



Kursplan

för kurs på grundnivå

Självständigt arbete inom allmänt utbildningsområde i ämnet barn- och ungdomsvetenskap **15.0 Högskolepoäng**
15.0 ECTS credits

Degree Project in General Education Studies in Child and Youth Studies

Kurskod:	UB304A
Gäller från:	VT 2011
Fastställd:	2010-08-20
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Huvudområde:	Barn- och ungdomsvetenskap
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Kursplanen är fastställd av Institutionen för barn- och ungdomsvetenskap:
- 2010-08-20 (prefekt) 2010-08-23 fastställd att ingå i lärexamen (lärarutbildningsnämnden)

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen skall studenten vara antagen till Lärarprogrammet 210-330 högskolepoäng med start från och med H08 samt med godkänt resultat genomfört minst 75 högskolepoäng inom utbildningen varav 15 högskolepoäng skall vara två (av sex) obligatoriska kurser inom allmänt utbildningsområde.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Självständigt arbete	15

Kursens innehåll

I kursen ingår att självständigt, med av ansvarig institution godkänd handledare, genomföra en mindre studie eller ett projekt med anknytning till lärarprofessionen. Problemställningen ska vara knuten till forsknings- och utvecklingsarbeten inom det utbildningsvetenskapliga området, gärna med koppling till verksamhetsbaserade frågeställningar eller projekt i partnerområdet. Arbetet presenteras och försvaras vid seminarium. I kursen ingår även att kritiskt granska annan students arbete.

Förväntade studieresultat

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- identifiera en problemställning och formulera syfte för en studie eller ett projekt med relevans för professionen
- genomföra en mindre studie eller ett projekt med teori- och metodanknytning som präglas av koherens och systematik samt med beaktande av forskningsetiska principer
- diskutera för- och nackdelar med valda metodiska tillvägagångssätt
- analysera empiri och diskutera resultatet samt hur detta kan relateras till pedagogisk verksamhet
- med akademiskt skriftspråk samt logisk och sammanhängande struktur rapportera och muntligt försvara ett arbete
- granska innehåll, systematik och relevans i annan students arbete och ge konstruktiva kommentarer.

Undervisning

Studenten ska under handledning planera, genomföra och rapportera en mindre studie eller ett projekt (muntligt och skriftligt), granska annat arbete samt delta i seminarier där olika arbeten ventileras. Handledning ges i grupp och enskilt. Seminarier erbjuds som stöd för olika aspekter av arbetet. Arbetet kan organiseras i relation till pågående projekt i partnerområdet eller på institutionen.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom:

- skriftlig uppsats eller motsvarande
- muntlig presentation samt försvar av det egna arbetet vid seminarium
- muntlig och skriftlig granskning av annan students arbete

b) Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

För godkänt på kursen krävs lägst betyget E på kursen.

c) Kursens betygskriterier meddelas vid kursstart.

d) För att få slutbetyg på kursen krävs presentation av eget arbete, opposition på ett arbete samt deltagande vid sammantaget minst fyra ventileringsseminarier.

e) Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod begära att få examineras enligt denna kursplan. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övrigt

Kursen ingår i Lärarprogrammet, i det allmänna utbildningsområdet. Kursen ges i liknande utformning vid Pedagogiska institutionen, Specialpedagogiska institutionen, Institutionen för barn- och ungdomsvetenskap, Institutionen för didaktik och pedagogiskt arbete, Institutionen för utbildningsvetenskap med inriktning mot humaniora och samhällsvetenskap, Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik, Institutionen för utbildningsvetenskap med inriktning mot språk och språkutveckling, Institutionen för utbildningsvetenskap med inriktning mot tekniska, estetiska och praktiska kunskapstraditioner.

Kurslitteratur

Studenten väljer, utifrån institutionens anvisningar i kursbeskrivningen, i samråd med handledaren, forskningsmetodisk och innehållslig litteratur, med utgångspunkt i studiens/projektets frågeställningar och forskningsansats.