Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Självständigt arbete inom allmänt utbildningsområde i ämnet barn- och ungdomsvetenskap **15.0 Högskolepoäng**
15.0 ECTS credits

Degree Project in General Education Studies in Child and Youth Studies

Kurskod:	UB304A
Gäller från:	HT 2018
Fastställd:	2010-08-20
Ändrad:	2018-05-03
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Huvudområde:	Barn- och ungdomsvetenskap
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Institutionen för barn- och ungdomsvetenskap 2010-08-20 samt Lärarutbildningsnämnden 2010-08-23. Senast reviderad av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen 2018-05-03.
Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen 2023-04-11. Kursen upphör att gälla från och med 2025-01-13.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen skall studenten vara antagen till Lärarprogrammet 210-330 högskolepoäng med start från och med H08 samt med godkänt resultat genomfört minst 75 högskolepoäng inom utbildningen varav 15 högskolepoäng skall vara två (av sex) obligatoriska kurser inom allmänt utbildningsområde.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SARB	Självständigt arbete	15

Kursens innehåll

Kursen syftar till att utveckla studentens förmåga att tillämpa vetenskaplig metodik genom att självständigt arbeta med en studie med relevans för professionen och redovisa detta i form av en uppsats. Syftet med det självständiga arbetet är vidare att ge studenten goda förutsättningar att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till yrkesutövningen.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera syfte och frågeställningar med relevans för professionen samt planera och med adekvat teori och metod genomföra ett självständigt arbete i form av en uppsats inom givna tidsramar,
- visa kännedom om vetenskapsteori och forskningsmetoder, samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera sina slutsatser i dialog med olika grupper,
- visa förmåga att inom huvudområdet barn- och ungdomsvetenskap göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt beakta gällande forskningsetiska normer,

- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet, samt
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och kompetens i den kommande yrkesutövningen.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och handledning. Arbetet innebär att studenten planerar, genomför och rapporterar ett självständigt arbete.

De självständiga arbetena ventileras vid obligatoriska seminarier. Studenten försvarar sitt eget självständiga arbete samt opponerar på ett annat arbete. Därutöver ska studenten delta i minst två ventileringsseminarier.

Varje uppsats har två författare. Studierektor kan om särskilda skäl föreligger tillåta ensamförfattade uppsatser.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom:
- Självständigt arbete, som bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala
- Opponering, som bedöms enligt en tvågradig betygsskala; G = Godkänd, U = Underkänd

b) Betygsskala

Betygssättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier och bedömningsgrunder

De skriftliga betygskriterierna anges i kursbeskrivningen. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

Vid betygssättning av självständigt arbete används följande bedömningsgrunder:
- Självständighet och kritiskt förhållningssätt
- Problemområdets vetenskapliga och professionella relevans
- Teoretisk medvetenhet
- Metodologisk och forskningsetisk medvetenhet
- Genomförande, analys och slutsatser
- Koherens, formalia och språk

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examination inom två veckor efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

g) Handledning
Varje påbörjat självständigt arbete har inom kursens ram rätt till sammanlagt 16 timmar handledartid, av vilken ca en tredjedel utgör kontakttid.

Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte ska, med skriftlig motivering, lämnas till studierektor.

Om uppsatsen inte färdigställs under kurstiden kan studenten ansöka om extra handledartid från ansvarig studierektor. Extra handledning kan ges utifrån en bedömning av studentens insatser hittills. Extra handledning kan komma att ges i form av grupphandledning

Övergångsbestämmelser
När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar
Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt
Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdet inom Lärarprogrammet.

Kurslitteratur
Studenten väljer i samråd med handledare såväl teori- och metodlitteratur som speciallitteratur utifrån valt ämne med en omfattning på minst 1500 sidor.

Som referenslitteratur används gällande styrdokument samt *God forskningssed* (Vetenskapsrådet, 2017).