



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Självständigt arbete inom AUO (AN) i Specialpedagogik

Degree Project in General Education Studies in Special Education

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	UQ404A
Gäller från:	VT 2011
Fastställt:	2010-08-09
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av prefekt vid Specialpedagogiska institutionen på delegation av institutionsstyrelsen 9 augusti 2010 och godkänd 2010-11-17 av Lärarutbildningsnämnden (LUN) att ingå i läraryrket.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen skall studenten vara antagen till Läraryrket 240-330 högskolepoäng alternativt antagen till Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) 90 högskolepoäng. Studenten inom Läraryrket 240-330 högskolepoäng skall före antagning ha genomfört godkända kurser inom programmet om minst 180 högskolepoäng varav 15 högskolepoäng skall vara ett Självständigt arbete.

För studenter inom Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) gäller att man tidigare med godkänt resultat genomfört ett Självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng och inom utbildningens ram kurser inom allmänt utbildningsområde om minst 37,5 högskolepoäng.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Självständigt arbete inom AUO (AN) i Specialpedagogik	15

Kursens innehåll

I kursen ingår att självständigt och med av institutionen godkänd handledare genomföra en studie eller ett projekt med anknytning till läraryrket. Problemställningen skall vara knuten till forsknings- och utvecklingsarbeten inom det utbildningsvetenskapliga området, gärna med koppling till verksamhetsbaserade frågeställningar eller projekt i partnerområdet.

Arbetet skall försvaras vid ett seminarium med utsedd opponent. I kursen ingår även att vara opponent på annan students arbete.

Förväntade studieresultat

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- identifiera en problemställning och med stöd i forskning eller teoretiskt perspektiv formulera syfte för en studie med relevans för professionen,
- genomföra en studie eller ett projekt där forskningsmetod och analysverktyg är valda utifrån studiens eller projektets syfte med beaktande av forskningsetiska principer,
- kritiskt diskutera för- och nackdelar med valda metodiska tillvägagångssätt,
- analysera och argumentera för rimliga slutsatser och diskutera hur dessa kan relateras till pedagogisk

verksamhet,

- med vetenskapligt skriftspråk samt logisk och sammanhängande struktur rapportera och muntligt försvara ett arbete,
- kritiskt granska och opponera på en annan students arbete.

Undervisning

Det självständiga arbetet innebär att studenten under handledning planerar, genomför och rapporterar en studie eller ett projekt, opponerar på ett annat arbete samt deltar i seminarier där olika arbeten ventileras.

Handledning ges i grupp och enskilt. Arbetet kan organiseras i relation till pågående projekt i partnerområdet eller på institutionen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom:

- skriftlig uppsats eller motsvarande
- muntligt försvar av det egna arbetet vid ett seminarium
- muntlig och skriftlig granskning av annan students arbete

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

För godkänt på kursen krävs lägst betyget E på kursen.

c. Kursens betygskriterier meddelas vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på kursen krävs presentation av eget arbete, opposition på ett arbete samt deltagande vid sammantaget minst fyra ventileringsseminarier.

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod begära att få examineras enligt denna kursplan. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övrigt

Kursen ingår i Lärarprogrammet, i det allmänna utbildningsområdet, AUO. Kursen ges i liknande utformning vid andra utbildningsvetenskapliga institutioner vid Stockholms universitet.

Kurslitteratur

Studenten väljer, utifrån institutionens anvisningar i kursbeskrivningen och i samråd med handledaren, forskningsmetodisk och innehållslig litteratur med utgångspunkt i studiens/projektets frågeställningar och forskningsansats.