hur lärare kan identifiera specialpedagogiska behov i undervisningen och hantera dessa behov, inklusive neuropsykiatriska svårigheter, i samverkan med elever, vårdnadshavare, lärare och

andra i och utanför skolan,

- kritiskt granska och motivera lärares bemötande av elever i skolvårigheter för att möjliggöra alla elevers rätt till delaktighet och lärande,
- kritiskt värdera hur lärare kan utforma inkluderande undervisning för alla elever i relation till vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och övningsuppgifter. I kursen ingår 1 högskolepoäng verksamhetsförlagd utbildning, VFU, inom studentens undervisningsområde.

Hälften av kursens seminarier har obligatorisk närvaro och där ingår det examinerande seminariet för gruppuppgiften. Kompensering kan ske om student missar obligatoriskt seminarium genom ersättningsuppgift angiven av kursansvarig. Det examinerande seminariet för gruppuppgiften kan inte kompenseras genom ersättningsuppgift.

Undervisningen sker på olika sätt, på campus, flexibelt med hjälp av digitala resurser eller via distans. Undervisning kan förekomma på såväl svenska som engelska. För mer detaljerad information hänvisas till Kungliga Tekniska högskolans (KTH) webbplats.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- en muntlig redovisning och skriftlig inlämningsuppgift i form av en gruppuppgift i samband med obligatoriskt examinerande seminarium,
- en skriftlig individuell inlämningsuppgift.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Om studenten har ett intyg från Funka vid Kungliga Tekniska högskolan (KTH) med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygsättning på gruppuppgiften sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på den skriftliga individuella inlämningsuppgiften, betyget G på gruppuppgiften, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningar.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift. Det examinerande seminariet för gruppuppgiften kan inte kompenseras genom ersättningsuppgift.

e) Examinationstillfällen och underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår när ett kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Om komplettering inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i programmet Civilingenjör och lärare (CL, 300 högskolepoäng). Programmet ges av Kungliga Tekniska högskolan (KTH). Kursen ges i samarbete med Stockholms universitet och Kungliga Tekniska högskolan. Kursansvarig är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på KTH:s webbplats senast två månader före kursstart.